

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБУ ДО
«ДШИ» г. Богдановича

(протокол №87 от 21.03.2026)

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБУ ДО «ДШИ»
г. Богдановича

Т.С. Ростошикова
« » 2026



СОГЛАСОВАНО

И.о. главы МО Богданович

/Д.В. Туманов

2026.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств» города Богдановича

МБУ ДО «ДШИ» г. Богдановича

за 2025 год

Руководитель группы:

Игнатова Е.В., Директор МБУ ДО «ДШИ» г. Богдановича

Члены рабочей группы:

Ростовщикова Т.С., заместитель директора

Грибова Н.С., главный бухгалтер

Демина А.Г., специалист по кадрам

Буховец Л.Н., заведующий хозяйством

Костромина Н.В., секретарь

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МБУ ДО
«ДШИ»,

Протокол заседания № 87 от 21 марта 2025 г.

Содержание:

| | |
|--|----|
| 1. Введение..... | 3 |
| 2. Общие сведения об образовательном учреждении..... | 4 |
| 3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности..... | 5 |
| 4. Материально-техническое обеспечение (финансово-хозяйственная деятельность, материально-техническая база)..... | 7 |
| 5. Структура и система управления..... | 9 |
| 6. Оценка организации учебного процесса..... | 12 |
| 7. Качество подготовки выпускников..... | 19 |
| 8. Качество организации учебного процесса..... | 21 |
| 9. Воспитательная работа..... | 24 |
| 10. Конкурсно-фестивальная деятельность..... | 25 |
| 11. Культурно-просветительская деятельность..... | 26 |
| 12. Поддержка одаренных детей..... | 27 |
| 13. Творческие коллективы обучающихся и преподавателей..... | 28 |
| 14. Проектная деятельность..... | 30 |
| 15. Кадровое обеспечение образовательного процесса..... | 33 |
| 16. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (учебно- методическая литература и иные библиотечно-информационные)..... | 38 |
| 17. Анализ финансово-хозяйственной деятельности..... | 39 |
| 18. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообразованию..... | 47 |

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462», Уставом МБУ ДО «ДШИ», внутренними локальными актами учреждения. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДШИ.

1.2. При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
 - воспитательная деятельность;
 - концертная деятельность;
 - конкурсно-фестивальная деятельность;
 - методическая деятельность;
 - кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам качественной состав педагогических кадров);
- учебно - методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы, и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база МБУ ДО «ДШИ» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

2.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» города Богдановича.

Сокращенное фирменное наименование: МБУ ДО «ДШИ» г. Богдановича. Тип: бюджетное образовательное учреждение. Вид: детская школа искусств

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

2.2. Наименование филиалов: нет

Юридический адрес: 623530, Российская Федерация, Свердловская область, город Богданович, ул. Ленина, 16.

Тел./факс 8(34376) 5-08-88

Фактические адреса:

- Основное здание - г. Богданович, ул. Ленина, 16;

- Второе здание – г. Богданович, ул. 1 квартал, 5.

e-mail: bogdart@rambler.ru, сайт: bi12.uralschool.ru

2.3. Учредитель: Администрация муниципального округа Богданович.

Адрес: 623530, Свердловская область, город Богданович, ул. Советская, д.3.

Глава администрации МО Богданович – Нейфельд Олег Петрович

Телефон, электронный адрес Учредителя: 8(34376)5-22-62, gobogd@inbox.ru

2.4. Директор образовательного учреждения: Игнатова Евгения Владимировна

2.5. Заместители директора по направлениям:

- Ростовщикова Татьяна Сергеевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- Воробьев Сергей Степанович - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- Некрасова Елена Михайловна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» города Богдановича начала свое существование как музыкальная школа, которая была открыта решением Исполнительного комитета Богдановичского районного совета депутатов трудящихся от 5 сентября 1961 года. В 1997 году, постановлением Мэра Богдановичского района, школа была зарегистрирована как Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств», что имеет подтверждение в свидетельстве о государственной регистрации № 491, серия 11 БИ, зарегистрированном 8 декабря 1997 года за № 930. На основании постановления Главы муниципального образования «Богдановичский район» № 954 от 9 октября 2001 года «О реорганизации МОУ «Богдановичская художественная школа» к Детской школе искусств была присоединена художественная школа. Таким образом, произошло слияние «творческих мастерских города» и с 10 декабря 2001 года школа существует в нынешнем виде.

3.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Л01 66 187

| Наименование | | серия | номер | Дата выдачи | Срок действия |
|--------------|-----|-------|-------|---------------|---------------|
| Лицензия | Л01 | 66 | 18769 | 15.06.2016 г. | бессрочно |

3.3. Школа является юридическим лицом, имеет собственное наименование, обособленное имущество (на праве оперативного управления), собственную бухгалтерию, самостоятельный баланс, план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в Финансовом Управлении администрации муниципального округа Богданович для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального округа Богданович, областного бюджета и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности. Может от своего имени приобретать имущественные и неимущественные права и исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Школа не имеет филиалов и представительств.

3.4. Школа имеет круглую печать, установленного образца, со своим полным наименованием на русском языке, штампы, бланки, эмблему, другие реквизиты, регистрируемые в установленном порядке.

3.5. Права юридического лица у Школы в части ведения уставной финансово – хозяйственной деятельности возникают с момента ее государственной регистрации.

3.6. Право на образовательную деятельность возникает у Школы с момента выдачи лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Предоставление услуг Школой осуществляется на основании муниципального задания на оказание соответствующих услуг.

3.7. Отношения Учредителя и Школы регулируются действующим законодательством, Уставом и договором между ними.

3.8. В компетенцию Учредителя входит:

- утверждение Устава Школы;
- назначение и увольнение директора Школы;
- формирование и утверждение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) Школы;
- определение перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного за Школой;
- согласование вопросов открытия филиалов, новых отделений, структурных подразделений Школы;

- осуществление контроля над соответствием деятельности Школы Уставу и законодательству Российской Федерации;

- внесение изменений и дополнений в Устав Школы;
- реорганизация и ликвидация Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.9. Основные виды деятельности учреждения:

- образовательная деятельность;
- творческая и просветительская деятельность;
- методическая деятельность.

3.10. Документы, обеспечивающие правовое положение учреждения:

- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» города Богдановича;
- Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, серия 66, № 003051, регистрационный № 18769 от 15.06.2016 с приложением;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, выданное инспекцией Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 19 по Свердловской области;
- Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.04.2015 №101;
- Свидетельство о государственной регистрации права;

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА)

4.1. МБУ ДО ДШИ «Детская школа искусств» города Богданович имеет материально-техническую базу, основу которой составляют:

- двухэтажное здание по адресу г. Богданович, ул. Ленина, д. 16, построено в 1953 году и художественное отделение построено в 1994 году общей площадью 2093,5 кв. м. (основное здание); Здание охраняется работниками частного охранного предприятия ЧОП «АНБ.

- одноэтажное здание по адресу г. Богданович, ул. 1-квартал, д. 5, построенное в 1989 году общей площадью 502,3 кв. (второе здание). Охрана здания осуществляется силами штатных сотрудников: сторожей, вахтеров.

4.2. Вентиляция естественная через оконные проемы. Режим проветривания соблюдается в соответствии с графиком проветривания, до начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений.

4.3. Отопление централизованное.

4.4. Освещение естественное. Все основные помещения учреждения имеют естественное освещение через оконные проемы. Окна учебных помещений оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами типа жалюзи и шторами.

4.5. Искусственное освещение представлено в основном светодиодными панелями 36вт.6500К в каждой световой точке по четыре лампы, а также светодиодными и люминесцентными лампами типа ЛБ – 40, в каждой световой точке по две лампы. Сбор и хранение неисправных и перегоревших люминесцентных ламп упорядочено, хранятся в специальном контейнере.

4.6. Водоснабжение централизованное, от водопровода МУП «Водоканал» г. Богданович.

4.7. Питьевой режим в МБУ ДО «ДШИ» г. Богдановича обеспечивается питьевыми фонтанами. Проточная водопроводная вода соответствует требованиям СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к качеству воды питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения» Отбор проб воды производится ежеквартально.

4.8. Канализация централизованная, подключена в городскую сеть.

4.9. Горячее водоснабжение Централизованно имеется только в здании, расположенном по адресу г. Богданович, ул. 1 квартал, 5 от водопроводной сети.

4.10. В основном здании классы художественного отделения и санитарные комнаты оборудованы водонагревателями со смесителями и подводкой холодной воды.

4.11. Для проведения выставок учащихся используется выставочный зал. В основном здании ДШИ на первом этаже размещен концертно-зрительный зал площадью 75,3 кв. м, во втором здании концертный зал площадью 111,1 кв. м. На первом этаже основного здания расположены два хореографических класса площадью 46,1 кв. м и 82,2 кв. м, во втором здании ДШИ – хореографический класс площадью 48,4 кв. м.

4.12. В хореографических группах занимаются до 15 человек. Залы оборудованы зеркалами и хореографическими станками. Стены помещений оштукатурены шпаклевкой и покрашены водоземельсионной краской. Сертификаты соответствия на все используемые материалы имеются. Все учебные помещения оснащены необходимым оборудованием: видео- и аудиоаппаратурой, компьютерами, музыкальными инструментами (фортепиано, аккордеонами, баянами, флейтами, саксофонами, домрами, гитарами скрипками), нотной и методической литературой, костюмерными, учебной мебелью, наглядными пособиями.

4.13. Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь). Объект оборудован системой звуковой трансляции и аварийного оповещения при ЧС. Пост охраны обеспечен тревожной кнопкой, как установленной так и переносной с выходом на пульт вневедомственной охраны.

4.14. Школа укомплектована качественными концертными музыкальными инструментами:

- Рояли «Вебер», «М. Глинка», «Москва»;

- Пианино: «Ритмюллер», «Рубинштейн» «Элегия» «Беккер» «Рифей» «Балтика»;

- цифровыми пианино «Casio»;
- Баяны: «Юпитер», «Ясная поляна», «Тульский», «Рубин», «Этюд», «Кировский», Хонер», «Концертный», «Кунгурский» в соответствии с ростом обучающихся;
- Аккордеоны: «Квинта», «Хохнер Браво», «Тула», «Вольтмейстер»;
- Ударные инструменты: ударная установка, барабаны, ксилофоны, тарелки, перкуссия;
- Гитары;
- Контрабасы;
- Скрипки в соответствии с ростом обучающихся;
- Домры;
- Саксофоны;
- Флейты.

4.15. Классы теоретических дисциплин оснащены интерактивными досками с мультимедийными проекторами.

4.16. Компьютерный класс оснащён компьютерами в количестве 14 штук.

4.17. Цирковой класс так же оснащён сопутствующим инвентарём (ролл-маты, будо-мат, булавами, унициклами, моноциклами и т. д.). Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах приобретены концертные костюмы. Актальный зал оснащён соответствующим звуковым и световым оборудованием, одеждой для сцены, креслами для зрителей. Также в концертном зале ДШИ установлено оборудование для Виртуальной филармонии. Школа производит закупки товаров, работ и услуг в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

4.18. За 2025 год было приобретено следующее оборудование, музыкальные инструменты, компьютерная техника:

- Ноутбук Acer;
- МФУ струйное цветное;
- Баян Юпитер – 2Д;
- скрипка Gogonok;
- Гитара классическая $\frac{3}{4}$;
- Система контроля управления доступом (СКУД)- х/о;
- Стойка ресепшен – х/о.

4.19. В 2025 году в основном здании Школы были проведены текущий ремонт скатной крыши музыкального отделения, капитальный ремонт мягкой кровли художественного отделения, текущий ремонт крыши над концертным залом № 42, текущий ремонт фасада основного здания, текущий ремонт крыльца основного здания в музыкальном отделении.

