

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств» города Богдановича**

ПРИНЯТА:  
Решением педагогического совета  
МБУ ДО «ДШИ» от 28.08.2025г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО «ДШИ»  
Сопникова Ж.М.

**Дополнительная образовательная  
Общеразвивающая программа в области  
«Раннее эстетическое развитие детей»  
«Развивающие игры»  
Возраст 5 лет  
Срок реализации – 1 год**

**Разработчик:  
Некрасова Е.М.  
Заведующая РЭО МБУ ДО «ДШИ»**

## **Содержание.**

### **I. Целевой раздел.**

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Цели и задачи Программы.
- 1.3. Принципы формирования Программы.
- 1.4. Планируемые результаты освоения Программы.

### **II. Содержательный раздел.**

- 2.1. Перспективное планирование по Программе для старшей группы.
- 2.2. Формы работы по реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей

### **III. Организационный раздел.**

- 3.1. Материально-технические условия для обеспечения возможности достижения планируемых результатов освоения Программы.

## I. Целевой раздел.

### 1.1 Пояснительная записка.

В настоящее время компьютерные технологии стали активно применяться в образовательном процессе. Создается множество простых и сложных компьютерных программ для различных областей познания. В зависимости от возраста ребенка и применяемых программ компьютер может выступать в роли оппонента по игре, быть рассказчиком, репетитором, экзаменатором. Существуют различные компьютерные средства, направленные на развитие различных психических функций детей, таких как зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, словесно-логическое мышление и др., которые можно с успехом применять при обучении детей дошкольного возраста.

Преимущества интерактивной доски:

Обучение детей старшего возраста становится более привлекательным и захватывающим. Интерактивные и мультимедийные средства призваны вдохновить и призвать их к стремлению овладеть новыми знаниями. Интерактивная доска значительно расширяет возможности предъявления учебной информации, позволяет усилить мотивацию ребенка. Применение мультимедиа технологий (цвета, графики, звука, современных средств видеотехники) позволяет моделировать различные ситуации и среды. Игровые компоненты, включенные в мультимедиа программы, активизируют познавательную деятельность обучающихся и усиливают усвоение материала.

Интерактивные средства обучения, такие как интерактивные доски, компьютеры, станут отличными помощниками в диагностики развития детей:

- Развитие внимания
- Памяти
- Мышления
- Речи

Приобщение к информационной культуре – это не только овладение компьютерной грамотностью, но и приобретение этической, эстетической и интеллектуальной чуткости. То, что дети могут с завидной легкостью овладевать способами работы с различными электронными, компьютерными новинками, не вызывает сомнений; при этом важно, чтобы они не попали в зависимость от компьютера, а ценили и стремились к живому, эмоциональному человеческому общению.

Экспериментально установлено, что при устном изложении материала ребенок за минуту воспринимает и способен переработать до 1 тысячи условных единиц информации, а при “подключении” органов зрения до 100 тысяч таких единиц. У старшего дошкольника лучше развито непроизвольное внимание, которое становится особенно концентрированным, когда ему интересно, изучаемый материал

отличается наглядностью, яркостью, вызывает у дошкольника положительные эмоции. Использование компьютеров в совместной и самостоятельной деятельности (с точки зрения ребенка) является одним из эффективных способов повышения мотивации и индивидуализации его обучения, развития творческих способностей и создание благоприятного эмоционального фона. Из чего следует очевидность высокой эффективности использования в обучении информационно-коммуникационных технологий.

Использование ИКТ позволяет развивать умение детей ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

Срок реализации: 1 года.

Программа игровой центр «Сова» и «Волшебная поляна» направлены на развитие познавательных интересов, внимания, памяти, мышления, речи.

Работа проводится со всей группой или подгруппами по 10-12 человек.

Длительность занятий определяется возрастом детей. Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю.

- в старшей группе не более 20 мин (дети 5-6 лет)

Нормативная база, на основе которой создана программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

3. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28

4. Письма Министерства образования России от 09.08.2000г. №237 – 23 - 16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;

5. Методическое письмо Министерства образования РФ от 24.04.1995г. № 46 – 19 – 15;

6. Инструктивно – методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65 – 23 – 16.

Данная программа оформлена в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 года №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», с учётом требований Положения о

порядке оформления программ дополнительного образования детей в образовательных учреждениях.

## **1.2 . Цели и задачи Программы**

Цель - оптимизация образовательного процесса, для осуществления качественной индивидуализации обучения детей, создание у ребенка более высокой, по сравнению с традиционными методами, мотивационной готовности к обучению, заинтересованности детей к занятиям в современных условиях, развитие логического мышления, внимания, памяти и познавательной активности.

Задачи:

- развитие творческого мышления детей, способности к свободному фантазированию и творчеству;
- развитие коммуникативной компетентности дошкольника в процессе коллективной творческой работы;
- развитие умения ясно и логично излагать свои мысли и идеи окружающим, обосновывать свои мысли и высказывания;
- развитие навыка работы в интерактивных средах, умения творчески моделировать объекты, изменять их свойства для решения задач;
- развитие и коррекция психических процессов: памяти, внимания, воображения, мышления, восприятия;
  - развитие познавательной активности, самоконтроля;
  - активизация словаря;
  - закрепление знания букв, цифр;
  - развитие мелкой моторики руки;
  - создание положительного эмоционального фона;
  - помочь освоить детьми модели коммуникации с вымышленными героями мультимедийных разработок, как основные для освоения межличностной коммуникации;
- воспитание стремления достичь положительного результата в работе.

