



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств» города Богданович

ПРИКАЗ

18.04.2023 г.

№ 54-од

**«Об утверждении проведения результатов самообследования МБУ ДО
«Детская школа искусств» г.Богдановича» за 2022 год**

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 30.12.2021), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Богдановича».


Приказываю:

1. Утвердить результаты самообследования МБУ ДО «Детская школа искусств» города Богдановича» по результатам деятельности учреждения за 2022 год в соответствии с приложением №1.
2. Разместить отчет о самообследования МБУ ДО «Детская школа искусств» города Богдановича» по результатам деятельности учреждения за 2022 год на официальном сайте МБУ ДО «Детская школа искусств» города Богдановича» до 20.04.2023 года.

И.о. директора



Ж.М. Сотникова

<p>РАССМОТРЕНО: на педагогического совете МБУ ДО «Детская школа искусств» города Богдановича 18.04.2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: И.о.директора МБУ ДО «Детская школа искусств» города Богдановича Ж.М. Сотникова  (подпись) Приказ №54/2-ОД от 18.04.2023г.</p>
--	---

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств» города Богдановича
за 2022 год
(период с 01.04.2022 г. по 31.03.23 г.)

СОГЛАСОВАНО

Директор МБУ ДО «Детская школа искусств» города Богдановича
К.В. Горобец



2023

« »
Листов Вх. № 19.04.2023
« » 20 г.
Администрация городского округа Богданович

Руководитель группы:

Сотникова Ж.М., и.о. директора МБУ ДО «ДШИ» г.Богдановича

Члены рабочей группы:

Бондарева И.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Грибова Н.С., главный бухгалтер

Галышева Ю.А., специалист по кадрам

Буховец Л.Н., заведующий хозяйством

Мягих С.А., библиотекарь

Костромина Н.В., секретарь

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета

МБУ ДО «ДШИ»,

Протокол заседания №73 от 18.04.2023г.

Содержание:

1. Введение	.....
2. Общие сведения об образовательном учреждении	.....
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	.....
4. Материально-техническое обеспечение (финансово-хозяйственная деятельность, материально-техническая база)	.....
5. Структура и система управления	.....
6. Образовательная деятельность	.....
7. Качество подготовки выпускников	.....
8. Качество организации учебного процесса	.....
9. Воспитательная работа	.....
10. Конкурсно-фестивальная деятельность	.....
11. Культурно-просветительская деятельность	.....
12. Поддержка одаренных детей	.....
13. Творческие коллективы обучающихся и преподавателей	.....
14. Кадровое обеспечение образовательного процесса	.....
15. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные)	.....
16. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	.....
17. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообразованию	.....

1. Введение

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» (далее – ДШИ) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки РФ) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. №462», Уставом МБУ ДО "ДШИ", внутренними локальными актами учреждения. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДШИ.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность;
- концертная деятельность;
- конкурсно-фестивальная деятельность;
- методическая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы, и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база МБУ ДО «ДШИ» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2. БЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ:

2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» города Богдановича.

Сокращенное фирменное наименование: МБУ ДО «ДШИ» г. Богдановича.

Тип: бюджетное образовательное учреждение

Вид: детская школа искусств

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

2.2. Наименование филиалов: нет

Юридический адрес: 623530, Российская Федерация, Свердловская область, г. Богданович, ул. Ленина, 16.

Тел./факс /34376/ 5-08-88

Фактические адреса:

Основное здание - г. Богданович, ул. Ленина, 16,

Второе здание – г. Богданович, ул. 1 квартал, 5.

e-mail: bogdart@rambler.ru

сайт: bi12.uralschool.ru

2.3. Учредитель: Администрация городского округа Богданович

Адрес : 623530, Свердловская область, город Богданович, ул. Советская, д.3

Глава администрации ГО Богданович – Нейфельд Олег Петрович

телефон, электронный адрес Учредителя: 8(34376)5-22-62, gobogd@inbox.ru

2.4. и.о. директора образовательного учреждения: Сотникова Жанна Маратовна

2.5. Заместители директора по направлениям:

- Бондарева Ирина Владимировна - заместитель директора по учебной части;
- Воробьев Сергей Степанович - заместитель директора по учебной части;
- Герасименко Лариса Николаевна – заместитель директора по воспитательной работе.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» города Богдановича начала свое существование как музыкальная школа, которая была открыта решением Исполнительного комитета Богдановичского районного совета депутатов трудящихся от 5 сентября 1961 года. В 1997 году, постановлением Мэра Богдановичского района, школа была зарегистрирована как Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств», что имеет подтверждение в свидетельстве о государственной регистрации № 491, серия 11 БИ, зарегистрированном 8 декабря 1997 года за № 930. На основании постановления Главы муниципального образования «Богдановичский район» № 954 от 9 октября 2001 года «О реорганизации МОУ «Богдановичская художественная школа» к Детской школе искусств была присоединена художественная школа. Таким образом, произошло слияние «творческих мастерских города» и с 10 декабря 2001 года школа существует в нынешнем виде.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

	серия	номер	Дата выдачи	Срок действия (если имеется)
Лицензия	66Л01	18769	15.06.2016 г.	бессрочно

Школа является юридическим лицом, имеет собственное наименование, обособленное имущество (на праве оперативного управления), собственную бухгалтерию, самостоятельный баланс, смету, лицевые счета в Финансовом Управлении администрации городского округа Богданович для учета операций со средствами, полученными из бюджета городского округа Богданович, областного бюджета и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности. Может от своего имени приобретать имущественные и неимущественные права и исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Школа не имеет филиалов и представительств.

Школа имеет круглую печать, установленного образца, со своим полным наименованием на русском языке, штампы, бланки, эмблему, другие реквизиты, регистрируемые в установленном порядке.

Права юридического лица у Школы в части ведения уставной финансово – хозяйственной деятельности возникают с момента ее государственной регистрации.

Право на образовательную деятельность возникает у Школы с момента выдачи лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Предоставление услуг Школы осуществляется на основании муниципального задания на оказание соответствующих услуг.

Отношения Учредителя и Школы регулируются действующим законодательством, настоящим Уставом и договором между ними.

В компетенцию Учредителя входит:

- утверждение Устава Школы;
- назначение и увольнение директора Школы;
- формирование и утверждение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) Школы;
- определение перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного за Школой;

- согласование вопросов открытия филиалов, новых отделений, структурных подразделений Школы;
- осуществление контроля над соответствием деятельности Школы настоящему Уставу и законодательству Российской Федерации;
- внесение изменений и дополнений в Устав Школы;
- реорганизация и ликвидация Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основные виды деятельности учреждения:

- образовательная деятельность,
- творческая деятельность,
- культурно-просветительская деятельность.

Документы, обеспечивающие правовое положение учреждения:

Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» города Богдановича
Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, серия 66, № 003051, регистрационный № 18769 от 15 июня 2016 года с приложением
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, выданное инспекцией Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 19 по Свердловской области,
Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 24 октября 2002 года
Решение от 24.10.2002 г. № 192 Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации МО «Богдановичский район» «О перезаключении договора с муниципальным образовательным учреждением «Детская школа искусств»
Свидетельство о государственной регистрации права
Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.04.2015 г.