4.21 В декабре 2025 года был введён в эксплуатацию концертный зал на 223 места общей площадью 286 м. кв.

4.22. Во втором здании Школы было отремонтировано крыльцо запасного выхода.

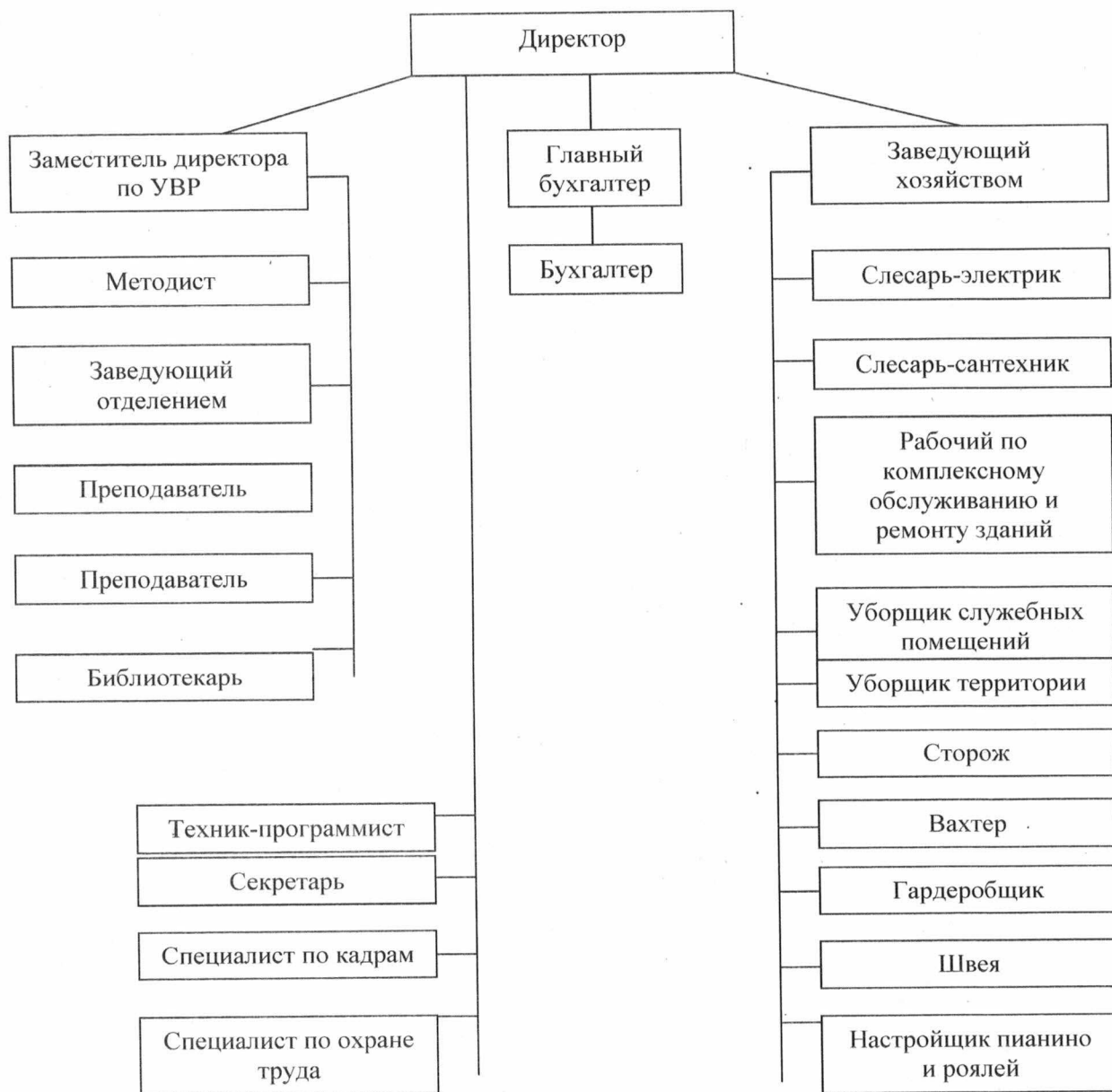
ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным оборудованием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Продолжать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

5. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ



СПИСОК

заведующих отделениями и других ответственных работников МБУ ДО «ДШИ» г. Богдановича

| Ответственные работники | | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|--|
| № п/п | ФИО | Должность | Структурное подразделение | Контакты |
| 1 | Ростовщикова Татьяна Сергеевна | Заместитель директора | | Тел. 8(34376) 5-68-43, e-mail: bogdart@rambler.ru |
| 2 | Грибова Наталья Сергеевна | Главный бухгалтер | | Тел. 8(34376) 5-08-88, e-mail: bogdart@rambler.ru |
| 3 | Демина Анастасия Григорьевна | Специалист по кадрам | | Тел. 8(34376) 5-08-88, e-mail: bogdart@rambler.ru |
| 4 | Костромина Наталья Васильевна | Секретарь | | Тел. 8(34376) 5-68-43, e-mail: bogdart@rambler.ru |
| 5 | Буховец Лидия Николаевна | Заведующий хозяйством | | Тел. 8(34376) 5-68-43, e-mail: bogdart@rambler.ru |
| Заведующие отделениями | | | | |
| 6 | Некрасова Елена Михайловна | Преподаватель | Раннее эстетическое отделение | Тел. 8(34376) 5-68-43, e-mail: bogdart@rambler.ru |
| 7 | Сыромятникова Людмила Витальевна | Преподаватель | Фортепианное отделение | Тел. 8(34376) 5-68-43, e-mail: bogdart@rambler.ru |
| 8 | Хныкина Марина Андреевна | Преподаватель | Отделение вокально-хоровых дисциплин | Тел. 8(34376) 5-68-43, e-mail: bogdart@rambler.ru |
| 9 | Захарова Людмила Ивановна | Преподаватель | Отделение народных инструментов | Тел. 8(34376) 5-68-43, e-mail: bogdart@rambler.ru |
| 10 | Сыч Гелена Юрьевна | Преподаватель | Отделение оркестровых инструментов | Тел. 8(34376) 5-68-43, e-mail: bogdart@rambler.ru |
| 11 | Воробьев Сергей Степанович | Преподаватель | Художественное отделение | Тел. 8(34376) 5-68-43, e-mail: bogdart@rambler.ru |
| 12 | Лопатина Ирина Леоновна | Преподаватель | Отделение теории музыки | Тел. 8(34376) 5-68-43, e-mail: bogdart@rambler.ru |
| 13 | Соловьева Дарья Алексеевна | Преподаватель | Отделение хореографии и цирка | Тел. 8(34376) 5-68-43, e-mail: bogdart@rambler.ru |
| 14 | Коробицына Татьяна Анатольевна | Преподаватель | Отделение общего инструмента | Тел. 8(34376) 5-68-43, e-mail: bogdart@rambler.ru |

5.1. Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МБУ ДО «ДШИ» г. Богдановича и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

5.2. Структура управления Школой включает в себя как взаимоотношения по должностным обязанностям работников МБУ ДО «ДШИ» г. Богдановича, так и различные формы коллегиального управления, формами самоуправления Школы являются Педагогический совет, Административный совет, Совет трудового коллектива. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими Положениями.

5.3. Методическая деятельность педагогического состава обеспечивается отделениями по различным направлениям (видам) искусства, которые обеспечивают разработку и обновление программно-методического обеспечения, обновление содержания образования, повышение методического и профессионального мастерства, повышение профессиональных компетенций в целях реализации современных требований к обучению и воспитанию учащихся. Отделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора Учреждения.

5.4. Заведующие отделениями подчиняются заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

5.5. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием и тарификацией.

5.6. Школа работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

5.7. В Школе разработаны внутренние локальные акты (положения, инструкции, приказы и т.д.):

- Регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

- Регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса при осуществлении внутришкольного контроля;

- Отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления педагогической деятельности, повышения её качества;

- Регламентирующие материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Структура МБУ ДО «ДШИ» г. Богдановича и система управления отвечают современным требованиям и эффективны для обеспечения функций учреждения дополнительного образования в сфере искусства в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

6.1. МБУ ДО «ДШИ» г. Богдановича реализует в полном объеме, на основании лицензии, дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, для поступающих в первый класс, для чего проводит прием обучающихся в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 9 лет (срок обучения 8 лет) или от 10 до 12 лет (срок обучения 5 лет):

6.2. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусства в соответствии с «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 г. № 191-01-39/06-ГИ.

6.3. Школа реализует образовательные программы в соответствии с утвержденным годовым календарным графиком.

6.6. График образовательного процесса определяется и выполняется в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов (ФГТ).

6.7. Учебные планы образовательных программ МБУ ДО «ДШИ» г. Богдановича разработаны на основании Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа» «детская школа художественных ремесел»; приказа Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. № 159 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной профессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе»; приказа Министерства культуры Российской Федерации от 1 октября 2018 г. № 1685 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение» и сроку обучения по этой программе»; приказа Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. № 162 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» и сроку обучения по этой программе», приказа Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. № 163 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и сроку обучения по этой программе», приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. № 164 г. Москва «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты» и сроку обучения по этой программе», приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. № 165 г. Москва «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» и сроку обучения по этой программе»,; приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. № 158 г. Москва «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» и сроку обучения по этой программе», Уставом МБУ ДО «ДШИ» г. Богдановича.

6.8. Школа реализует следующие образовательные программы:

| № | Наименование программы | Срок обучения | Статус программы |
|---|---|---------------|------------------|
| Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы: | | | |
| 1 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства « Хоровое пение », возраст 6,5-9,5 лет | 8 лет | Бюджет |
| 2 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства « Фортепиано », возраст 6,5-9,5 лет | 8 лет | Бюджет |
| 3 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства « Струнные инструменты », возраст 6,5-9,5 лет | 8 лет | Бюджет |
| 4 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства « Духовые и ударные инструменты » возраст 6,5-9,5 лет | 8 лет | Бюджет |
| 5 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства « Духовые и ударные инструменты », возраст 9,5-13,5 лет | 5 лет | Бюджет |
| 6 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства « Народные инструменты », возраст 6,5-9,5 лет | 8 лет | Бюджет |
| 7 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства « Народные инструменты », возраст 9,5 – 13,5 лет | 5 лет | Бюджет |
| 8 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства « Живопись », возраст 6,5-9,5 лет | 8 лет | Бюджет |
| 9 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства « Живопись », возраст 10,5-13,5 лет | 5 лет | Бюджет |
| 10 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства « Хореографическое творчество », возраст 6,5-9,5 лет | 8 лет | Бюджет |
| 11 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства « Хореографическое творчество », возраст 9,5-13,5 лет | 5 лет | Бюджет |
| Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы: | | | |
| 1 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства « Музыкальное исполнительство: инструментальное исполнительство и сольное пение », для обучающихся в возрасте 9,5-18+ лет (Специальность: Скрипка, Флейта, Саксофон, Баян, Аккордеон, Гитара, Сольное пение) | 4 года | Бюджет |
| 2 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства « Музыкальное исполнительство », для обучающихся в возрасте 9,5-18+ лет. Специальность: Фортепиано | 4 года | Бюджет |
| 3 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа « Цирковое искусство » для обучающихся в возрасте 6-9 лет | 5 лет | Бюджет |

