

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств» г. Богдановича

ПРИНЯТО:  
На Педагогическом совете  
МБУ ДО «Детская школа искусств»  
Протокол № 75  
от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО  
«Детская школа искусств»  
Ж.М. Сотникова  
Приказ № 123-ор от 30.08.2023



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке ведения индивидуального плана обучающегося**  
**в МБУ ДО «Детская школа искусств» города Богдановича**

**I. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о порядке ведения индивидуального плана обучающегося разработано с учетом: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» города Богдановича (далее – ДШИ).
- 1.2. Индивидуальный план обучающегося ДШИ (далее – индивидуальный план) – документ успеваемости и развития обучающегося инструментального отделения в течение всего периода обучения в ДШИ.
- 1.3. Индивидуальный план выдается родителям (законным представителям) обучающегося вместе с академической справкой в случае перевода ребёнка в другое образовательное учреждение или в связи с переездом на новое место жительства.
- 1.4. Индивидуальный план по установленной форме оформляется преподавателем по специальному предмету – на I полугодие до 15 сентября, на II полугодие до 20 января. Индивидуальный план может дополняться и в течение полугодия, если обучающийся успешно осваивает программу.
- 1.5. Индивидуальный план предъявляется для проверки заместителю директора ДШИ по учебно-воспитательной работе два раза в год: по полугодиям.
- 1.6. Индивидуальный план обучающегося, окончившего ДШИ, сдается директору ДШИ и хранится в архиве в течение 5 лет.

## II. Требования по заполнению индивидуальных планов обучающихся

2.1. Все записи в индивидуальном плане делаются шариковой ручкой синего цвета, аккуратным разборчивым почерком и без исправлений.

2.2. Индивидуальный план на каждый год обучения обозначает наиболее важные задачи, вытекающие из необходимости развития определенных навыков игры на инструменте.

2.3. В течение учебного года преподаватель заполняет следующие разделы:

1) Исполнительский репертуар каждого года обучения, представленный по полугодиям. Количество дидактического материала, уровень сложности произведений планируется в соответствии с программными требованиями, определяется преподавателем соответственно способностям обучающегося, а также его возрастным и другим особенностям. В репертуарном списке должен присутствовать весь образовательный материал, используемый преподавателем для развития способностей и умений обучающегося в учебном процессе: художественный и инструктивный материал (гаммы, упражнения, этюды и т.д.), произведения ансамблевого жанра, исполняемые как с преподавателем, так и с другим(и) обучающимся(ися). В списке указывается фамилия композитора, затем – название пьесы.

2) Выполнение плана, где каждое произведение репертуарного плана сопровождается записью даты начала и окончания работы над произведением.

3) Программа выступлений обучающегося в течение учебного года, где фиксируется исполненная программа на академическом концерте, экзамене, техническом зачете, оценки исполнения, краткий отзыв комиссии.

4) Табель успеваемости обучающегося, где выставляются четвертные и готовые оценки по всем предметам за текущий учебный год.

5) Решение педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс, заверенное директором ДШИ.

2.4. В индивидуальных планах по окончании учебного года преподаватель составляет характеристику уровня подготовки обучающегося и определяет педагогические задачи на следующий учебный год. Характеристика отражает психические и физические особенности обучающегося, содержит сведения о его музыкальном и общем развитии по следующим параметрам:

- развитие музыкальных данных;
- соответствие (степень приспособляемости) исполнительского аппарата обучающегося к данному музыкальному инструменту;
- соответствие программным требованиям класса;
- восприимчивость, эмоциональность, внимание, работоспособность, собранность на уроке;
- умение заниматься самостоятельно и условия для домашних занятий;
- степень грамотности в разборе текста, быстрота освоения нового музыкального текста;

- общий уровень развития и культуры;
- психические и физические особенности обучающегося;
- успехи за год;
- недостатки в развитии обучающегося и задачи по их преодолению.

2.5. Характеристика учитывается комиссией на переводном (выпускном) экзамене при оценивании последнего выступления обучающегося.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022240

Владелец Сотникова Жанна Маратовна

Действителен с 18.04.2023 по 17.04.2024