4.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МБУ ДО ДШИ «Детская школа искусств» города Богданович имеет материально-техническую базу, основой которой является двухэтажное здание расположенное по адресу, г. Богданович улица Ленина 16, музыкальное отделение построено в 1953 году и художественное отделение построено в 1994 году общей площадью 2093,5 кв. м, а также второе здание, расположенное по адресу 1-кв.-5 построенное в 1989 году общей площадью 502,3 кв. м.

Основное здание охраняется работниками частного охранного предприятия ЧОП «АНБ», во втором здании охрана осуществляется силами штатных сотрудников МБУ ДО «ДШИ» г. Богдановича. Потолки, стены и полы всех помещений без нарушений целостности и признаков поражения грибком.

Вентиляция естественная через оконные проемы. Режим проветривания соблюдается в соответствии с графиком проветривания, до начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений.

Отопление централизованное.

Освещение естественное. Все основные помещения учреждения имеют естественное освещение через оконные проемы. Световые проемы учебных помещений оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами типа жалюзи и шторами.

Искусственное освещение представлено в основном светодиодными панелями 36вт.6500К в каждой световой точке по четыре лампы, а также светодиодными и люминесцентными лампами типа ЛБ – 40, в каждой световой точке по две лампы. Сбор и хранение

неисправных и перегоревших люминесцентных ламп упорядочено, хранятся в специальном контейнере.

Водоснабжение централизованное, от водопровода МУП «Водоканал» г. Богданович. Питьевой режим в МБУ ДО «ДШИ» г. Богдановича обеспечивается питьевыми фонтанами. Проточная водопроводная вода соответствует требованиям СанПиН 2.1.4.1074-01 "Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения». Отбор проб воды производится ежеквартально.

Канализация централизованная, подключена в городскую сеть.

Горячее водоснабжение Централизовано имеется только во втором здании от (ПМК) водопроводной сети. В основном здании классы художественного отделения и санитарные комнаты оборудованы водонагревателями со смесителями и подводкой холодной воды.

Для проведения выставок учащихся используется выставочный зал. В основном здании ДШИ на первом этаже размещен концертно-зрительный зал площадью 75,3 кв. м, во втором здании концертный зал площадью 111,1 кв. м. На первом этаже основного здания расположены два хореографических класса площадью 46,1 кв. м и 82,2 кв. м, во втором здании ДШИ – хореографический класс площадью 48,4 кв. м.

В хореографических группах занимаются до 15 человек. Залы оборудованы зеркалами и хореографическими станками. Стены помещений оштукатурены шпаклевкой и покрашены водоземлемой краской. Сертификаты соответствия на все используемые материалы имеются. Все учебные помещения: концертный зал, кабинеты теоретических дисциплин, хорового пения, фортепиано, аккордеона, художественного отделения оснащены необходимым оборудованием: видео- и аудиоаппаратурой, компьютерами, музыкальными инструментами (фортепиано, аккордеонами, баянами, флейтами, саксофонами, домрами, гитарами скрипками), нотной и методической литературой, костюмерными, учебной мебелью, наглядными пособиями. Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь). Объект оборудован системой звуковой трансляции и аварийного оповещения при ЧС. Пост охраны обеспечен тревожной кнопкой, как установленной так и переносной с выходом на пульт вневедомственной охраны г. Богдановича.

Школа укомплектована качественными концертными музыкальными инструментами:

- роялями «Вебер», «М. Глинка», «Москва»
- пианино «Ритмюллер», «Рубинштейн» «Элегия» «Беккер» «Рифей» «Балтика»
- цифровыми пианино «Casio»;
- баянами «Юпитер», «Ясная поляна», «Тульский», «Рубин», «Этюд», «Кировский», «Хонер», «Концертный», «Кунгурский» в соответствии с ростом обучающихся;
- Аккордеонами «Квинта», «Хохнер Bravo», «Тула» «Вольтмейстер»
- ударными инструментами: ударная установка, барабаны, тарелки и т.д.;
- гитарами
- контрабасом
- Скрипками в соответствии с ростом обучающихся
- домрами
- Саксофонами
- Флейтами

Классы теоретических дисциплин оснащены интерактивными досками с мультимедийными проекторами.

Компьютерный класс оснащён компьютерами в количестве 14 штук.

Цирковой класс так же оснащён сопутствующим инвентарём (ролл-маты, будо-мат, булавами, унициклами, моноциклами и т. д.). Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах приобретены концертные костюмы. Актный зал оснащён

соответствующим звуковым и световым оборудованием, одеждой для сцены, креслами для зрителей. Также в концертном зале ДШИ установлено оборудование для Виртуальной филармонии. Школа производит закупки товаров, работ и услуг в соответствии с Положением «О закупках товаров, работ, услуг Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ДШИ» г. Богдановича.

Выводы и рекомендации:

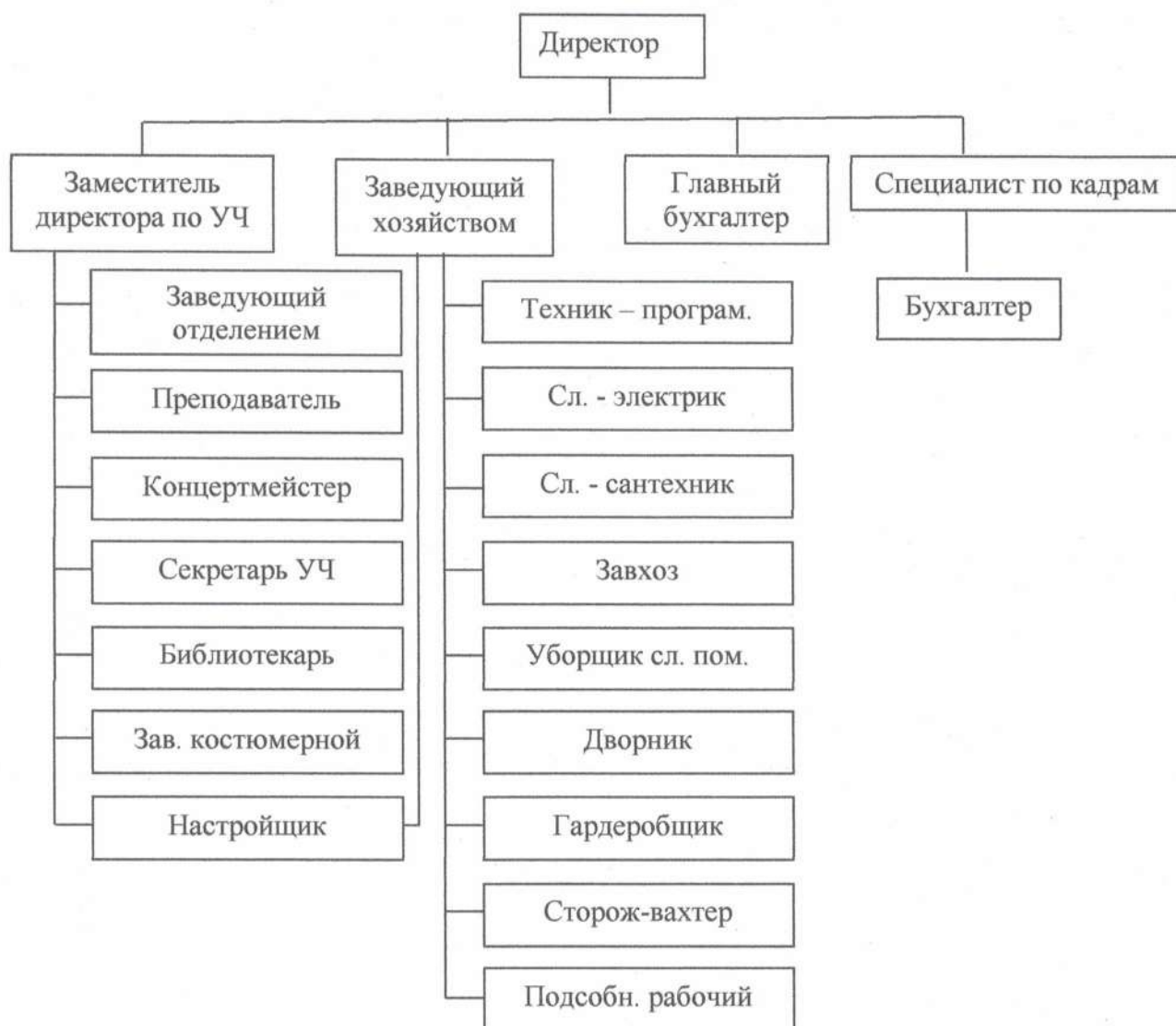
Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