| | | | |
|----|---|--------|--------|
| 4 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Подготовка детей к обучению в детской школе искусств на музыкальном отделении» , для обучающихся в возрасте 6 лет | 1 год | Бюджет |
| 5 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Подготовка детей к обучению в детской школе искусств на хоровом отделении» , для обучающихся в возрасте 6 лет | 1 год | Бюджет |
| 6 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Подготовка детей к обучению в детской школе искусств на хореографическом отделении» , для обучающихся в возрасте 6 лет | 1 год | Бюджет |
| 7 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Подготовка детей к обучению в детской школе искусств на цирковом отделении» , для обучающихся в возрасте 6 лет | 1 год | Бюджет |
| 8 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа программа «Подготовка детей к обучению в детской школе искусств на художественном отделении» , для обучающихся в возрасте 6 лет | 1 год | бюджет |
| 9 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Подготовка детей к обучению в детской школе искусств на художественном отделении» , для обучающихся в возрасте 7 лет | 1 год | Бюджет |
| 10 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Подготовка детей к обучению в детской школе искусств на художественном отделении» , для обучающихся в возрасте 8 лет | 1 год | Бюджет |
| 11 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Подготовка детей к обучению в детской школе искусств на художественном отделении» , для обучающихся в возрасте 9-10 лет | 1 год | Бюджет |
| 12 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Подготовка обучающихся для поступления в ССУЗ и ВУЗ» , возраст 14,5 + | 1 год | Бюджет |
| 13 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Подготовка обучающихся для поступления в ССУЗ и ВУЗ» , возраст 14,5 + | 1 год | Бюджет |
| 14 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Подготовка обучающихся для поступления в ССУЗ и ВУЗ» , возраст 15,5 + | 1 года | Бюджет |
| 15 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Вокальный ансамбль» , возраст 18+ | 1 года | Бюджет |
| 16 | Адаптированная дополнительная общеразвивающая образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Музицирование» | 3 года | Бюджет |

| | | | |
|---|---|--------|--------|
| 17 | Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Изобразительное творчество» | 3 года | Бюджет |
| Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, реализуемые в 2025-2026 уч. году за счёт средств физических и (или) юридических лиц: | | | |
| 1 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Раннее эстетическое развитие детей», возраст 4 года | 1 год | ПОУ |
| 2 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Раннее эстетическое развитие детей», возраст 5 лет | 1 год | ПОУ |
| 3 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Радуга», возрасте 6,5-12,5 лет | 1 год | ПОУ |
| 4 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Синяя Птица», возраст 4-6 лет | 1 год | ПОУ |
| 5 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Предмет по выбору для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам» (инструментальное исполнительство, сольное пение, ударные инструменты), для обучающихся в возрасте 9,5+ | 1 год | ПОУ |
| 6 | Репетиторство по специально составленным программам: - обучение игре на музыкальном инструменте (с концертмейстером/ без концертмейстера); - обучение вокалу (с концертмейстером) (без ограничения возраста) | 1 год | ПОУ |

ИНФОРМАЦИЯ

**о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам в МБУ ДО ДШИ и наличии вакантных мест
(по состоянию на 31 декабря 2025 год)**

| МЕСТА, ФИНАНСИРУЕМЫЕ ЗА СЧЁТ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА ГО БОГДАНОВИЧ | | | | |
|---|--|---------------|------------------------|---------------------------|
| № п/п | Образовательная программа | Срок обучения | Количество обучающихся | Количество свободных мест |
| 1. | Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства | | | |
| 1.1. | Фортепиано | 8 | 42 | 0 |
| 1.2. | Хоровое пение | 8 | 57 | 53 |
| 1.3. | Струнные инструменты | 8 | 13 | 0 |
| 1.4. | Духовые и ударные инструменты | 8 | 13 | 0 |
| | | 5 | 1 | 0 |
| 1.5. | Народные инструменты | 8 | 4 | 0 |

| | | | | |
|--|--|---|------------|-----------|
| | | 5 | 19 | 0 |
| 1.6. | Живопись | 5 | 91 | 0 |
| | | 8 | 24 | 0 |
| 1.7. | Хореографическое творчество | 8 | 107 | 5 |
| | | 5 | 7 | 0 |
| 2. | Дополнительная общеразвивающая программа в области искусства | | | |
| 2.1. | - инструментальное исполнительство, сольное пение, ударные инструменты | 4 | 98 | 2 |
| 2.2. | - инструментальное исполнительство-фортепиано | 4 | 12 | 0 |
| 2.3. | - цирковое искусство | 5 | 21 | 10 |
| 2.4. | - подготовка детей к обучению в детской школе искусств на художественном отделении, в возрасте 7,8,9 лет. | 1 | 59 | 0 |
| 2.5. | - подготовка детей к обучению в детской школе искусств на художественном отделении, музыкальном, хоровом, цирковом хореографическом, в возрасте 6 лет | 1 | 78 | 0 |
| 3. | Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа | | | |
| 3.1. | «Музицирование» | 3 | 1 | 2 |
| 3.2. | «Изобразительное творчество» | 3 | 0 | 5 |
| ИТОГО ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА СЧЁТ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА | | | 647 | 77 |
| МЕСТА, ФИНАНСИРУЕМЫЕ ПО ДОГОВОРАМ ОБ ОБРАЗОВАНИИ ЗА СЧЁТ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ | | | | |
| 4 | Платные образовательные услуги | | | |
| 4.1 | Образовательная программа «Раннее эстетическое развитие детей». Возраст – 4-5 лет | 1 | 66 | 10 |
| 4.3 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа творческой направленности «Радуга», для обучающихся в возрасте 6,5-10,5 лет | 1 | 53 | 0 |
| 4.4 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа творческой направленности в области изобразительного искусства «Синяя Птица», для обучающихся в возрасте 4-6 лет. | 1 | 15 | 5 |

| | | | | |
|--|--|--|------------|---------------------------|
| 4.5 | Репетиторство по специально составленным программам: - обучение игре на музыкальном инструменте (без концертмейстера); - обучение вокалу (без концертмейстера) (без ограничения возраста) | 1 | 3 | 3 |
| ИТОГО | | - | 137 | 18 |
| Общий контингент обучающихся ДШИ | | | 784 | 95 |
| Планируемый выпуск обучающихся в 2025 - 2026 учебном году | | | | |
| Отделение | | Специализация | | Кол-во выпускников |
| Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства | | « Фортепиано » (8-летнее) | | 4 |
| | | « Скрипка » (8-летнее) | | 3 |
| | | « Флейта » (8-летнее) | | 2 |
| | | « Хоровое пение » (8-летнее) | | 1 |
| | | « Баян » (8-летнее) | | 1 |
| | | « Саксофон » (8-летнее) | | 1 |
| Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства | | « Живопись » (5-летнее) | | 12 |
| Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области хореографического искусства | | « Хореографическое творчество » (8-летнее) | | 3 |
| Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства | | « Фортепиано » (4-летнее) | | 3 |
| | | « Аккордеон » (4-летнее) | | 1 |
| | | « Гитара » (4-летнее) | | 3 |
| | | « Сольное пение » (4-летнее) | | 3 |
| | | « Ударные инструменты » (4-летнее) | | 3 |
| Дополнительные общеразвивающие программы в области циркового искусства | | « Цирковое » (5-летнее) | | 4 |
| ИТОГО | | | | 44 |

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляются в соответствии с Уставом. Контингент остается стабильным. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебно-методическими материалами. Вариативный характер образовательного процесса обеспечивает доступность дополнительного художественного образования и повышает его привлекательность в глазах потребителей образовательных услуг, является значимым фактором при выборе образовательной организации. Повышение уровня качества образования при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, остается приоритетным направлением работы педагогического состава.

7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

7.1. Качество подготовки выпускников МБУ ДО «ДШИ» — это один из основных критериев оценки деятельности учреждения. При проверке данного вопроса при самообследовании было установлено соответствие имеющейся организационно- планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования, проведен анализ образовательных программ, учебных планов всего комплекса учебно-методического сопровождения.

По всем учебным программам преподавателями разработаны программы учебных предметов. Программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Все образовательные программы рассмотрены на Педагогическом совете.

В комплексе разработанной учебно-методической документации обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников.

7.7. Структура, содержание и объём учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания, структуре общеобразовательных предпрофессиональных программ образования и обеспечивают хороший уровень подготовки выпускников.

Итоговая аттестация учащихся осуществляется в соответствии с положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, утвержденным приказом Министерства культуры Российской Федерации от 09.02.2012 №86, положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств в МБУ ДО «ДШИ» г. Богдановича, утвержденным приказом директора 30.08.2023 №125-од.

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

По окончании освоения программ выпускникам выдаётся свидетельство об окончании Школы.

Итоговая аттестация в форме экзаменов при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области искусств не проводится.

СВЕДЕНИЯ О ВЫПУСКНИКАХ МБУ ДО «ДШИ» г. Богдановича, поступивших в СУЗы и ВУЗы в 2025 году

| Фамилия, Имя | Отделение, специальность | Наименование СУЗа, ВУЗа |
|---|--|---|
| Гоглев Ростислав Владимирович Преподаватель: Бульчева М.Н. Концертмейстер: Дудина Т.Н.Лавров С.Н. | «Хореографическое творчество» очной формы получения образования специальность: 51.02.01 | ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры» |
| Горева Диана Владимировна Преподаватель: Корнева Е.М. | Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» очная форма, обучается за счет субсидий областного бюджета СО | ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» |
| Разгайлова Марья Ивановна Преподаватель: Лаптева У.И. Лопатина И.Л. Концерт-р: Подкорытова Е.В. | Специальность 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов) «Оркестровые струнные инструменты». За счет бюджетных ассигнований | ГБПОУ «Курганский областной музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича» |

| | | |
|---|--|--|
| | бюджета субъекта Российской Федерации. | |
| Шангин Роман Дмитриевич Преподаватель: Гришкина А.В. Концерт-р: Бондарева И.В. | «Вокальное искусство» | ГБПОУ СО «Свердловское музыкальное училище имени П.И. Чайковского (колледж)» |
| Гришкина Анастасия Сергеевна Преподаватель: Гришкина А.В., Лопатина И.Л. Концерт-р: Бондарева И.В. | «Хоровое дирижирование» | ГБПОУ СО «Свердловское музыкальное училище имени П.И. Чайковского (колледж)» |

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты обучения позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

По результатам проведения итоговой аттестации экзаменационные комиссии разработали рекомендации, направленные на совершенствование образовательного процесса в образовательной организации.

Анализ результатов итоговой аттестации в Школе в 2025 году показал, что нарушений не выявлено и процесс итоговой аттестации был организован в соответствии с нормативными требованиями.

8. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

8.3. Приём на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности.

8.4. Правила приема, сроки порядок отбора детей в целях их обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств (по видам искусств) устанавливается и утверждаются Школой в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

8.5. Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам проводится на основании заявлений физических лиц (законных представителей несовершеннолетних, поступающих на обучение), в порядке очередности в соответствии с датой регистрации соответствующего заявления в Журнале учета заявленной на обучение по дополнительным общеразвивающим программам Школы. Подача заявлений на прием может быть осуществлена в любое время.

8.6. Форма обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств (по видам искусств) и общеразвивающим программам очная. Преподавание в школе ведется на русском языке.

8.7. Организация образовательного процесса (в том числе начало, окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется: учебными планами, утвержденными Школой самостоятельно, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Продолжительность учебного года, периодичность продолжительность каникул устанавливаются Школой в соответствии с календарным учебным графиком.

8.8. Предельная недельная учебная нагрузка одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся и нормами СанПиН. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии учебным планом, локальными актами, нормами СанПиН.

8.9. Формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, контрольный урок. Виды промежуточной аттестации: контрольное задание, контрольная работа, академический концерт, просмотр, прослушивание, тестирование и др.

8.10. В школе установлена пятибалльная система оценок.

8.11. Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического Совета.

8.12. Обучение детей осуществляется в соответствии с принятыми Школой учебными планами по реализуемым МБУ ДО «ДШИ» г. Богдановича образовательным программам. Учебный план является основным документом, обеспечивающим освоение образовательных программ.

