

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств» города Богдановича**

ПРИНЯТА:
Решением педагогического совета
МБУ ДО «ДШИ» от 28.08.2025г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ДШИ»
Сопникова Ж.М.

**Дополнительная образовательная
Общеразвивающая программа
«Раннее эстетическое развитие детей»
Возраст 4 года
Срок реализации – 1 год**

**Разработчик:
Некрасова Е.М.
Заведующая РЭО МБУ ДО «ДШИ»**

Структура программы

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи программы
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4. Сроки реализации программы, возраст обучающихся
5. Организация и график образовательного процесса
6. Учебный план ОП «Раннее эстетическое развитие детей»
7. Режим занятий
8. Формы контроля успеваемости учащихся
9. Основные методы обучения
10. Материально-техническое обеспечение

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Раннее эстетическое развитие детей» разработана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, Примерной программы по учебному предмету «Музыкальный инструмент (баян, аккордеон)», Института развития образования в сфере культуры и искусства, а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области исполнительства на народных музыкальных инструментах в МБУ ДО «ДШИ» города Богдановича.

Данная программа призвана создать благоприятную среду для творческого коллективного и индивидуального развития ее участников. Создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, условий для развития личности ребенка и ее творческой самореализации, интеграции в систему мировой и отечественной культур, интеллектуальное и духовное развитие, участие в коллективных творческих процессах посредством освоения различных видов искусства, являются основными принципами реализации программы. В процессе реализации общеобразовательной программы «Раннее эстетическое развитие детей» работа преподавателей построена на принципах активного взаимодействия с родителями, творческого поиска и самореализации участников воспитательно-образовательного процесса. Дошкольник входит в объединение с мотивацией на участие в творческой деятельности, которую ведет группа. Вступление в группу инициируется родителями, и на протяжении всего образовательного процесса родитель культивирует стремление ребенка получить образовательный продукт (знания, умения, навыки). Позитивный опыт накапливается и является обучающей средой. Поэтому программу можно считать саморазвивающейся.

Цели и задачи программы

Цель программы:

- формирование общей культуры личности детей, в том числе развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и творческих способностей через реализацию различных видов учебно-игровой деятельности в области искусств.

Задачи программы:

Обучающие: - развитие эмоционально-выразительных, сенсорно-двигательных, зрительных и речевых навыков;

- знакомство детей с разными видами искусства (музыка, танец, изобразительное искусство);

- ознакомление с лучшими образцами художественной культуры;

- развитие творческих навыков и творческой активности посредством вовлечения детей во все доступные виды творческой деятельности;

- развитие музыкального слуха, функций речи (звуковые стихи, стихи с жестами, пальчиковые игры, упражнения на осязание, упражнения для развития общей мелкой моторики, развитие двигательных функций).

Развивающие:

- эмоциональное и коммуникативное развитие ребёнка;

- развитие образного мышления, памяти, воображения, воли, внимания;

- психическое развитие (упражнения на развитие памяти, образного мышления);

- формирование интереса у обучающихся к искусству и творчеству;

- развитие наблюдательности как активной формы чувственного познания;

- раскрытие индивидуальных творческих способностей детей с целью определения профориентации и дальнейшего обучения в Детской школе искусств;

- физическое развитие (упражнения под музыку с предметами и спортивным инвентарем).

Воспитательные:

- формирование навыков общения в группе, развитие деловых, волевых качеств;

- формирование навыков понимания условий игры в учебном процессе; - воспитание моральных, волевых, эстетических качеств, развитие памяти, внимания, общей культуры поведения;

- воспитание эстетического восприятия окружающего мира; - социальная адаптация детей средствами искусства;

- обогащение духовного мира ребенка.

Планируемые результаты освоения образовательной программы «Раннее эстетическое развитие детей»

Требования к результатам освоения Программ учебных предметов представлены в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения программы. Специфика дошкольного детства

(гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дополнительного образования (является необязательным, отсутствуют возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

К целевым ориентирам освоения настоящей Программы относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию иллюстраций,
- стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения.