5. Структура и система управления



Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МБУ ДО «ДШИ» г. Богдановича и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления школой включает в себя как взаимоотношения по должностным обязанностям работников МБУ ДО «ДШИ» г. Богдановича, так и различные формы коллегиального управления, формами самоуправления Школы являются Наблюдательный совет, Педагогический совет, собрание работников школы. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими актами.

Методическая деятельность педагогического состава обеспечивается методическими объединениями (методическими секциями, отделами) по различным направлениям (видам) искусства, которые обеспечивают разработку и обновление программно-методического обеспечения, обновление содержания образования, повышение методического и профессионального мастерства, повышение профессиональных компетенций в целях реализации современных требований к обучению и воспитанию учащихся. Методические объединения создаются и ликвидируются на основании приказа директора Учреждения.

Заведующие методическими объединениями подчиняются заместителю директора по учебной части, заместителю директора по воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием и тарификацией.

Школа работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

В Школе разработаны внутренние локальные акты (положения, инструкции, приказы и т.д.):

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса при осуществлении внутришкольного контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления педагогической деятельности, повышения её качества;

- регламентирующие материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУ ДО «ДШИ» г. Богдановича и система управления отвечают современным требованиям и эффективны для обеспечения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБУ ДО «ДШИ» г. Богдановича реализует в полном объеме, на основании лицензии, дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, для поступающих в первый класс, для чего проводит прием обучающихся в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 9 лет (срок обучения 8 лет) или от 10 до 12 лет (срок обучения 5 лет):

1. «Фортепиано» - срок обучения 8 лет;
2. «Струнные инструменты» - срок обучения 8 лет;
3. «Хоровое пение» - срок обучения 8 лет;
4. «Народные инструменты» - срок обучения 8 лет;
5. «Народные инструменты» - срок обучения 5 лет;

6. «Духовые и ударные инструменты» - срок обучения 5 лет; 8 лет;
 7. «Живопись» - срок обучения 5 лет; 8 лет;
 8. «Хореографическое творчество» - срок обучения 8 лет;
- МБУ ДО «ДШИ» г. Богдановича реализует в полном объеме дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств:

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает общеразвивающие программы в области искусства в соответствии с «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 г. № 191-01-39/06-ГИ.

Порядок реализации Учреждением общеразвивающих программ в области искусств определяется «Положением об осуществлении образовательной и методической деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ», принимаемым Педагогическим советом и утверждаемым Директором в соответствии с рекомендациями Министерства культуры РФ. График образовательного процесса определяется в соответствии с примерными графиками образовательного процесса, расписания занятий.

МБУ ДО ДШИ г. Богдановича работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию
(на 01.04.2023 г. по ДПП)

Отделение	Специализация	Кол во обучающихся	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Музыкальное искусство	Фортепиано, 8 лет	41	7	13	2	5	5	2	4	3
	Гитара, 5 лет	4	2	2	-	-	-	-	-	-
	Аккордеон, 5 лет	2	-	1	-	1	-	-	-	-
	Аккордеон, 8 лет	1	-	1	-	-	-	-	-	-
	Домра, 8 лет	9	4	-	2	-	-	1	2	
	Баян, 5 лет	1	1	-	-	-	-	-	-	-
	Баян, 8 лет	4	1	-	-	-	1	2	-	-
	Флейта, 8 лет	11	1	1	2	-	3	1	1	2
	Саксофон, 8 лет	8	-	1	1	1	1	2	2	-
	Скрипка, 8 лет	13	3	3	2	1	2	-	1	1
	Хоровое пение, 8 лет	62	16	16	5	6	2	4	4	9

Изобразительное искусство	Живопись, 5 лет	94	28	16	28	11	11	-	-	-
Хореографическое искусство	Хореогр.тво р., 8 лет	97	16	19	9	8	6	13	15	11
ИТОГО		347	79	73	51	33	31	25	29	26

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств:

Наименование программы	Общее кол-во уч-ся	Специализация	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.
Подготовительное Отделение, 1 год	15	Музыкальное					
	17	Изобразительное					
	23	Хореографическое					
	8	Цирковое					
Музыкальное искусство, 4 года	18	Фортепиано	4	3	6	5	-
	1	Аккордеон	-	-	1	-	-
	9	Гитара	5	2	2	-	-
	6	Удар. INSTR.	6	-	-	-	-
	2	Саксофон	2	-	-	-	-
	1	Флейта	-	-	-	1	-
	5	Скрипка	-	-	1	4	-
	20	Сольное пение	5	6	4	5	-
Изобразительное искусство, 3 года	63	Изобразительное искусство	19	17	27	-	-
Цирковое искусство, 5 лет	15	Цирковое искусство	4	5	2	3	1
ИТОГО	203		45	33	43	18	1

Платные образовательные услуги:

Наименование программы	Общее кол-во уч-ся	Специализация
Раннее эстетическое развитие	57	
Музыкальное искусство	1	Сольное пение
Изобразительное	35	ИЗО – Студия «Радуга»
ИТОГО	93	

Общий контингент обучающихся: 643 обучающихся

1 класс ДПП «Фортепиано»	6
1 класс ДПП «Народные инструменты»	7
1 класс ДПП «Духовые и струнные инструменты»	5
1 класс ДПП «Хоровое пение»	17
1 класс ДПП «Живопись»	26
1 класс ДПП хореографическое искусство	16
1 класс ДОП «Фортепиано»	5

1 класс ДОП «Народные инструменты»	5
1 класс ДОП «Духовые и струнные инструменты»	2
1 класс ДОП «Ударные инструменты»	6
1 класс ДОП Изобразительное искусство	20
1 класс ДОП Цирковое искусство	4
1 класс ДОП «Сольное пение»	6
ОП «Подготовительное отделение»	64
Платные услуги	90
Итого	279

Из них зачислено:

Отделение	Специализация	Кол-во выпускников
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства	«Фортепиано», 8 лет	3
	«Скрипка», 8 лет	1
	«Флейта», 8 лет	2
	«Хоровое пение», 8 лет	9
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства	«Живопись», 5 лет	11
Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства	Фортепиано, 4 года	4
	«Скрипка», 4 года	4
	«Флейта», 4 года	1
	Сольное пение	5
Дополнительные общеразвивающие программы в области циркового искусства, 5 лет		1
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области хореографического искусства, 8 лет		7
ИТОГО		48

Планируемый выпуск обучающихся:

Продолжительность учебного года - не менее 34 недель и определяется годовым календарным графиком, а с учетом пленэрной практики для обучающихся по программам ДПП изобразительного искусства – 36 недель.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиком образовательного процесса по ДПП и ДОП в области искусств.