8.13. В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию учащихся.

8.14. Учебные планы обеспечивают творческое развитие личности, учет индивидуальных потребностей каждого ребенка, отвечают следующим требованиям: - целостности (внутренней взаимосвязи компонентов учебного плана):

- сбалансированности (уравновешенности составляющих частей);
- преемственности (последовательности образовательных программ как выражения последовательности этапов развития личности, ее способностей, мотивов деятельности);
- перспективности (наличии резервов, гибкости планов);
- динамичности (возможности переориентации учащегося на этапах обучения).

Учебные планы состоят из двух частей инвариантной (обязательной) и вариативной. Инвариантная часть учебного плана — основа обучения в Школе. Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Все они различны по содержанию и способствуют

дифференцированному обучению и индивидуальному подходу. Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов.

Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышением уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворением образовательных потребностей учащихся;
- повышением качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях

образования;

- создания учащимся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

Образовательная деятельность учащихся осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены

следующие формы проведения занятий.

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;

- самостоятельная (домашняя работа) учащегося, контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, прослушивания, просмотры и

т.д.);

- культурно-просветительские, творческие мероприятия (лекции беседы, концерты, фестивали и т.д.);

- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, конкурсов, спектаклей, экскурсии, классные собрания, творческие встречи и т.д.).

8.15. Освоение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (по видам искусств) завершается итоговой аттестацией обучающихся.

8.16. Особенности организации образовательной деятельности и дополнительные гарантии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются действующим законодательством Российской Федерации.

8.17. Для данной категории детей в Школе реализуются образовательные программы:

1. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Музичирование»

2. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Изобразительное творчество»

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития) определяются действующим законодательством Российской Федерации.

Положительная динамика освоения ДПП и ОРП на 31 мая 2025 год

(Количество обучающихся, окончивших год на 4 и 5)

| ДПП | | | | | ОРП | | | |
|------------------|-----------|--|------|-----------------|-------------|--|------|--|
| Отделение, класс | Всего чел | Кол-во учащихся окончивших их на 4 и 5 | % | Отделение класс | Всего, чел. | Кол-во учащихся, окончивших год на 4 и 5 | % | |
| Хоровое пение | 54 | 50 | 92,5 | Сольное пение | 10 | 7 | 70 | |
| Ф-НО | 38 | 32 | 84,2 | Ф-НО | 11 | 6 | 54,5 | |
| ОРК | 25 | 23 | 92 | ОРК | 17 | 11 | 64,7 | |
| ОНИ | 18 | 16 | 88,8 | ОНИ | 11 | 9 | 81,8 | |

| | | | | | | | | |
|--------------|------------------|------------|------------|------|------------------------------|------------|------------|------|
| | Хореографическое | 87 | 78 | 89,6 | Художественное | 89 | 78 | 87,6 |
| | Художественное | 89 | 81 | 91 | Цирковое | 21 | 18 | 85,7 |
| | | | | | Классы 18+ по видам искусств | 47 | 36 | 76,5 |
| Итого | | 311 | 280 | | Итого | 206 | 165 | |

Положительная динамика освоения ДПП и ОРП
за год по итогам промежуточной аттестации на 31 марта 2025 год
(количество учащихся, окончивших год на 4 и 5)

| ДПП | | | | | ОРП | | | |
|--------------|------------------|-------------|--|-----|------------------------------|-------------|--|------|
| №п /п | Отделение, класс | Всего (чел) | Кол-во учащихся, окончивших учебный год на 4 и 5 | % | Отделение класс | Всего (чел) | Кол-во учащихся, окончивших учебный год на 4 и 5 | % |
| 1 | Хоровое пение | 54 | 49 | 0,7 | Сольное пение | 10 | 8 | 80 |
| 2 | Ф-НО | 38 | 33 | 6,8 | Ф-НО | 11 | 7 | 63,6 |
| 3 | ОРК | 25 | 23 | 2 | ОРК | 17 | 12 | 70,5 |
| 4 | ОНИ | 18 | 17 | 4,4 | ОНИ | 11 | 10 | 90,9 |
| 5 | Хореографическое | 87 | 81 | 3,1 | Художественное | 89 | 81 | 91,0 |
| 6 | Художественное | 89 | 82 | 2,1 | Цирковое | 20 | 18 | 85,7 |
| 7 | | | | | Классы 18+ по видам искусств | 47 | 40 | 85,1 |
| Итого | | 311 | | | Итого | 205 | | |

В 2025 году качественный показатель успеваемости учащихся составил 85,5%, что доказывает положительную динамику освоения образовательных программ относительно качественного показателя успеваемости учащихся 2024 года.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно правовых документов. Результаты итоговой аттестации показали положительную динамику роста уровня качества подготовки выпускников. Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ за период с 2024 по 2025 годы стабильны.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

9.1. Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учётом действующего законодательства РФ. Планов воспитательной работы и внутренних локальных актов.

9.2. Одним из направлений духовно-нравственного патриотического воспитания учащихся является знакомство с культурным наследием нашей страны.

9.3. Информационное обеспечение организации проведение внеучебной работы представлено наличием доступных для детей источников информации, размещенных на сайте Школы, а также на информационных стендах.

9.4. Воспитательная работа охватывает весь учебный (образовательный) процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств (духовно-нравственных ценностей, толерантности, милосердия, порядочности);
- усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к русской истории, культуре, народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма при помощи развития фольклорного искусства, народного творчества, репертуарной политики;
- развитие художественного вкуса и культуры учащихся на примере духовных традиций русского народа;
- выявление одарённых детей;
- формирование здорового образа жизни;
- приобщение к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

9.5. Воспитательная работа строится на системе общешкольных, отделенческих и классных собраний, консультаций специалистов, тематических концертов, вечеров, конкурсной, фестивальной, исследовательской и проектной деятельности и т.д. Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах, через организацию совместного творчества.

9.6. Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество.

9.7. Школа понимает под «партнерством» систему горизонтальных и вертикальных связей, сетевое взаимодействие, обеспечивающее доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность и открытость образования, повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся, профессиональное самоопределение учащихся, повышение профессиональной компетентности преподавателей при непосредственном использовании ресурсов современных информационно-коммуникационных технологий.

Положительные стороны сетевого взаимодействия:

- оптимальное распределение ресурсов при общей задаче деятельности;
- опора на инициативу каждого конкретного участника;
- осуществление прямых контактов участников друг с другом;
- многообразие вариативных путей движения при общности внешней цели;
- использование общих ресурсов сети для нужд каждого конкретного участника. Развитие партнерских отношений в настоящее время является одной из важнейших задач образовательной политики государства.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Воспитательная деятельность в МБУ ДО «ДШИ» г. Богдановича ориентирована на формирование социально значимых качеств, установок, ценностных ориентаций личности, создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального, физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

10. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10.1. Конкурсно-фестивальная деятельность является оптимальной формой для повышения уровня мотивации обучающихся и позволяет им реализовывать свой творческий потенциал. У каждого преподавателя есть возможность дифференцированно и индивидуально подходить к подбору конкурсной программы каждого ученика, при этом совершенствовать и оптимизировать учебный процесс, тем самым, повышая качество обучения. Конкурсно-фестивальная деятельность способствует расширению кругозора обучающихся и приобщению их к отечественным и мировым культурным традициям, развивает эстетический вкус, повышает уровень культуры подрастающего поколения. Ежегодно участниками в конкурсах и фестивалях в МБУ ДО «ДШИ» г. Богдановича становятся около 300 учащихся.

Информация по конкурсной деятельности за 2025 год

| Статус конкурса | Кол-во конкурсов | Дипломы лауреатов | | | Диплом дипломанта | Дипломы дипломанта | | | Всего | |
|---|------------------|-------------------|-----------|-----------|-------------------|--------------------|-----------|----------|------------|---|
| | | 1 ст. | 2 ст. | 3 ст. | | 1 ст. | 2 ст. | 3 ст. | | |
| Международные очные | 2 | 0 | 3 | 3 | 1 | - | - | - | 7 | |
| Международные интернет | 28 | 18 | 10 | 0 | 2 | 12 | 7 | 3 | 52 | |
| Всероссийские очные | 5 | 2 | 4 | 7 | 4 | - | - | - | 17 | |
| Всероссийские интернет | 20 | 3 | 3 | 4 | 7 | 23 | 8 | 6 | 54 | |
| Региональные и межрегиональные интернет | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 2 | |
| Региональные и межрегиональные очные | 2 | 1 | - | 3 | - | - | - | - | 4 | |
| Областные очные | 15 | 5 | 10 | 3 | 11 | - | - | - | 29 | |
| Областные интернет | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | - | - | - | 8 | |
| Районные | 2 | - | 3 | - | 1 | - | - | - | 4 | |
| Кустовые: | конкурсы | 2 | - | - | - | 3 | - | - | - | 3 |
| | академ. концерты | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Городские, окружные | 2 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | 3 | |
| Школьные | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Всего: | 85 | 33 | 38 | 21 | 32 | 35 | 15 | 9 | 183 | |
| Количество детей, принявших участие в конкурсах - призёры конкурса (без повторов): 345 человек | | | | | | | | | | |
| Общее кол-во учащихся (ДПП и ОРП), чел.: 784 Доля- 44% | | | | | | | | | | |

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

В школе созданы необходимые условия для творческой самореализации учащихся. Учащиеся активно и успешно участвуют в конкурсно-фестивальной деятельности, что способствует их дальнейшему творческому росту.

11. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

11.1. Культурно-просветительская деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса Школы, способствует созданию комфортной развивающей образовательной среды, обеспечению высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей и населения, а также духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности.

11.2. В 2025 году обучающиеся и преподаватели школы являлись участниками общегородских праздничных программ, посвященных календарным праздникам и знаменательным датам:

- Международному Дню пожилых людей,
- Дню Победы,
- Дню защитника Отечества,
- Международному женскому Дню,
- Дню защиты детей,
- Дню города и др.

А так же выступали на праздничных мероприятиях открытых концертных площадках, таких как: Площадь Мира, Парк им. Маргелова, общественная площадка СК «Колорит», перрон станции Богданович и другие.

11.3. Культурно-просветительская деятельность школы велась в течение всего учебного года для различных категорий населения городского округа: учащихся и родителей средних общеобразовательных школ, детских садов, культурно-досуговых учреждений, организаций города и района.

11.4. Организовано и проведено 42 школьных концертов, 6 творческих проектов, 9 художественных выставок, из них две персональные выставки преподавателей.

11.5. В рамках социального партнерства приняли участие в 2 выставках, в 47 концертных программах организаций и предприятий города.

Преподаватели и учащиеся приняли участие в 6 районных мероприятиях.

11.6. В текущем учебном году культурных мероприятий, доступных для широкой публики, с общим количеством просмотров 9455, посещений 4295 зрителей.

11.7. В культурно-просветительской деятельности в 2025-2026 учебном году приняли участие:

- 414 обучающихся в мероприятиях по социальному партнерству, без повторов 222, 17 преподавателей.
 - 2422 обучающихся в школьных мероприятиях, без повторов 543 обучающихся, 37 преподавателей
 - 410 обучающихся в районных мероприятиях, без повторов 149 и 9 преподавателей.
- Творческая практика присутствует у 7 преподавателей.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Культурно-просветительская деятельность школы ведется стабильно на высоком уровне, о чем свидетельствуют количественные и качественные показатели.

12. ПОДДЕРЖКА ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ.