## **1.3 Принципы формирования Программы.**

При формировании Программы были учтены основные принципы мультимедийных интерактивных игр:

- от простого к сложному;
- учёт индивидуальных возможностей детей в освоении коммуникативных умений и навыков;
- комплексности решения задач - в разных видах деятельности: игровой, познавательной, речевой;
- учет индивидуальных возможностей и способностей детей;

- уважение к ребёнку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий;
- систематичность и последовательность занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- наглядность.
- результативности и гарантированности - реализация прав ребёнка на получение помощи и поддержки, гарантии положительного результата независимо от возраста и уровня развития детей.

#### **1.4 Планируемые результаты освоения Программы.**

1. Повышение статуса ДШИ как учреждения, реализующего современные инновационные технологии;
2. Расширение видов образовательных услуг в соответствии с запросами воспитанников и их родителей;
3. Приобретение детьми определенных знаний, умений и навыков:
  - дети должны научиться видеть идею мультфильма;
  - развитие умения наблюдать и сравнивать, фантазировать, анализировать и переживать увиденное;
  - развитие умения создавать мультфильмы в предложенных техниках;
4. Воспитание эмоциональной отзывчивости, развитие мышления и воображения;
5. Развитие личностных качеств детей: самостоятельность, инициативность, ответственность, уважение друг к другу, повышение самооценки;
6. Развитие коммуникативных навыков (дети должны научиться задавать вопросы взрослым и сверстникам, опираясь на имеющиеся знания и умения в различных видах деятельности, научиться договариваться, учитывая интересы и чувства других, развитие монологической и диалогической речи).

##### **Условия реализации:**

Решение образовательных задач с помощью развивающих мультимедийных разработок встраивается в систему части образовательной программы, формируемая дошкольным учреждением.

Работа с интерактивной доской происходит при первостепенной роли воспитателя по принципу тройственного взаимодействия: воспитатель - интерактивная доска - ребенок.

##### **Методы и приемы:**

- игровые;
- экспериментирование;
- моделирование;
- преобразование.

## II. Содержательный раздел.

### 2.1. Перспективное планирование по Программе игровой центр «Сова» и «Волшебная поляна» для старшей группы.

#### ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1. «День знаний»	1. «Поезд неделька»	1. «Рюкзак туриста»	1. «Космическое путешествие»
2. «Бобр добр»	2. «Хорошие манеры».	2. Интеллектуальная игра «"Что? Где? Когда?"».	2. «Древний спорт»
3. «Звуколов»	3. Игра «Четвертый лишний».	3. «Зимующие птицы»	3. «Таинственная картина»
4. «Конструирование»	4. «Цветы для мамы»	4. «Цифры с драконом»	4. «Пожарные на учении».
5. «Ветерок озорник»	5. «Снежная- красавица». Раскраска.	5. «Снежинки»	5. «День Победы»
6. «Пират и клад»	6. «Кому, что нужно для работы»	6. «Стоит на страже Родины солдат».	6. «Как считают индейцы?»
7. «Что нам осень подарила»	7. «Разбиралка-собиралка»	7. «Путешествие в страну маминной мечты»	7. «Тик-так звуки»
8. «Музей деревянных игрушек»	8. «Зимние забавы». Загадки.	8. «Развесим одежду по порядку»	8. «Насекомые»
		9. «Земля – наш общий дом».	
		10. «По сказочным тропинкам». Раскраска.	

### **III. Организационный раздел.**

#### **3.1 Материально-технические условия для обеспечения возможности достижения планируемых результатов освоения Программы.**

- Цифровое оборудование ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютер.

Интерактивная приставка — это оборудование, работающее как часть системы, в которую так же входят компьютер и проектор. Компьютер передает сигнал на проектор. Проектор высвечивает изображение на экран. Интерактивная приставка работает одновременно и как обычный экран, и как устройство управления компьютером. Достаточно только прикоснуться к поверхности экрана, чтобы начать работу на компьютере.

#### **Список литературы:**

1. Примерная образовательная программа «Развитие +»; «Одаренный ребенок» / НОУ «Учебный центр имени Л.А. Венгера «Развитие» Москва 2012 г.
2. Компьютерно-игровой комплекс для дошкольников.  
<http://40204s020.edusite.ru/p110aa1.html>
3. Ярусова Е.А. Компьютерные игры – новый вид развивающего обучения.  
<http://www.ivalex.vistcom.ru/konsultac203.html>
4. Петрова Е. Развивающие компьютерные игры. Дошкольное воспитание, 2000, № 8.
5. Плужникова Л. Использование компьютеров в образовательном процессе. Дошкольное воспитание, 2000, № 4.
6. Марич Е.М. Внедрение новых форм организации воспитательно-образовательного процесса с применением информационно-коммуникационных технологий в дошкольных организациях. Методические рекомендации, М,:ООО «Интелин»,2014-132 с.
7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (Санпин 2.4.2. 178-020), рег. №3997

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114469

Владелец Сотникова Жанна Маратовна

Действителен с 18.04.2025 по 18.04.2026