Условия организации образовательного процесса:

Режим работы учреждения:

МБУ ДО «ДШИ» ведет образовательный процесс в одну смену.

Занятия в Школе начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Выводы и рекомендации:

МБУ ДО «ДШИ» города Богдановича располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качество подготовки выпускников МБУ ДО «ДШИ» — это один из основных критериев оценки деятельности учреждения. При проверке данного вопроса при самообследовании было установлено соответствие имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования, проведен анализ образовательных программ, учебных планов всего комплекса учебно-методического сопровождения.

Учебные планы образовательных программ МБУ ДО «ДШИ» г. Богдановича разработаны на основании Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа» «детская школа художественных ремесел»; приказа Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. N 159 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной профессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе»; приказа Министерства культуры Российской Федерации от 1 октября 2018 г. N 1685 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение» и сроку обучения по этой программе»; приказа Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. N 162 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» и сроку обучения по этой программе», приказа Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. N 163 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и сроку обучения по этой программе», приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. N 164 г. Москва «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты» и сроку обучения по этой программе», приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. N 165 г. Москва «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» и сроку обучения по этой программе»; приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. N 158 г. Москва «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной

общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» и сроку обучения по этой программе», Приказом Минкультуры России от 02.06.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»; Уставом МБУ ДО «ДШИ» г. Богдановича.

Школой разработаны:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы по видам искусств в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Разработаны и утверждены в установленном порядке фонды оценочных средств промежуточно и итоговой аттестации выпускников по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам;
- дополнительные общеразвивающие программы по видам искусств в соответствии рекомендациями Министерства культуры Российской Федерации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств от 21.11.2013 № 191;

Нормативными и правовыми основаниями разработки АДПП являются: Федеральный закон от 29.12.2012 года Г4273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями); Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Всеобщая декларация прав человека; Конвенция о правах ребенка; приказ Министерства культуры РФ «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусства» от 14.08.2013 № 1145; приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 № 196; постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (САНПИН 2 4 23286-15); письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 года № 3-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования». Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-03 «Об образовании в Свердловской области»; Закон Свердловской области от 23.10.1995 №28-03 «О защите прав ребенка» (с последующими изменениями и дополнениями); Постановление Правительства Свердловской области от 23.04.2015 г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» (с изменениями), Устав МБУ ДО «ДШИ» г. Богдановича.

По всем учебным программам преподавателями разработаны программы учебных предметов. Программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Все образовательные программы рассмотрены на Педагогическом совете.

В комплексе разработанной учебно-методической документации обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников.

Структура, содержание и объём учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания, структуре общеобразовательных предпрофессиональных программ образования и обеспечивают хороший уровень подготовки выпускников.

Итоговая аттестация учащихся осуществляется в соответствии с положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, утвержденным приказом Министерства культуры Российской Федерации от 09.02.2012 №86, положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в МБУ ДО «ДШИ» (принято решением методического совета от 27 мая 2013 г. и утверждено директором от 27 мая 2013 г. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Требования к содержанию и формам итоговой аттестации по дополнительным предпрофессиональным программам определяются Школой на основании требований к уровню подготовки выпускников Школы по видам искусств, разработанных и утверждённых Министерством культуры Российской Федерации.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится Школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов.

График итоговой аттестации, формы и виды выпускных экзаменов по каждой дополнительной предпрофессиональной программе устанавливается в соответствии с Федеральными государственными требованиями определяются Школой самостоятельно, и согласовывается Педагогическим Советом и утверждается директором Школы.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается свидетельство установленного образца об окончании Школы. Основанием для его выдачи является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказ директора МБУ ДО «ДШИ» г. Богдановича.

Выпускникам, освоившим в полном объеме дополнительную общеразвивающую программу, выдается свидетельство об окончании Школы. Основанием для его выдачи является решение аттестационной комиссии, решение педагогического совета и приказ директора МБУ ДО «ДШИ» г. Богдановича.

Анализ содержания подготовки выпускников по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО «ДШИ» г. Богдановича показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями.

**СВЕДЕНИЯ о выпускниках МБУ ДО «ДШИ» г. Богдановича, поступивших в
СУЗы и ВУЗы искусства и культуры в 2022 году**

Фамилия, Имя	Отделение, специальность	Наименование СУЗа, ВУЗа
Воронко Екатерина (преп. Гришкина А.В.)	Отделение: дирижерско-хоровое, бюджет	ГБПОУ СО «Асбестовский колледж искусств»
Шарова Дарья (преп. Быкова Е.А.)	Отделение : Хореографическое творчество	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
Бородий Софья(преп. Гришкина А.В.)	Отделение: музыкальное образование, бюджет	ГАПОУ «Свердловский областной педагогический колледж» г. Екатеринбург
Кузнецова Вероника (преп. Сотникова Ж.М.)	Отделение : музыкальное искусство эстрады, эстрадное пение, бюджет	г. Екатеринбург, ГБПОУ СО «Свердловское музыкальное училище им. П.И.Чайковского»
Мастерских Ксени (преп. Сотникова Ж.М.)	Отделение: вокальное искусство	г. Екатеринбург , ГБП ОУ СО «Свердловское музыкальное училище им. П. И. Чайковского»
Струкова Валерия (преп. Сотникова Ж.М.)	Специальность: Педагогика дополнительного образования	г. Каменск Уральский ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»
Целебухин Матвей (преп. Булычева М.Н.)	Факультет: Искусство балета, бюджет	г. Екатеринбург, ГБПОУ СО «Уральский хореографический колледж»
Иванова Виктория (преп. Хныкина М.А.)	Вокальное отделение, бюджет	Свердловский колледж искусств и культуры
Дубовицкая Софья (преп. Сотникова Ж.М.)	Институт музыкального и художественного образования (бюджет)	г. Екатеринбург Уральский государственный педагогический университет.

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты обучения позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин несоответствия в объемах нагрузки не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям приказа Министерства культуры России от 02.06.2021 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа» «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа» «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел».

8. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУ ДО «ДШИ» г. Богдановича осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми утверждаемыми школой самостоятельно.

Нормативный минимум содержания, структура и условия реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (по видам искусств), а также срок обучения по этим программам, особый порядок набора аттестации определяется соответствующей образовательной программой, разработанной утвержденной Школой в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Приём на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности.

Правила приема, сроки порядок отбора детей и целей их обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств (по видам искусств) устанавливается и утверждаются Школой в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам проводится на основании заявлений физических лиц (законных представителей несовершеннолетних, поступающих на обучение), в порядке очередности в соответствии с датой регистрации соответствующего заявления в Журнале учета заявленной на обучение по дополнительным общеразвивающим программам Школы. Подача заявлений на прием может быть осуществлена в любое время.