12.1. Поддержка и продвижение одарённых детей школы осуществляется постоянно и в различных формах:

- вручение Почётных грамот, Благодарственных писем, Дипломов за успехи в творческой и учебной деятельности (Главы Администрации МО Богдановича, Управления образования МО Богдановича, МБУ ДО «ДШИ»);

- включение детей в «Энциклопедию детских достижений»;

- публикация информации в СМИ (газеты), на сайте Управления образования МО Богдановича, на официальном сайте школы, размещение информации на информационных стендах школы;

- оплата за участие в конкурсах;

- оплата поездок на конкурсы;

- приобретение концертных костюмов;

- улучшение материально-технической базы: приобретение ТСО, музыкальных инструментов.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Школа обладает большим творческим потенциалом по видам искусств и направлениям, по которым осуществляется обучение – музыкальное искусство, хореография, театральное искусство, декоративно-прикладное творчество, свободное творческое развитие.

13. ТВОРЧЕСКИЕ КОЛЛЕКТИВЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МБУ ДО «ДШИ» ГОРОДА БОГДАНОВИЧА 2025 год

13.1. Школа обладает большим творческим потенциалом по всем видам искусств и направлениям, по которым осуществляется обучение: музыкальное искусство, хореографическое, цирковое, живопись, свободное творческое развитие.

13.2. В МБУ ДО «ДШИ» существует 6 творческих концертных коллективов, одному из которых присвоено звание «Образцовый детский коллектив»:

13.3. Образцовый хореографический коллектив «Детское счастье» (с 2018 г.) Руководителем коллектива является преподаватель высшей категории Булычева Марина Николаевна. В коллективе задействовано 64 человека. Почетное звание присвоено в 2018 году, подтверждено в 2023 году.

13.4. В числе имиджевых концертных творческих коллективов, являющихся «визитной карточкой» Школы, обладатели Гран-При и лауреаты всероссийских и международных конкурсов и фестивалей, это: хореографический коллектив «Вдохновение», вокально-хоровые коллективы «Эдельвейс», «Золотой ключик», «Виктория», цирковой коллектив «Та-ра-рам», различные инструментальные составы и сольные исполнители разных жанров и стилей.

Образцовый хореографический коллектив "Детское счастье"

Учебный хореографический коллектив, вошел в энциклопедию творческих коллективов России (третий том, 2014 года, г. Москва). Эту энциклопедию выпускает Фонд поддержки и развития социальных творческих культурных программ «Содружество» при поддержке Комитета по культуре Государственной думы РФ. В коллективе «Детское счастье» занимаются более 64 человека. Ансамбль существует с 1997 года. Коллектив является постоянным участником районных мероприятий, украшением многих концертных программ.

За многие годы существования, у коллектива сформировался особый творческий почерк. Сохраняя народные традиции, коллектив «Детское счастье», развивает их в своих постановках. «Детское счастье» - первый коллектив города Богданович, который участвовал в международных конкурсах в Италии (г. Гроттемарре) и Германии (в городах Нюрнберг, Дюссельдорф). За свои победы на международном уровне в 2011 и в 2016 годах коллектив побеждал в номинации «Честь и гордость городского округа Богданович. А руководитель, Булычева Марина Николаевна, имеет звание «Человек года».

Хореографический коллектив «Вдохновение»

Коллектив создан в 1994 году, Быковой Еленой Александровной. С 2018 года с коллективом работает педагог-хореограф Соловьёва Дарья Алексеевна – преподаватель первой категории, в 2019 году коллектив отметил свой 25-тилетний юбилей.

Участниками коллектива являются обучающиеся по предпрофессиональной образовательной программе «Хореографическое творчество», возраст от 6,6 до 15 лет. Хореографический коллектив «Вдохновение» - обладатель ГРАН-ПРИ, лауреат международных, всероссийских, областных, региональных и районных конкурсов в таких городах, как: Санкт - Петербург, Казань, Саки (Крым), Екатеринбург, Каменск - Уральский, Реж, Сухой Лог и многих других.

Педагоги постоянно находят новые пути развития коллектива, творческого роста, совершенствования. Занимаясь постановкой номеров, дают возможность участникам творчески раскрываться и самореализовываться.

В 2019 году коллектив был опубликован в «энциклопедии детских достижений», где размещена информация о коллективе. Коллектив «Вдохновение» выпустил в большой жизненный путь более 100 учеников. Из них несколько человек выбрали профессию: педагог-хореограф, и успешно преуспевают в танцевальной сфере, имеют уже свои собственные танцевальные коллективы.

Цирковой коллектив "Та-ра-рам"

Многожанровость циркового искусства позволяет участникам этого коллектива выбирать жанр для более детального и углублённого освоения по желанию, темпераменту и физическим способностям, так как параллельно обучаются по образовательной общеразвивающей программе «Цирковое искусство». Вместе со своими преподавателями они принимают участие в создании

цирковых номеров, приобретают навыки сотворческого подхода в поставленной задаче (подбирают сценический образ, костюм, музыкальное сопровождение).

Выступления на праздничных концертах, участие в фестивалях и конкурсах дают возможность обучающимся продемонстрировать свои достижения, а аплодисменты и призы являются достойной наградой за упорный труд. Руководители коллектива преподаватели высшей квалификационной категории Лоскутов Сергей Сергеевич и Захарова Зинаида Сергеевна.

Детский вокально-хоровой коллектив "Эдельвейс"

Учебный коллектив, который начал свое существование 1 сентября 2013 года и состоит из обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов, которые обучаются по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Хоровое пение» и других образовательных программах. Коллектив активно участвует в конкурсах и является лауреатом международных, всероссийских, областных и районных конкурсов, так же ведет активную концертную деятельность. Творческий коллектив отличает глубокое проникновение в эмоционально-образную сферу исполняемых произведений. Репертуар разнообразен: от вокальной классики композиторов разных стран, до современных произведений различных стилей и направлений. Эмоциональность и искренность юных певцов находят отклик в сердцах сотен зрителей. Коллектив имеет постоянных зрителей, которые любят и ждут их выступлений.

Хормейстером и руководителем является Сотникова Жанна Маратовна – преподаватель высшей квалификационной категории, за свои победы на международном уровне имеет звание «Честь и Гордость городского округа Богданович 2014 и 2016 годов, концертмейстер – Ануфриева Светлана Васильевна – концертмейстер высшей квалификационной категории.

Детский вокальный коллектив "Золотой ключик"

Образовался в 2014 году под руководством преподавателя, хормейстера высшей квалификационной категории Хныкиной Марины Андреевны за достижения в культуре и искусстве дважды удостоена звания «Честь и Гордость» ГО Богдановича, концертмейстера высшей квалификационной категории Ануфриевой Светланы Васильевны, педагога-хореографа первой квалификационной категории Соловьёвой Дарьи Алексеевны.

Ребята занимаются в хоре по предпрофессиональной образовательной программе «Хоровое пение», кроме этого, обучающиеся поют в ансамблях разных составов. Обширный и многообразный репертуар хора включает в себя лучшие произведения музыкальной классики разных эпох и народов, стилей и жанров. Наши начинающие вокалисты и выпускники принимают участие и становятся лауреатами и дипломантами Международных, Всероссийских, региональных и областных конкурсов и фестивалей. А еще – получают уникальный опыт концертной деятельности.

Детский хоровой коллектив "Виктория"

Хор «Виктория» - это яркий, дружный и творческий коллектив, созданный в 2014 г. на базе ДШИ города Богдановича. Под руководством руководителя - Гришкиной Анны Васильевны и концертмейстера - Бондаревой Ирины Владимировны, хор «Виктория», ежегодно становится Лауреатом конкурсов различного уровня. Уже традиционным стало участие коллектива в Международных хоровых ассамблеях «EURASIA CANTAT», в г. Екатеринбург, где хор был награжден Дипломами Бронзового и Серебряного уровней.

Репертуар хора очень разнообразен и включает в себя произведения различных эпох, стилей и жанров. Это русская и зарубежная классика, народная и современная музыка.

Все дети увлеченно занимаются ансамблевым и хоровым пением, с удовольствием участвуют в школьных, городских концертах и конкурсах, знакомя зрителей с великим культурным и духовным наследием хорового искусства.

14. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательные проекты позволяют организовывать учебную деятельность в инновационном режиме, внедрять современные методики и технологии в образовательный процесс. В эту группу входят просветительские проекты, проекты формирующие навыки исследовательской деятельности у воспитанников Школы и проекты, нацеленные на закрепление или углубление какого-либо специального навыка.

1. Социокультурные и социально-педагогические проекты, которые адресованные определенной категории слушателей, воспитывающие, как правило, социально-значимые ценности. Цель таких проектов – формирование культурного пространства для духовно- нравственного, гражданско-патриотического и художественно-эстетического воспитания детей привлечение внимания детей и взрослых к социальным темам; создание условий для формирования у учащихся социальной активности, гражданской позиции, воспитания чувства патриотизма.

2. Творческие проекты – это проекты, которые знакомят учащихся с разными направлениями в музыке, стилями, жанрами, композиторами и отдельными произведениями. Предполагается максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов

3. Конкурсно-фестивальные проекты представляют собой организацию внутришкольную организацию городских и других фестивалей и конкурсов учащихся (от разработки концепции и написания сценария до его воплощения). Несомненно, основным условием для реализации конкурсных проектов является высокий уровень зрелости коллектива, наличие в нем целостно ориентированного единства, сплоченности, организованности, взаимопонимания, сработанности и совместимости. (ДШИ реализует пять конкурсных проектов внутришкольного уровня);

3.1. Практико-ориентированный: нацелен на социальные интересы самих участников проекта или внешнего заказчика. Продукт заранее определен и может быть использован в жизни класса, школы, города, государства;

3.2. Научно-познавательные и методические проекты позволяют проанализировать развитие современных детей и работу преподавателей в свете последних достижений педагогической науки;

3.3. Здоровьесберегающие проекты нацелены на формирование правильных жизненных установок учащихся и ценностного отношения к собственному здоровью;

3.4. Информационный проект - направлен на сбор информации о каком-то объекте, явлении с целью её анализа, обобщения и предоставления для широкой аудитории. Результатом такого проекта может быть и создание информационной среды инструментального класса, отделения или школы;

3.5. Совместные арт-проекты с другими учреждениями культуры. Как результат - создание новых творческих продуктов в результате совместного творчества. (Как пример - совместный проект Школы с МАУК "Центр современной культурной среды МО Богданович" в виде концертной программы в День города).

Участие в проектах предполагает использование индивидуальных и коллективных форм творческой деятельности. На сегодняшний день наша Школа накопила богатейший опыт методической, воспитательной, профессиональной работы с детьми, обладающими разными способностями и возможностями в сфере искусства. Школа продемонстрировала свои адаптивные возможности, адекватно реагируя на изменившиеся условия существования, сохранила лучшие традиции системного комплексного обучения в области искусства. Реализуемые нами проекты – это примеры и теоретической, и практической деятельности, и преподавателей и учащихся. Первые проекты, разработанные нашими педагогами, были скорее учебными, пробными. Большие сложности возникали при формулировке проблемы, в целеполагании, в описании предполагаемых результатов, критериев и инструментария оценки результатов проектной деятельности. Постепенно педагоги стали более самостоятельны и грамотны в оформлении проектов. Проекты стали более масштабными по характеру контактов и оригинальными по замыслу, идее и содержанию.

В последние десятилетия возрос интерес к раннему периоду развития детей. В нашей школе были организованы группы раннего эстетического развития для детей от 4 до 6 лет. Занятия в этих группах оказались востребованными, поэтому в нашем учебном заведении сформировалось дошкольное отделение, со своим лицом и традициями. Для большей результативности работы этого

отделения в школе реализуются два **образовательно-развивающих проекта:**

1. «Малышкина филармония» (руководитель Алимпиева Н.Ю.) – цель проекта поддержание интереса у детей дошкольного возраста и их родителей к обучению в музыкальной школе через вовлечение детей в совместное творчество, организацию ярких, интересных концертов, с использованием интегрированных видов искусств и деятельности.