Показатели художественного развития ребенка 4 лет

1. Начинают контролировать слухом исполнение музыки в различных видах музыкальной деятельности;

2. Могут участвовать в музыкальных играх с пением, движением (2 -3 куплета), следить за развитием сюжета, выполнять все правила;
3. С удовольствием прислушиваются и проявляют интерес к необычным музыкальным тембрам, звучаниям, интонациям;
4. Могут вспомнить знакомую песенку по вступлению или мелодии;
5. Узнают 3-4 образных произведения при условии их повторного прослушивания;
6. Могут внимательно и заинтересованно слушать незнакомое произведение продолжительностью 20-30 секунд;
7. Выполняют движения с различными атрибутами: цветами, платочками, игрушками, шарфами, лентами, зонтиками, обручами;
8. Могут выполнять несложные перестроения в пространстве по показу взрослого, а также ориентируясь на схему танца (построение в круг, в колонну, парами)
9. Приобретают знания об основных видах и жанрах искусства
10. Получают опыт в различных техниках, с различными художественными материалами;
11. Формируют положительное отношение к художественной деятельности;
12. Овладевают изобразительными и выразительными возможностями художественных средств;
13. Овладевают композиционными понятиями;
14. Развивают пространственное мышление, эстетическое восприятие.

Сроки реализации программы, возраст обучающихся.

ОП «Раннее эстетическое развитие детей» для детей 4 лет реализуется со сроком 1 год.

Прием на обучения по Программе осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) в порядке, установленном локальным актом Школы. Проведение каких-либо форм отбора и оценки творческих способностей детей при приеме не предусмотрено.

По предметам учебного плана не проводятся промежуточные и итоговая аттестации, оценки не выставляются.

Организация и график образовательного процесса.

Занятия по ОП «Раннее эстетическое развитие детей» составляют 34 учебных недели с 1 сентября по 31 мая, исключая осенние, зимние, весенние каникулы. При совпадении учебных занятий с государственными праздниками занятия переносятся по согласованию с родителями.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием, утвержденными Школой. Форма обучения - очная.

Количественный состав групп 10-12 человек

Занятия могут проводиться в следующих формах: урок, открытый урок, концерт, праздник.

Учебный план ОП «Раннее эстетическое развитие детей»

№	Наименование предмета	Количество учебных часов в неделю
1	Слушание музыки	1
2	Развивающие игры	1
3	Ритмика	1
4	Гимнастика	1
5	Изобразительное искусство	1
6	Хор	1
	Всего	6

В реализации ОП «Раннее эстетическое развитие детей» важным звеном является сотрудничество с родителями, которое включает в себя:

- знакомство родителей, обучающихся с потенциалом программы и с её особенностями;
- регулярную демонстрацию родителям достижений их детей;
- включение родителей в совместную творческую деятельность.

Таким образом, только комплексная, разнонаправленная деятельность, знание детской психологии, методики работы с детьми дошкольного возраста, тактичность, увлечённость своим делом, позволит преподавателям достигнуть своих целей и выполнить задачи, обозначенные в данной программе.

Режим занятий.

Режим занятий устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами. Занятия проводятся два, три раза в неделю по два, три урока в учебный день.

Общий объем учебной нагрузки - 6 уроков в неделю.

Продолжительность уроков - 30 минут

Аудитории, предоставляемые для занятий с дошкольниками, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам расчета учебной площади на одного ученика, оснащены соответствующей мебелью и средствами обучения.

Формы контроля успеваемости учащихся.

В целях контроля качества результатов реализации Программы, в течение учебного года проводятся открытые уроки для родителей, праздники/концерты, на которых в творческой, игровой форме представляются результаты работы с детьми.

Основные методы обучения

- вербальный метод (рассказ, беседа, чтение);
- наглядно-изобразительный метод (использование на занятиях дидактических игрушек, картинок, методических пособий);
- практический метод (игра на детских музыкальных инструментах).

Работу педагогов определяют следующие принципы, формирующие эмоционально-положительное отношение детей к художественной деятельности:

- отобранный материал (музыкальный, художественно - речевой, декоративно - прикладной, танцевальный) преподносится во взаимосвязи с классическим искусством и традициями народной культуры и искусства;
- материал дается во взаимосвязи как с различными направлениями воспитательной работы, так и видами деятельности детей;
- дети активно включаются в разные виды деятельности: музыкальную, изобразительную, игровую, художественно - речевую, танцевальную, театрализованную;
- используется индивидуальный подход с учетом предпочтений, склонностей, интересов, уровня развития;

Материально-техническое обеспечение

- ❖ технические средства обучения;
- ❖ игровой материал, спортивный инвентарь;
- ❖ детские музыкальные инструменты;
- ❖ дидактический материал;
- ❖ оборудованные классы и залы.

Выдача документа об окончании не предусмотрена.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114469

Владелец Сотникова Жанна Маратовна

Действителен с 18.04.2025 по 18.04.2026