Форма обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств (по видам искусств) и общеразвивающим программам очная.

Преподавание в школе ведется на русском языке.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется: учебными планами, утвержденными Школой самостоятельно, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Продолжительность учебного года, периодичность продолжительность каникул устанавливаются Школой в соответствии с календарным учебным графиком.

Предельная недельная учебная нагрузка одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся и нормами СанПиН. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии с учебным планом, локальными актами, нормами СанПиН.

Формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, контрольный урок.

Виды промежуточной аттестации: контрольное задание, контрольная работа, академический концерт, просмотр, прослушивание, тестирование и др.

В школе установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического Совета.

Обучение детей осуществляется в соответствии с принятыми Школой учебными планами по реализуемым МБУ ДО «ДШИ» г. Богдановича образовательным программам.

Учебный план является основным документом, обеспечивающим освоение образовательных программ.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию учащихся.

Учебные планы обеспечивают творческое развитие личности, учет индивидуальных потребностей каждого ребенка, отвечают следующим требованиям: - целостности (внутренней взаимосвязи компонентов учебного плана);

- сбалансированности (уравновешенности составляющих частей);
- преемственности (последовательности образовательных программ как выражения последовательности этапов развития личности, ее способностей, мотивов деятельности);
- перспективности (наличии резервов, гибкости планов);
- динамичности (возможности переориентации учащегося на этапах обучения).

Учебные планы по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств МБУ ДО «ДШИ» г. Богдановича разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области соответствующего вида искусства и срокам обучения по этим программам на основании приказа Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел».

Учебные планы по общеразвивающим программам, реализуемым МБУ ДО «ДШИ» г. Богдановича, разработаны на основании Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ).

Учебные планы состоят из двух частей инвариантной (обязательной) и вариативной. Инвариантная часть учебного плана — основа обучения в Школе. Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышением уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворением образовательных потребностей учащихся; - повышением качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;
- создания учащимся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

Образовательная деятельность учащихся осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий.

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося; контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, прослушивания, просмотры и т.д.);

- культурно-просветительские, творческие мероприятия (лекции беседы, концерты, фестивали и т.д.);

- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, конкурсов, спектаклей, экскурсий, классные собрания, творческие встречи и т.д.).

Освоение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (по видам искусств) завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Порядок и формы проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы, в том числе порядок формирования и функции экзаменационных и апелляционных комиссий, порядок подачи и рассмотрения апелляций, порядок повторного прохождения итоговой аттестации определяются «Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации учащихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств» (приказ Министерства культуры Российской Федерации от 09.02.2012 г. № 86), положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам (утв. Директором 27.09.2013 г.).

Положительная динамика освоения ДПП и ОРП на 31.05.22г.

(Количество учащихся, окончивших год на 4 и 5)

№ п / п	ДПП				ОРП			
	Отделение, класс	Все го, чел	Кол-во учащих ся, окончи вших на 4 и 5	%	Отделение , класс	Все го, чел	Кол-во учащих ся, окончи вших год на 4 и 5	%
1	Хоровое пение	61	37	61	Сольное пение	20	17	85
2	Ф-НО	41	33	80	Ф-НО	18	14	78
3	ОРК	35	12	34	ОРК	6	1	17
4	ОНИ	20	6	30	ОНИ	10	6	60
5	Хореографи ческое	107	80	75	Художеств енное	62	58	93
6	Художестве нное	94	85	90	Цирковое	20	14	70
		358	253	71		137	110	80

**Положительная динамика освоения ДПП и ОРП
за год по итогам промежуточной аттестации на 31.03.23
(количество учащихся, окончивших год на 4 и 5)**

№ п/п	ДПП				ОРП			
	Отделение, класс	Всего, чел	Кол-во учащихся, окончивших на 4 и 5	%	Отделение, класс	Всего, чел.	Кол-во учащихся, окончивших год на 4 и 5	%
1	Хоровое пение	62	40	65	Сольное пение	20	19	95
2	Ф-НО	41	33	80	Ф-НО	18	12	72
3	ОРК	21	16	76	ОРК	14	9	64
4	ОНИ	21	12	57	ОНИ	10	6	60
5	Хореографическое	97	60	62	Художественное	63	51	81
6	Художественное	94	77	82	Цирковое	15	14	93
		336	238	71		140	112	80

Выпускники 2021-2022уч.года

№	ДПП		ОРП	
	Отделение	Кол-во	Отделение	Кол-во
в области музыкального искусства				
1	Фортепиано	3	Музыкальное исполнительство	4
2	Духовые и ударные инструменты	1	ОНИ	2
в области хорового искусства				
1	Хоровое пение	9	ОРК	2
в области хореографического искусства				
1	Хореографическое творчество	20	Сольное пение	6
в области циркового искусства				
1	Хореографическое творчество	20	Цирковое искусство	2
в области изобразительного искусства				
1	Живопись	21	Цирковой класс	2
ИТОГО		54	ИТОГО	16

Выводы рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественные количественные показатели реализации образовательных программ за 2022-2023 гг. стабильны.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учётом действующего законодательства РФ. Планов воспитательной работы и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного патриотического воспитания учащихся ЯВЛЯЕТСЯ знакомство с культурным наследием нашей страны.

Информационное обеспечение организации проведение внеучебной работы представлено наличием доступных для детей источников информации, размещенных на сайте Школы, а также на информационных стендах.

Воспитательная работа охватывает весь учебный (образовательный) процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств (духовно-нравственных ценностей, толерантности, милосердия, порядочности);
- усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к русской истории, культуре, народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма при помощи развития фольклорного искусства, народного творчества, репертуарной политики;
- развитие художественного вкуса и культуры учащихся на примере духовных традиций русского народа;
- выявление одарённых детей;
- формирование здорового образа жизни;
- приобщение к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных, отделенческих и классных собраний, консультаций специалистов, тематических концертов, вечеров, конкурсной, фестивальной, исследовательской и проектной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах, через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество.

Школа понимает под «партнёрством» систему горизонтальных и вертикальных связей, сетевое взаимодействие, обеспечивающее доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность и открытость образования, повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся, профессиональное самоопределение учащихся, повышение профессиональной компетентности преподавателей при непосредственном использовании ресурсов современных информационно-коммуникационных технологий.

Положительные стороны сетевого взаимодействия:

- оптимальное распределение ресурсов при общей задаче деятельности;
- опора на инициативу каждого конкретного участника;
- осуществление прямых контактов участников друг с другом;
- многообразие вариативных путей движения при общности внешней цели;
- использование общих ресурсов сети для нужд каждого конкретного участника.

Развитие партнёрских отношений в настоящее время является одной из важнейших задач образовательной политики государства.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в МБУ ДО «ДШИ» г. Богдановича ориентирована на формирование социально значимых качеств, установок, ценностных ориентаций личности, создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального, физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

10. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Конкурсно-фестивальная деятельность является оптимальной формой для повышения уровня мотивации обучающихся и позволяет им реализовывать свой творческий потенциал. У каждого преподавателя есть возможность дифференцированно и индивидуально подходить к подбору конкурсной программы каждого ученика, при этом совершенствовать и оптимизировать учебный процесс, тем самым, повышая качество обучения. Конкурсно-фестивальная деятельность способствует расширению кругозора обучающихся и приобщению их к отечественным и мировым культурным традициям, развивает эстетический вкус, повышает уровень культуры подрастающего поколения. Ежегодно участниками в конкурсов и фестивалей в МБУ ДО «ДШИ» г. Богдановича становятся около 250 учащихся.