2. «Первоцвет» ориентирован на детей 6-7-8 лет, руководители проекта, преподаватели Детской школы искусств: Захарова Л.И., Бондарева И.В., Некрасова Е.М. Цель проекта: заинтересовать ребенка занятиями в школе искусств, научить его слушать музыку и воспитать потребность ее исполнять.

3. «Дружба хоров» Инновационная деятельность практико-ориентированного проекта «Дружба хоров» (руководитель Гришкина А.В.) направлена на профессиональную ориентацию в сфере хоровой деятельности. Проектная деятельность является одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания учащихся.

4. "Мы правнуки твои, Победа!". Руководитель проекта - преподаватель Ростовщикова Т.С. Проект долгосрочный, все социально-педагогические проекты, как правило, характеризуются протяженностью во времени.

Цель проекта: воспитание гражданственности, патриотизма; привитие основополагающих ценностей, идей, убеждений; увековечение подвига народа в Великой Отечественной войне; противодействие фальсификации событий Великой Отечественной войны; повышение интереса к истории Родины средствами музыкально-эстетического воспитания.

5. «Огонёк Добра» (руководитель Хныкина М.А.)

Участниками проекта «Огонек добра» являются учащиеся вокально-хорового, инструментального и хореографического отделений, ГАУ "ЦСПСИД г.

Богдановича", Общественной организацией ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров городского округа Богданович, Богдановичской городской организацией общероссийской общественной организации «Всероссийского общества инвалидов». Проект органично встраивается в работу музыкальной школы, создает развивающую среду, обеспечивающую новую качественную ступень в морально – нравственном воспитании. Поддерживает у детей интерес к знаниям и жизненному опыту старшего поколения.

6. "Волшебные клавиши" - индивидуальный, руководитель проекта Сыромятникова Л.В.

7. «Игры и конкурсы на теоретическом отделении музыкальной школы». Актуальной проблемой обучения в музыкальной школе является развитие и поддержание интереса учащихся к предметам теоретического цикла. Для ее решения преподавателями Нестеровской В.В., Некрасовой Е.М., Мирваизовым А.Р. были разработаны и проведены следующие проектные мероприятия: творческий конкурс для младших классов «Слушаю, рисую, творю» и интеллектуальная игра-конкурс для старших классов «Что? Где? Когда?». Новые проекты преподавателей обогатили внеаудиторное пространство школы.

Цель мероприятий: закрепление ранее полученных знаний по предметам теоретического цикла в игровой занимательной форме для сохранения и развития интереса к музыкальному искусству. Неоспоримо, что игра - мощное средство стимуляции учебного процесса.

8. «Я могу и на рояле». Проект для решения важной методической задачи – создания психологического комфорта при сдаче итогового зачета по ансамблю и аккомпанементу по предмету «Фортепиано» вокально-хорового отделения и с целью повышения интереса к данным формам музицирования, преподавателями: Коробицына Т.А..

В школе сейчас создана благоприятная обстановка для тесного взаимодействия с различными государственными и негосударственными структурами. Вся эта деятельность будет проходить в рамках нового, находящегося в стадии начала реализации долгосрочного социокультурного проекта "Партнерство". По договору о сотрудничестве осуществляется формирование партнерских отношений со следующими учреждениями и организациями:

-ГАУ "ЦСПСИД г. Богдановича";

-МАУК «Центр современной культурной среды»

-Богдановичская центральная районная библиотека;

- Литературный музей Степана Щипачева;
- Краеведческий музей;
- Парк культуры и отдыха
- Общественная организация ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров городского округа Богданович;
- МБУ ДО ЦДТ «Креатив»
- Отдел МВД России по Богдановичскому району; и др.

Результатом реализации проектной деятельности в ДШИ можно назвать следующие позитивные изменения:

- Произошло значительное повышение уровня проектной культуры педагогов.
 - В проектных мероприятиях ежегодно принимают участие 100 % уч-ся школы.
 - Были созданы условия для реализации творческих, исполнительских, организационных способностей и учащих, и педагогов.
 - Преподаватели школы смогли реализовать себя не только как организаторы образовательного процесса, но и как разработчики, руководители проектов, «генераторы» идей, организаторы, авторы сценария и ведущие, исполнители, аранжировщики, актеры и т.д.
 - Проектная работа стала катализатором творческой активности педагогов школы и, в какой-то степени, способствовала преодолению синдрома «эмоционального выгорания» в процессе профессиональной деятельности.
 - Проектная деятельность ДШИ необходима как средство повышения ее конкурентоспособности и позиционирования в социуме.
- Конкурентоспособность учреждения дополнительного образования детей зависит от трансляции широкой общественности результативности процессов удовлетворения общественного образовательного спроса, итогов реализации инновационных проектов стратегического развития учреждения.
- Детской школе искусств необходимо постоянно развивать и поддерживать различные педагогические проекты, адаптируя их к изменяющимся условиям, можно эффективно использовать их в соперничестве с другими образовательными учреждениями за учащегося и его родителей (т.е. за финансирование), обеспечивая тем самым собственное развитие.

15. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляет 40 человек. Из них:

- штатные педагогические работники (без учета внешних совместителей) – 40 человек (100%);
- педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства - 0 человек (0%).

Процентное соотношение качественного состава преподавателей в 2025г.

| Образование | | | | Квалификационная категория | | | | | |
|-------------|-----|--------------------------|----|----------------------------|----|--------|----|-----------------------------------|----|
| Высшее | | Среднее профессиональное | | Высшая | | Первая | | Соответствие занимаемой должности | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 27 | 66% | 14 | 34 | 17 | 41 | 14 | 34 | 7 | 17 |

* Три преподавателя не аттестованы, т.к. на 31.12.2025г. не подлежат аттестации.

За 2025 год всего аттестовано педагогических работников:

- на высшую квалификационную категорию – 4 человека,
- на первую квалификационную категорию – 2 человека,
- на соответствие занимаемо должности – 3 человека.

Возрастной состав педагогических работников:

| до 25 лет | 26-29 лет | 30-39 лет | 40-49 лет | 50-59 лет | 60-65 лет | свыше 65 лет |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 2 | 2 | 8 | 8 | 10 | 5 | 6 |

Укомплектованность кадрами с соответствии с квалификацией и занимаемой должности по образовательным программам на 31.12.2025

| Специализация | Количество преподавателей |
|-------------------------------------|---------------------------|
| Фортепиано | 8 |
| Народные инструменты | 4 |
| Оркестровые, струнные инструменты | 5 |
| Хоровое пение | 5 |
| Живопись | 9 |
| Хореография | 3 |
| Искусство цирка | 2 |
| Музыкально-теоретические дисциплины | 5 |
| Всего: | 41 |

Потребность в кадрах по специальностям:

1. фортепиано/концертмейстер - 1 преподаватель;

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2025 ГОД:

| | | |
|---|---|--------------------|
| 1 | Почетная грамота МКУ «УО ГО Богданович» | Ануфриева С.В. |
| 2 | Почетная грамота МКУ «УО ГО Богданович» | Дудина Т.Н. |
| 3 | Почетная грамота МКУ «УО ГО Богданович» | Корнева Е.М. |
| 4 | Почетная грамота МКУ «УО ГО Богданович» | Сыч Г.Ю. |
| 5 | Почетное звание «Честь и гордость городского округа Богданович» | Алимпиева Н.Ю. |
| 6 | Почетная грамота Главы городского округа Богданович | Сыромятникова Л.В. |
| 7 | Благодарственное письмо Главы муниципального округа Богданович | Лопатина И.Л. |

| | | |
|----|---|-------------------|
| 8 | Благодарственное письмо Думы городского округа Богданович | Соловьева Д.А. |
| 9 | Благодарственное письмо Думы городского округа Богданович | Пахомова И.В. |
| 10 | Благодарственное письмо Думы городского округа Богданович | Ростовщикова Т.С. |

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ:

| Дата | ФИО | Место проведения | Наименование курсов |
|-----------------------|-------------------|--|---|
| 12.03.2025-14.03.2025 | Алимпиева Н.Ю. | г. Москва АНО "Институт дополнительного профессионального образования "Международный финансовый центр" | КПК "Международный финансовый центр" по программе «Въездные стелы как один из механизмов формирования айдентики территорий», 16 ч., |
| 22.09.2025-13.10.2025 | Булычева М.Н. | г. Москва ООО "Московский профессиональный институт" | КПК «Методика постановки различных видов танцев и проведения хореографических выступлений с детьми школьного возраста», 108 ч. |
| 06.02.2025-08.02.2025 | Воробьев С.С. | г.Екатеринбург, ГАУК СО «Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования» | «Педагогика и методика художественного образования»» 36 ч. |
| 01.11.2025-02.11.2025 | Денисюк Д.Е. | г. Екатеринбург Свердловское музыкальное училище им. П.И. Чайковского (колледж) | КПК «Авторский курс Сагарадзе Е.И. Преподаватель-ученик-родитель: психолого-педагогические аспекты обучения в ДШИ, ДМШ», 24 ч. |
| 06.11.2025-08.11.2025 | Нестеровская В.В. | Екатеринбург, ГАУК СО «Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования» | КПК «Педагогика и методика художественного образования для преподавателей музыкально-теоретических дисциплин», 36 ч |
| 12.03.2025-14.03.2025 | Пахомова И.В. | г. Москва АНО "Институт дополнительного профессионального образования "Международный финансовый центр" | КПК "Международный финансовый центр" по программе «Въездные стелы как один из механизмов формирования айдентики территорий», 16 ч., |
| 27.01.2025-29.01.2025 | Соловьева Д.А. | АНО ВО "Гуманитарный университет" | КПК «Актуальные методики работы с детской хореографией на материале современного танца» 32 ч., |

| | | | |
|--------------------------------|-------------------|---|--|
| 24.11.2025 - 29.11.2025 | Ростовщикова Т.С. | ГБПОУ Свердловской области «Уральский хореографический колледж» | КПК «Классический танец. Основы пальцевой техники. Правила исполнения и методика изучения движений», срок освоения программы – 20 часов. |
|--------------------------------|-------------------|---|--|

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЛИФИКАЦИИ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ТВОРЧЕСКИЕ ЛЮДИ» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «КУЛЬТУРА»

| Дата | Обучающийся | Место проведения | Название курсов |
|--------------------------------|----------------|--|---|
| 06.10.2025 – 11.10.2025 | Соловьева Д.А. | г. Москва, Академия Русского балета имени А.Я. Вагановой | Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Правила исполнения движений классического танца по программе 1-го года обучения в Академии Русского балета им. А.Я.Вагановой», 36 ч. |

МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

| Дата | Обучающийся | Место проведения | Цель |
|-------------------|--|--|---|
| 22.03.2025 | Мирваизов А.Р. Дудина Т.Н. | МБУ ДО «ДШИ» г. Богданович, I квартал, 5 | Оказание методической помощи девяти обучающимся отделения ударных инструментов МБУ ДО «Детской школы искусств» города Богдановича. |
| 14.04.2025 | Ануфриева С.В. Сыромятникова Л.В. Мусанева С.В. Скачко С.И. Подкорытова Е.В. Бондарева И.В. | МБУ ДО «ДШИ» г. Богданович, ул. Ленина, 16 | В рамках новой формы работы в области профессиональной ориентации- концерт выпускников школы для родителей и методистов АКИ |

| | | | |
|------------|--|--|---|
| 12.04.2025 | Ануфриева С.В. Сыромятникова Л.В. Бондарева И.В. Галлер М.М. Гришкина А.В. Герасименко Л.Н. Хнькина М.Н. Ростовщикова Т.С. Воробьев С.С. | МБУ ДО «ДШИ» г. Богданович, ул. Ленина, 16 | Организация и проведение II Областного патриотический конкурса «Мы правнуки твои, Победа!» (номинации: вокал, инструментальное творчество) в целях обмена опытом |
| 25.04.2025 | Ануфриева С.В. Сыромятникова Л.В. Мусанева С.В. Скачко С.И. Подкорытова Е.В. Бондарева И.В. | МБУ ДО «ДШИ» г. Богданович, ул. Ленина, 16 | Организация и проведение II Районного конкурса «Волшебные клавиши» (Специальность - «Фортепиано») в целях обмена опытом |
| 30.04.2025 | Ростовщикова Т.С. Алимпиева Н.Ю. | РРЦ г. Екатеринбург | Участие в IV Всероссийском конкурсе по учебно-методическому обеспечению деятельности ДШИ Тема: Электронное учебно-методическое пособие «Действующие лица в балете», презентация для урока «История хореографического искусства» Диплом с присуждением звания «Дипломант» Диплом с присуждением звания «Дипломант» |
| 01.03.2025 | Ростовщикова Т.С. Сыромятникова Л.В. | | Участие в семинаре-практикуме «Ритмическое воспитание. Вопросы. Проблемы. Решения» на VII Всероссийском фестивале классической ритмики «Ритмика собирает друзей» Тема: Метроритм, его выразительное значение и отражение в разнообразных движениях» |
| 26.11.2025 | Ростовщикова Т.С. Сыромятникова Л.В. | ГБПОУ СО «Асбестовский колледж искусств» | Участие в Педагогической конференции «Из опыта работы преподавателей ДМШ и ДШИ с группами раннего эстетического развития», на базе ГБПУ СО «АКИ». Тема выступления: Развитие метроритма через упражнения с предметом и без него» |

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

В Школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Преподаватели школы проходят курсы повышения квалификации, стажировки и т.д., что обеспечивает повышение компетентности преподавателей; стабильно высокое число преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Фермами и направлениями методической деятельности являются:

- подготовка докладов и методических сообщений на педагогических советах Школы,
- подготовка и показ обучающихся на мастер-классах, форумах, выставках (начиная с городского уровня);
- подготовка и выступления с докладами на научно-практических конференциях;
- участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей;
- участие преподавателей в конкурсах методических работ;
- подготовка и сертификация учебных пособий, методических разработок;
- повышение квалификации на краткосрочных курсах повышения квалификации, в рамках семинаров, мастер-классов и т.п.;

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

16. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В школе ведется активная методическая работа, результатом которой стали программы, учебные пособия и методические разработки преподавателей и концертмейстеров, неоднократно становившихся призерами Областных конкурсов методического обеспечения.

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения функционирует библиотека. Работа библиотеки организована на основании следующих локальных актов:

Правилами пользования библиотекой.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение МБУ ДО «ДШИ» МО Богданович.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно- библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей в соответствии с запросами.

Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги.

Библиотека располагает следующим фондом: 6 014 экземпляров. Выводы и рекомендации:

По результатам самообследования рекомендуется активизировать работу преподавателей по трансляции педагогического опыта посредством создания учебно- методических разработок, научных статей, методических пособий, проведения мастер- классов и семинаров, участия в научно-практических конференциях.

В целом работу школы по результатам самообследования можно признать отвечающей требуемому уровню деятельности образовательного учреждения дополнительного образования детей.

17. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ПОСТУПЛЕНИЯ

| Наименование показателя | Код строк и | Код по КОСГУ | За отчетный период | За аналогичный период прошлого финансового года |
|---|-------------|--------------|--------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПОСТУПЛЕНИЯ | 0100 | | 72 075 770,68 | 66 391 307,70 |
| <i>Поступления по текущим операциям - всего</i> | 0200 | 100 | 72 075 770,68 | 66 391 307,70 |
| В том числе: | | | | |
| по доходам от собственности | 0400 | 120 | 30 890,28 | 23 046,84 |
| в том числе: | | | | |
| от операционной аренды | 0401 | 121 | 30 890,28 | 23 046,84 |
| от финансовой аренды | 0402 | 122 | - | - |
| от платежей при пользовании природными ресурсами | 0403 | 123 | - | - |
| по процентам по депозитам, остаткам денежных средств | 0404 | 124 | - | - |
| по процентам по предоставленным займам | 0405 | 125 | - | - |
| по процентам по иным финансовым инструментам | 0406 | 126 | - | - |
| по дивидендам от объектов инвестирования | 0407 | 127 | - | - |
| от предоставления неисключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации | 0408 | 128 | - | - |
| от иных доходов от собственности | 0409 | 129 | - | - |
| от концессионной платы | 0410 | 12К | - | - |
| от простого товарищества | 0411 | 12Т | - | - |
| по доходам от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат | 0500 | 130 | 69 645 901,40 | 60 711 264,00 |
| в том числе: | | | | |
| от оказания платных услуг (работ) за счет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания | 0501 | 131 | 68 721 600,00 | 59 881 925,00 |
| от оказания платных услуг (работ), кроме субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания | 0502 | 131 | 877 460,00 | 815 971,00 |
| от оказания услуг (работ) по программе обязательного медицинского страхования | 0503 | 132 | - | - |
| от платы за предоставление информации из государственных источников (реестров) | 0504 | 133 | - | - |
| от компенсации затрат | 0505 | 134 | 32 369,40 | - |
| по условным арендным платежам | 0506 | 135 | 14 472,00 | 13 368,00 |
| от возмещений Фондом социального страхования Российской Федерации расходов | 0507 | 139 | - | - |
| по штрафам, пеням, неустойкам, возмещениям ущерба | 0600 | 140 | - | 2 751,07 |
| в том числе: | | | | |
| от штрафных санкций за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров) | 0601 | 141 | - | 2 751,07 |
| от штрафных санкций по долговым обязательствам | 0602 | 142 | - | - |
| от страховых возмещений | 0603 | 143 | - | - |

| | | | | |
|---|------|-----|--------------|--------------|
| от возмещения ущерба имуществу (за исключением страховых возмещений) | 0604 | 144 | - | - |
| от прочих доходов от сумм принудительного изъятия | 0605 | 145 | - | - |
| по безвозмездным денежным поступлениям текущего характера | 0700 | 150 | 2 398 979,00 | 4 277 377,53 |
| в том числе: | | | | |
| по поступлениям текущего характера бюджетным и автономным учреждениям от сектора государственного управления | 0702 | 152 | 84 600,00 | 2 356 010,53 |
| по поступлениям текущего характера от организаций государственного сектора | 0704 | 154 | - | - |
| по поступлениям текущего характера от иных резидентов (за исключением сектора государственного управления и организаций государственного сектора) | 0705 | 155 | 2 314 379,00 | 1 921 367,00 |
| по поступлениям текущего характера от наднациональных организаций и правительств иностранных государств | 0706 | 156 | - | - |
| по поступлениям текущего характера от международных организаций | 0707 | 157 | - | - |
| по поступлениям текущего характера от нерезидентов (за исключением наднациональных организаций и правительств иностранных государств, международных финансовых организаций) | 0708 | 158 | - | - |
| по безвозмездным денежным поступлениям капитального характера | 0800 | 160 | - | 1 376 868,26 |
| в том числе: | | | | |
| по поступлениям капитального характера бюджетным и автономным учреждениям от сектора государственного управления | 0802 | 162 | - | 1 376 868,26 |
| по поступлениям капитального характера от организаций государственного сектора | 0804 | 164 | - | - |
| по поступлениям капитального характера от иных резидентов (за исключением сектора государственного управления и организаций государственного сектора) | 0805 | 165 | - | - |
| по поступлениям капитального характера от международных организаций | 0807 | 167 | - | - |
| по поступлениям капитального характера от нерезидентов (за исключением наднациональных организаций и правительств иностранных государств, международных финансовых организаций) | 0808 | 168 | - | - |
| по иным текущим поступлениям | 1200 | | - | - |
| в том числе: | | | | |
| невыясненные поступления | 1201 | 181 | - | - |
| иные доходы | 1202 | 189 | - | - |
| реализация оборотных активов | 1203 | 440 | - | - |
| Поступления от инвестиционных операций - всего | 1300 | | - | - |
| В ТОМ ЧИСЛЕ: | | | | |
| от реализации нефинансовых активов: | 1400 | 400 | - | - |
| в том числе: | | | | |
| основных средств | 1410 | 410 | - | - |
| нематериальных активов | 1420 | 420 | - | - |
| непроизведенных активов | 1430 | 430 | - | - |
| материальных запасов | 1440 | 440 | - | - |
| в том числе: | | | | |

| | | | | |
|---|------|-----|---|---|
| лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях | 1441 | 441 | - | - |
| продуктов питания | 1442 | 442 | - | - |
| горюче-смазочных материалов | 1443 | 443 | - | - |
| строительных материалов | 1444 | 444 | - | - |
| мягкого инвентаря | 1445 | 445 | - | - |
| прочих оборотных ценностей (материалов) | 1446 | 446 | - | - |
| прочих материальных запасов однократного применения | 1449 | 449 | - | - |
| от биологических активов | 1450 | 460 | - | - |
| от реализации финансовых активов: | 1600 | 600 | - | - |
| в том числе: | | | | |
| ценных бумаг, кроме акций и иных финансовых инструментов | 1610 | 620 | - | - |
| акций и иных финансовых инструментов | 1620 | 630 | - | - |
| от возврата по предоставленным займам | 1630 | 640 | - | - |
| в том числе: | | | | |
| по предоставленным займам бюджетам бюджетной системы Российской Федерации | 1631 | 641 | - | - |
| по предоставленным займам государственным (муниципальным) автономным учреждениям | 1632 | 642 | - | - |
| по предоставленным займам финансовым и нефинансовым организациям государственного сектора | 1633 | 643 | - | - |
| по предоставленным займам иным нефинансовым организациям | 1634 | 644 | - | - |
| по предоставленным займам иным финансовым организациям | 1635 | 645 | - | - |
| по предоставленным займам некоммерческим организациям и физическим лицам - производителям товаров, работ, услуг | 1636 | 646 | - | - |
| по предоставленным займам физическим лицам | 1637 | 647 | - | - |
| Поступления от финансовых операций - всего | 1800 | | - | - |
| в том числе: | | | | |
| от осуществления займов | 1900 | 700 | - | - |
| из них: | | | | |
| по привлечению займов в рублях | 1910 | 710 | - | - |