Количество дипломов, получаемых- учащимися в 2022-2023 годах

Статус конкурса	Кол-во конкурсов	Дипломы лауреатов			Диплом дипломанта	Дипломы дипломанта			Всего
		1 ст. т.	2 ст. т.	3 ст. т.		1 ст. т.	2 ст. т.	3 ст. т.	
Международные	29	20	26	7	1	4	1	1	60
Всероссийские	15	6	15	3	1	2	-	-	27
Региональные и межрегиональные	3	-	5	7	3	5	3	4	27
Областные	18	5	12	16	26	-	-	-	59
Районные	4	6	4	6					16
Кустовые:	конкурсы	1	-	1	2	3			6
	академические концерты	3							
Городские, окружные	8	-	1	1	-	5	1	3	11
Школьные	3	5	11	15	5	6	3	-	45
Всего:	85	42	75	57	39	22	8	8	251
Количество детей, принявших участие в конкурсах (без повторов), чел.: 245									
Общее кол-во учащихся (ДПП и ОРП), чел.: 643									
Доля, %: 38%									

Выводы и рекомендации:

- в школе созданы необходимые условия для творческой самореализации учащихся. Учащиеся активно и успешно участвуют в конкурсно-фестивальной деятельности, что способствует их дальнейшему творческому росту.

11. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Культурно-просветительская деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса Муниципального Бюджетного Учреждения Дополнительного Образования «Детской школы искусств», способствует созданию комфортной развивающей образовательной среды, обеспечению высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей и населения, а также духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности.

В 2022-2023 учебном году организация культурно-просветительской деятельности осуществлялась в соответствии с утвержденными санитарно - эпидемиологическими требованиями, в условиях ограничительных мер по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Соблюдая ограничительные меры в 2022-2023 учебном году, обучающиеся и преподаватели школы являлись участниками общегородских праздничных программ, посвященных календарным праздникам и знаменательным датам: Международному Дню пожилых людей, Дню Победы, Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню, Дню защиты детей, Дню города и других, выступали на праздничных мероприятиях на таких открытых концертных площадках, как: Площадь Мира, Парк им. Маргелова, Общественная площадка СК «Колорит», Перрон станции Богданович и другие. Культурно-просветительская деятельность школы велась в течение всего учебного года для различных категорий населения городского округа: учащихся и родителей средних общеобразовательных школ, детских садов, культурно-досуговых учреждений, организаций города и района. Этот год стал значимым в жизни Школы, отмечая свой 60-летний юбилей, был разработан план юбилейных мероприятий. (См. приложение №2). Организовано и проведено 13 концертов, 7 творческих проектов, 6 художественных выставок. В рамках социального партнерства приняли участие в 4 выставках, из них одна с международным участием, в 5 концертах организаций и предприятий города. На официальном YouTube канале, странице ВКонтакте, проведено 12 онлайн тематических проектов, из них: 4 онлайн мастер-класса.

Преподаватели и обучающиеся приняли участие в 6 районных мероприятиях.

В течение учебного года преподаватели оказывали методическую помощь в виде работы на районных конкурсах в жюри различным организациям города.

Концерты виртуального зала в этом году не проводились.

В текущем учебном году культурных мероприятий, доступных для широкой публики, с общим количеством просмотров 8818, посещений 1250 зрителей.

В культурно-просветительской деятельности в 2022-2023 учебном году приняли участие:

✓ 120 обучающихся в мероприятиях по социальному партнерству, 13 преподавателей;

✓ 1066 обучающихся в школьных мероприятиях, без повторов 355 обучающихся и 38 преподавателей;

✓ 14 обучающихся в районных мероприятиях, 3 преподавателя;

✓ Творческая практика присутствует у 7 преподавателей;

✓ Итого в концертно-просветительской деятельности приняли участие 1200 обучающихся с повторами, без повторов 355 обучающихся, 38 преподавателей.

Выводы и рекомендации:

Культурно-просветительская деятельность школы ведется стабильно на высоком уровне, о чем свидетельствуют количественные и качественные показатели.

12. ПОДДЕРЖКА ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ

Поддержка и продвижение одарённых детей школы осуществляется постоянно и в различных формах:

- вручение Почётных грамот, Благодарственных писем, Дипломов за успехи в творческой и учебной деятельности (Главы Администрации ГО Богдановича, Управления образования ГО Богдановича, МБУ ДО «ДШИ»);
- включение детей в «Энциклопедию детских достижений»;
- публикация информации в СМИ (газеты), на сайте Управления образования ГО Богдановича, на официальном сайте школы, размещение информации на информационных стендах школы;
- оплата за участие в конкурсах;
- оплата поездок на конкурсы;
- приобретение концертных костюмов;
- улучшение материально-технической базы: приобретение ТСО, музыкальных инструментов.

Одаренные учащиеся МБУ ДО «ДШИ» - победители ежегодной номинации за достижения в культуре ГО Богдановича «Честь и Гордость» на основании высоких достижений в учебной, конкурсной, концертной деятельности.

Список обучающихся, включенных в «Энциклопедию детских достижений»:

1. Щербаков Олег 4класс ДПП «Фортепиано»;
2. Лобанова Маргарита 8 класс ДПП «Фортепиано»;
3. Гришкина Анастасия 8 класс ДПП «Фортепиано».

Список победители ежегодной номинации за достижения в культуре ГО Богдановича «Честь и Гордость- 2022»

Гришкина Анастасия 8 класс ДПП «Фортепиано».

13. ТВОРЧЕСКИЕ КОЛЛЕКТИВЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

МБУ ДО «ДШИ» ГОРОДА БОГДАНОВИЧА 2022-2023 гг.

Школа обладает большим творческим потенциалом по видам искусств и направлениям, по которым осуществляется обучение - музыкальное искусство, хореография, цирковое искусство, живопись, свободное творческое развитие. В МБУ ДО «ДШИ» существует 9 творческих концертных коллектива, одному из них присвоено звание «Образцовый детский коллектив»:

- Образцовый хореографический коллектив «Детское счастье» (с 2018 г.)

**Данные о коллективе, имеющем почетное звание
«Образцовый детский коллектив»**

Наименование Коллектива	Руководитель	Число участников Коллектива	Год присвоения /подтверждения) Почетного звания
Образцовый хореографический коллектив «Детское счастье»	Булычева Марина Николаевна	65	2018/2023 гг..

В числе имиджевых концертных творческих коллективов, являющихся «визитной карточкой» Школы, обладатели Гран-При и лауреаты всероссийских и международных конкурсов и фестивалей, это: хореографический коллектив «Вдохновение», вокально-хоровые коллективы «Эдельвейс», «Золотой ключик», «Виктория», цирковой коллектив «Та-ра-рам», различные инструментальные составы и сольные исполнители разных жанров и стилей.

Отличительной особенностью Школы является и наличие в ней творческих коллективов преподавателей, это инструментальный ансамбль «Гармония», вокальное трио «Liberty», вокальный дуэт «Divo», инструментальные и вокальные ансамбли разных составов, и сольные исполнители.