2. ВЫБЫТИЯ

| Наименование показателя | Код строки | Код по КОСГУ | За отчетный период | За аналогичный период прошлого финансового года |
|--|------------|--------------|--------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| выбытия | 2100 | | 72 015 921,16 | 66 414 119,50 |
| Выбытия по текущим операциям - всего | 2200 | 200 | 71 310 861,16 | 61 975 759,35 |
| в том числе: | | | | |
| за счет оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда | 2300 | 210 | 64 366 639,12 | 55 482 542,84 |
| из них: | | | | |

| | | | | |
|--|------|-----|---------------|---------------|
| за счет заработной платы | 2301 | 211 | 49 503 107,39 | 42 476 858,33 |
| за счет прочих несоциальных выплат персоналу в денежной форме | 2302 | 212 | 3 600,00 | 3 700,00 |
| за счет начислений на выплаты по оплате труда | 2303 | 213 | 14 859 931,73 | 13 001 984,51 |
| за счет прочих несоциальных выплат персоналу в натуральной форме | 2304 | 214 | - | - |
| за счет оплаты работ, услуг | 2400 | 220 | 6 360 766,60 | 5 790 871,16 |
| из них: | | | | |
| услуг связи | 2401 | 221 | 78 636,21 | 76 899,65 |
| транспортных услуг | 2402 | 222 | 106 000,00 | 99 000,00 |
| коммунальных услуг | 2403 | 223 | 1 686 844,47 | 1 716 297,29 |
| арендной платы за пользование имуществом (за исключением земельных и других обособленных природных объектов) | 2404 | 224 | 2 000,00 | - |
| работ, услуг по содержанию имущества | 2405 | 225 | 1 461 694,67 | 983 948,34 |
| прочих работ, услуг | 2406 | 226 | 3 025 591,25 | 2 914 725,88 |
| страхования | 2407 | 227 | - | - |
| арендной платы за пользование земельными участками и другими обособленными природными объектами | 2408 | 229 | - | - |
| за счет обслуживания долговых обязательств | 2500 | 230 | - | - |
| за счет безвозмездных перечислений текущего характера организациям | 2600 | 240 | - | - |
| из них: | | | | |
| за счет безвозмездных перечислений государственным (муниципальным) бюджетным и автономным учреждениям | 2601 | 241 | - | - |
| за счет безвозмездных перечислений финансовым организациям государственного сектора на производство | 2602 | 242 | - | - |
| за счет безвозмездных перечислений иным финансовым организациям (за исключением финансовых организаций государственного сектора) на производство | 2603 | 243 | - | - |
| за счет безвозмездных перечислений нефинансовым организациям государственного сектора на производство | 2604 | 244 | - | - |
| за счет безвозмездных перечислений иным нефинансовым организациям (за исключением нефинансовых организаций государственного сектора) на производство | 2605 | 245 | - | - |
| за счет безвозмездных перечислений некоммерческим организациям и физическим лицам - производителям товаров, работ и услуг на производство | 2606 | 246 | - | - |
| за счет безвозмездных перечислений финансовым организациям государственного сектора на продукцию | 2607 | 247 | - | - |
| за счет безвозмездных перечислений иным финансовым организациям (за исключением финансовых организаций государственного сектора) на продукцию | 2608 | 248 | - | - |
| за счет безвозмездных перечислений нефинансовым организациям государственного сектора на продукцию | 2609 | 249 | - | - |

| | | | | |
|---|------|-----|------------|------------|
| за счет безвозмездных перечислений иным нефинансовым организациям (за исключением нефинансовых организаций государственного сектора) на продукцию | 2611 | 24А | - | - |
| за счет безвозмездных перечислений некоммерческим организациям и физическим лицам - производителям товаров, работ и услуг на продукцию | 2612 | 24В | - | - |
| за счет безвозмездных перечислений бюджетам и международным организациям | 2700 | 250 | - | - |
| из них: | | | | |
| за счет перечислений текущего характера наднациональным организациям и правительствам иностранных государств | 2702 | 252 | - | - |
| за счет перечислений текущего характера международным организациям | 2703 | 253 | - | - |
| за счет перечислений капитального характера наднациональным организациям и правительствам иностранных государств | 2705 | 255 | - | - |
| за счет перечислений капитального характера международным организациям | 2706 | 256 | - | - |
| за счет социального обеспечения | 2800 | 260 | 146 962,54 | 129 453,98 |
| из них: | | | | |
| за счет пособий по социальной помощи населению в денежной форме | 2802 | 262 | - | - |
| за счет пособий по социальной помощи населению в натуральной форме | 2803 | 263 | - | - |
| за счет пенсий, пособий, выплачиваемых работодателями, нанимателями бывшим работникам | 2804 | 264 | - | - |
| за счет пособий по социальной помощи, выплачиваемых работодателями, нанимателями бывшим работникам в натуральной форме | 2805 | 265 | - | - |
| за счет социальных пособий и компенсаций персоналу в денежной форме | 2806 | 266 | 146 962,54 | 129 453,98 |
| за счет социальных компенсаций персоналу в натуральной форме | 2807 | 267 | - | - |
| за счет операций с активами | 2900 | 270 | - | - |
| из них: | | | | |
| за счет чрезвычайных расходов по операциям с активами | 2901 | 273 | - | - |
| за счет безвозмездных перечислений капитального характера организациям | 3000 | 280 | - | - |
| в том числе: | | | | |
| за счет безвозмездных перечислений капитального характера государственным (муниципальным) бюджетным и автономным учреждениям | 3001 | 281 | - | - |
| за счет безвозмездных перечислений капитального характера финансовым организациям государственного сектора | 3002 | 282 | - | - |
| за счет безвозмездных перечислений капитального характера иным финансовым организациям (за исключением финансовых организаций государственного сектора) | 3003 | 283 | - | - |

| | | | | |
|---|-------------|-----|-------------------|---------------------|
| за счет безвозмездных перечислений капитального характера нефинансовым организациям государственного сектора | 3004 | 284 | - | - |
| за счет безвозмездных перечислений капитального характера иным нефинансовым организациям (за исключением нефинансовых организаций государственного сектора) | 3005 | 285 | - | - |
| за счет безвозмездных перечислений капитального характера некоммерческим организациям и физическим лицам - производителям товаров, работ и услуг | 3006 | 286 | - | - |
| за счет прочих расходов | 3100 | 290 | 137 633,25 | 163 372,10 |
| в том числе: | | | | |
| за счет уплаты налогов, пошлин и сборов | 3101 | 291 | 137 631,00 | 163 368,95 |
| за счет уплаты штрафов за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах | 3102 | 292 | 2,25 | 3,15 |
| за счет уплаты штрафов за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров) | 3103 | 293 | - | - |
| за счет уплаты штрафных санкций по долговым обязательствам | 3104 | 294 | - | - |
| за счет уплаты других экономических санкций | 3105 | 295 | - | - |
| за счет уплаты иных выплат текущего характера физическим лицам | 3106 | 296 | - | - |
| за счет уплаты иных выплат текущего характера организациям | 3107 | 297 | - | - |
| за счет уплаты иных выплат капитального характера физическим лицам | 3108 | 298 | - | - |
| за счет уплаты иных выплат капитального характера организациям | 3109 | 299 | - | - |
| за счет приобретения товаров и материальных запасов | 3110 | 340 | 298 859,65 | 409 519,27 |
| в том числе: | | | | |
| лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях | 3111 | 341 | - | 4 050,00 |
| продуктов питания | 3112 | 342 | - | - |
| горюче-смазочных материалов | 3113 | 343 | - | - |
| строительных материалов | 3114 | 344 | 75 640,40 | 74 586,50 |
| мягкого инвентаря | 3115 | 345 | - | - |
| прочих оборотных запасов (материалов) | 3116 | 346 | 207 154,25 | 316 932,77 |
| материальных запасов однократного применения | 3117 | 349 | 16 065,00 | 13 950,00 |
| Выбытия по инвестиционным операциям - всего | 3200 | | 705 060,00 | 4 438 360,15 |
| В ТОМ ЧИСЛЕ: | | | | |
| на приобретение нефинансовых активов: | 3300 | | 705 060,00 | 4 438 360,15 |
| в том числе: | | | | |
| основных средств | 3310 | 310 | 471 699,00 | 1 592 954,30 |
| нематериальных активов | 3320 | 320 | - | - |
| непроизведенных активов | 3330 | 330 | - | - |
| материальных запасов | 3340 | 340 | - | - |
| в том числе: | | | | |
| прочих запасов | 3346 | 346 | - | - |
| материальных запасов для целей капитальных вложений | 3347 | 347 | - | - |
| биологических активов | 3350 | 360 | - | - |

| | | | | |
|---|------|-----|------------|--------------|
| на приобретение услуг, работ для целей капитальных вложений | 3390 | 228 | 233 361,00 | 2 845 405,85 |
| на приобретение финансовых активов: | 3400 | | - | - |
| в том числе: | | | | |
| ценных бумаг, кроме акций и иных финансовых инструментов | 3410 | 520 | - | - |
| акций и иных финансовых инструментов | 3420 | 530 | - | - |
| по предоставленным займам | 3430 | 540 | - | - |

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ВЫБИТИЯМ

| Наименование показателя | Код строки | Код по КОСГУ | Код вида расходов | Код аналитики | | Сумма |
|---|------------|--------------|-------------------|---------------|---|---------------|
| | | | | 5 | 6 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Расходы, всего | 9000 | x | x | x | x | 72 015 921,16 |
| в том числе: | | | | | | |
| Заработная плата | | 211 | 111 | 0703 | | 49 503 107,39 |
| Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме | | 212 | 112 | 0703 | | 3 600,00 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | | 213 | 119 | 0703 | | 14 859 931,73 |
| Услуги связи | | 221 | 244 | 0703 | | 78 636,21 |
| Транспортные услуги | | 222 | 244 | 0703 | | 106 000,00 |
| Коммунальные услуги | | 223 | 244 | 0703 | | 43 578,96 |
| Коммунальные услуги | | 223 | 247 | 0703 | | 1 643 265,51 |
| Арендная плата за пользование имуществом (за исключением земельных участков и других обособленных природных объектов) | | 224 | 244 | 0703 | | 2 000,00 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | | 225 | 244 | 0703 | | 1 461 694,67 |
| Прочие работы, услуги | | 226 | 112 | 0703 | | 82 575,90 |
| Прочие работы, услуги | | 226 | 243 | 0703 | | 26 550,00 |
| Прочие работы, услуги | | 226 | 244 | 0703 | | 2 916 465,35 |
| Услуги, работы для целей капитальных вложений | | 228 | 244 | 0703 | | 233 361,00 |
| Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме | | 266 | 111 | 0703 | | 146 962,54 |
| Налоги, пошлины и сборы | | 291 | 851 | 0703 | | 137 631,00 |
| Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах | | 292 | 853 | 0703 | | 2,25 |
| Увеличение стоимости основных средств | | 310 | 244 | 0703 | | 471 699,00 |
| Увеличение стоимости строительных материалов | | 344 | 244 | 0703 | | 75 640,40 |
| Увеличение стоимости прочих материальных запасов | | 346 | 244 | 0703 | | 207 154,25 |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|-----|-----|------|--|--|-----------|
| Увеличение стоимости прочих запасов применения | стоимости материальных однократного | | | | | | |
| | | 349 | 244 | 0703 | | | 16 065,00 |

Руководитель

(подпись)

Е. В. Игнатова

(расшифровка подписи)

Главный бухгалтер
(руководитель
централизованной
бухгалтерии)

(подпись)

Н.С. Грибова

(расшифровка подписи)

01 апреля 2026 г.

18. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ СМООБСЛЕДОВАНИЮ

(Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N1324) Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» города Богдановича

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 784 человека |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 144 человека |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 367 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 224 человека |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 49 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 137 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 21 человек/ 2 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/ % |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 7 человек/ 1 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 5 человек/ 0,7% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 414 человек/ 52,8% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/ 14,1 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/ 4,4 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/ 6 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/ 24,4% |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/ 21,2 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/ 41,9% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/ 9,7 % |

| | | |
|--------|---|-----------------|
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/ 3,8 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/ 3 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/ 13,2% |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/ 12,2 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/ 41 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/ 41 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единицы |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единицы |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 41 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 27 человека/66% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 23 человека/56% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 14 человек/34% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14 человек/34% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 31 человек/76% |
| 1.17.1 | Высшая | 17 человек/41% |

| | | |
|--------|--|-----------------|
| 1.17.2 | Первая | 14 человек/34% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 19 человек/46% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2 человека/5% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 17 человек/37% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/7% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 17 человек/31% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 45 человека/94% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 36,5 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 4,8 |
| 1.23.1 | За 3 года | 4,8 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 4,8 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |

| | | |
|-----------|--|------------------|
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,05 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 37 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 34 единицы |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 3 единицы |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 2 единицы |
| 2.3.1 | Актный зал | 2 единицы |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единицы |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 14 человек/ 2,1% |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707960

Владелец Игнатова Евгения Владимировна

Действителен с 20.04.2026 по 20.04.2027