Образцовый хореографический коллектив "Детское счастье" – учебный хореографический коллектив, вошел в энциклопедию творческих коллективов России (третий том, 2014 года, г. Москва). Эту энциклопедию выпускает Фонд поддержки и развития социальных творческих культурных программ «Содружество» при поддержке Комитета по культуре Государственной думы РФ. В коллективе «Детское счастье» занимаются более 65 человек. Ансамбль существует с 1997 года. Коллектив является постоянным участником районных мероприятий, украшением многих концертных программ.

За многие годы существования, у коллектива сформировался особый творческий почерк. Сохраняя народные принципы, коллектив «Детское счастье», развивает их в своих постановках. «Детское счастье» - первый коллектив города Богданович, который участвовал в международных конкурсах в Италии (г. Гроттемаре) и Германии (в городах Нюрнберг, Дюссельдорф) и других. За свои победы на международном уровне в 2011 и в 2016 годах коллектив побеждал в номинации «Честь и гордость городского округа Богданович. А руководитель, Булычева Марина Николаевна, имеет звание «Человек года».

Хореографический коллектив «Вдохновение»

Коллектив создан в 1994 году, с 2018 года с коллективом работает педагог-хореограф Семенова Дарья Алексеевна – преподаватель первой категории, в 2019 году коллектив отметил свой 25-тилетний юбилей.

Участниками коллектива являются обучающиеся по предпрофессиональной образовательной программе «Хореографическое творчество», возраст от 6,6 до 15 лет. Хореографический коллектив «Вдохновение» - обладатель ГРАН-ПРИ, лауреат международных, всероссийских, областных, региональных и районных конкурсов в таких городах, как: Санкт - Петербург, Казань, Саки (Крым), Екатеринбург, Каменск - Уральский, Реж, Сухой Лог и многих других. Педагоги постоянно находят новые пути развития коллектива, творческого роста, совершенствования. Занимаясь постановкой номеров, дают возможность участникам творчески раскрываться и самореализовываться.

В 2019 году коллектив был опубликован в «энциклопедии детских достижений», где размещена информация о коллективе. Коллектив «Вдохновение» выпустил в большой жизненный путь более 100 учеников. Из них несколько человек выбрали профессию: педагог-хореограф, и успешно преуспевают в танцевальной сфере, имеют уже свои собственные танцевальные коллективы.

Цирковой коллектив "Та-ра-рам"

Многожанровость циркового искусства позволяет участникам этого коллектива выбирать жанр для более детального и углублённого освоения по желанию, темпераменту и физическим способностям, так как параллельно обучаются по образовательной общеразвивающей программе «Цирковое искусство». Вместе со своими преподавателями они принимают участие в создании цирковых номеров, приобретают навыки сотворческого подхода в поставленной задаче (подбирают сценический образ, костюм, музыкальное сопровождение).

Выступления на праздничных концертах, участие в фестивалях и конкурсах дают возможность обучающимся продемонстрировать свои достижения, а аплодисменты и призы являются достойной наградой за упорный труд. Руководители коллектива преподаватели первой квалификационной категории Лоскутов Сергей Сергеевич и Захарова Зинаида Сергеевна.

Детский вокально-хоровой коллектив "Эдельвейс"

Учебный коллектив, который начал свое существование 1 сентября 2013 года и состоит из обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов, которые обучаются по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Хоровое пение» и других образовательных программах. Коллектив активно участвует в конкурсах и является лауреатом международных, всероссийских, областных и районных конкурсов, так же ведет активную концертную деятельность. Творческий коллектив отличает глубокое проникновение в эмоционально-образную сферу исполняемых произведений. Репертуар разнообразен: от вокальной классики композиторов разных стран, до современных произведений различных стилей и направлений. Эмоциональность и искренность юных певцов находят отклик в сердцах сотен зрителей. Коллектив имеет постоянных зрителей, которые любят и ждут их выступлений.

Хормейстером и руководителем является Сотникова Жанна Маратовна – преподаватель высшей квалификационной категории, за свои победы на международном уровне имеет звание «Честь и Гордость городского округа Богданович 2014 и 2016 годов, концертмейстер – Ануфриева Светлана Васильевна – концертмейстер высшей квалификационной категории.

Детский вокальный коллектив "Золотой ключик"

Образовался в 2014 году под руководством преподавателя, хормейстера высшей квалификационной категории Хныкиной Марины Андреевны за достижения в культуре и искусстве дважды удостоена звания «Честь и Гордость» ГО Богдановича, концертмейстера высшей квалификационной категории Ануфриевой Светланы Васильевны, педагога-хореографа высшей квалификационной категории Быкова Елена Александровна. Ребята занимаются в хоре по предпрофессиональной образовательной программе «Хоровое пение», кроме этого, обучающиеся поют в ансамблях разных составов. Обширный и многообразный репертуар хора включает в себя лучшие произведения музыкальной классики разных эпох и народов, стилей и жанров. Наши начинающие вокалисты и выпускники принимают участие и становятся лауреатами и дипломантами Международных, Всероссийских, региональных и областных конкурсов и фестивалей. А еще – получают уникальный опыт концертной деятельности.

Детский хоровой коллектив "Виктория"

Хор «Виктория» - это яркий, дружный и творческий коллектив, созданный в 2014 г. на базе ДШИ города Богдановича. Под руководством руководителя - Гришкиной Анны Васильевны и концертмейстера - Бондаревой Ирины Владимировны, хор «Виктория», ежегодно становится Лауреатом конкурсов различного уровня. Уже традиционным стало участие коллектива в Международных хоровых ассамблеях «EURASIA CANTAT», в г. Екатеринбург, где хор был награжден Дипломами Бронзового и Серебряного уровней. Репертуар хора очень разнообразен и включает в себя произведения различных эпох, стилей и жанров. Это русская и зарубежная классика, народная и современная музыка. Все дети увлеченно занимаются ансамблевым и хоровым пением, с удовольствием участвуют в школьных, городских концертах и конкурсах, знакомя зрителей с великим культурным и духовным наследием хорового искусства.

Вокальное трио преподавателей «Liberty»

Коллектив образовался в 2018 году, в состав которого входят преподаватели высшей квалификационной категории с многолетним педагогическим и концертным опытом – Хныкина Марина Андреевна, Гришкина Анна Васильевна и Бондарева Ирина Владимировна. Участники коллектива сохраняют непосредственность восприятия и эмоциональность исполнения. Трио пользуется неизменной любовью слушателей и активно выступает на концертных площадках городского округа. Также ведет социально направленную деятельность.

Инструментальное трио преподавателей "Гармония"

Коллектив знают и любят многие жители городского округа Богданович. Трио инструменталистов "Гармония" - постоянный участник городских и районных мероприятий. Дата образования коллектива - 2015 год. В состав коллектива входят преподаватели музыкального отделения школы - Коробицына Татьяна Анатольевна (аккордеон), Бородина Илона Юрьевна (скрипка), Сыромятникова Людмила Витальевна (фортепиано).

Вокальный дуэт преподавателей «DIVO»

Творческий дуэт двух преподавателей, Ларисы Николаевны Герасименко преподавателя академического вокала и Жанны Маратовны Сотниковой преподавателя вокально-хоровых дисциплин. Дуэт образовался в 2016 году и сразу стал вести активную концертную деятельность. В репертуаре дуэта и оперные Арии, и популярные советские песни, и современные шлягеры. Причина создания коллектива одна – это любовь к вокальной музыке. Дуэту удается с успехом решать одну из сложнейших задач современности – популяризировать красоту вокальной музыки. Вокальный дуэт «DIVO» многократно становился лауреатом международных, региональных и областных конкурсов.

14.ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБУ ДО «ДШИ» г. Богданович

- Образовательные проекты. Они позволяют организовывать учебную деятельность в инновационном режиме, внедрять современные методики и технологии в образовательный процесс. В эту группу входят просветительские проекты, проекты формирующие навыки исследовательской деятельности у воспитанников ДШИ и проекты, нацеленные на закрепление или углубление какого-либо специального навыка;

- Социокультурные и социально-педагогические – проекты, адресованные определенной категории слушателей, воспитывающие, как правило, социально-значимые ценности. Цель таких проектов – формирование культурного пространства для духовно-нравственного, гражданско- патриотического и художественно-эстетического воспитания детей,

привлечение внимания детей и взрослых к социальным темам; создание условий для формирования у учащихся социальной активности, гражданской позиции, воспитания чувства патриотизма;

- Творческие проекты – это проекты, которые знакомят учащихся с разными направлениями в музыке, стилями, жанрами, композиторами и отдельными произведениями. Предполагается максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов;
- Конкурсно-фестивальные проекты представляют собой организацию внутришкольных, соорганизацию городских и других фестивалей и конкурсов учащихся (от разработки концепции и написания сценария до его воплощения). Несомненно, основным условием для реализации конкурсных проектов является высокий уровень зрелости коллектива, наличие в нем целостно ориентированного единства, сплоченности, организованности, взаимопонимания, сработанности и совместимости. (ДШИ реализует пять конкурсных проекта внутришкольного уровня);
- Практико-ориентированный нацелен на социальные интересы самих участников проекта или внешнего заказчика. Продукт заранее определен и может быть использован в жизни класса, школы, города, государства;
- Научно-познавательные и методические проекты позволяют проанализировать развитие современных детей и работу преподавателей в свете последних достижений педагогической науки;
- Здоровьесберегающие проекты нацелены на формирование правильных жизненных установок учащихся и ценностного отношения к собственному здоровью;
- Информационный проект - направлен на сбор информации о каком-то объекте, явлении с целью её анализа, обобщения и предоставления для широкой аудитории. Результатом такого проекта может быть и создание информационной среды инструментального класса, отделения или школы;
- Совместные арт-проекты с другими учреждениями культуры. Как результат - создание новых творческих продуктов в результате совместного творчества. (Как пример - совместный проект ДШИ с МАУК "Центр современной культурной среды ГО Богданович" в виде концертной программы в День города). Участие в проектах предполагает использование индивидуальных и коллективных форм творческой деятельности.

На сегодняшний день наша Школа накопила богатейший опыт методической, воспитательной, профессиональной работы с детьми, обладающими разными способностями и возможностями в сфере искусства. Школа продемонстрировала свои адаптивные возможности, адекватно реагируя на изменившиеся условия существования, сохранила лучшие традиции системного комплексного обучения в области искусства. Реализуемые нами проекты – это примеры и теоретической, и практической деятельности, и преподавателей и учащихся. Первые проекты, разработанные нашими педагогами, были скорее учебными, пробными. Большие сложности возникали при формулировке проблемы, в целеполагании, в описании предполагаемых результатов, критериев и инструментария оценки результатов проектной деятельности. Постепенно педагоги стали более самостоятельны и грамотны в оформлении проектов. Проекты стали более масштабными по характеру контактов и более оригинальными по замыслу, идее проекта, креативными по содержанию.

В последние десятилетия возрос интерес к раннему периоду развития детей. В нашей школе были организованы группы раннего эстетического развития для детей от 4 до 6 лет. Занятия в этих группах оказались востребованными, поэтому в нашем учебном заведении

сформировалось дошкольное отделение, со своим лицом и традициями. Для большей результативности работы этого отделения в школе реализуются два **образовательно-развивающих проекта**.

Цель создания «Малышкиной филармонии» (руководитель Алимпиева Н.Ю.) – поддержание интереса у детей дошкольного возраста и их родителей к обучению в музыкальной школе через вовлечение детей в совместное творчество, организацию ярких, интересных концертов, с использованием интегрированных видов искусств и деятельности.

Проект реализуется через организацию филармонических встреч для детей 4-5 лет и их родителей, состоящих из двух частей.

- 1 часть – **Концерт** со специально подобранным видеорядом, сопровождающим музыкальные номера для активного восприятия музыкальных произведений. Подача музыкального материала сопровождается рассказом с элементами театрализации. В роли артистов – обучающиеся младших классов всех отделений школы.
- 2 часть – **Закрепление полученных знаний и впечатлений** через тактильный контакт с музыкальными инструментами, и через рисунок на заранее подготовленных мольбертах.

Еще один проект дошкольного отделения **творческий образовательный проект «Первоцвет»** ориентирован на детей 6-7-8 лет, руководители проекта, преподаватели Детской школы искусств: Захарова Л.И., Бондарева И.В., Некрасова Е.М.

ЦЕЛЬ образовательного проекта - заинтересовать ребенка занятиями в школе искусств, научить его слушать музыку и воспитать **потребность ее исполнять**.

Составляющие элементы проекта

- Аудиторные (учебные) занятия
- Итоговое мероприятие в конце каждой четверти:
 - Открытый урок «Первые достижения»
 - Урок-концерт «Первые выступления»
 - Урок-конкурс «Первые победители»
 - Урок – прослушивание «Первые экзамены»
- Занятия с родителями - **«Мамина музыкальная школа»**, это **инновационная форма работы с родителями в ДШИ**, это проект в проекте. Руководители привлекают родителей к участию в музыкальном образовании детей.
 - определяют формы сотрудничества с семьёй, в зависимости от социального статуса, воспитательного опыта родителей;
 - обучают родителей основам музыкальной грамоты с использованием пособий, музыкального материала, по которым занимаются в группе их дети;
 - Разъясняют способы выполнения домашних заданий вместе с детьми;
 - Дают комментарии по вопросам развития музыкальных способностей детей. Данный проект обеспечивает мягкую подготовку ребенка к настоящим школьным испытаниям.
- **Открытый, творческий, долгосрочный проект**
- **«Музыкальная гостиная»**

Задачи проекта: расширение кругозора обучающихся, знакомство с музыкальными инструментами, знакомство с творчеством композиторов развитие сценических навыков учащихся повышение уровня музыкальной культуры, развитие эстетического вкуса детей.

Руководитель проекта: Герасименко Л.Н., преподаватель

Участники проекта - преподаватели ДШИ, обучающиеся подготовительного отделения, 1-8 классов всех отделений школы (всего около 100 учащихся)

Проект реализуется через лекцию - концерт, тематический вечер, сольный концерт.

Практико-ориентированный проект «Дружба хоров» Инновационная деятельность практико-ориентированного проекта «Дружба хоров» (руководитель Гришкина А.В.) направлена на профессиональную ориентацию в сфере хоровой

деятельности. Проектная деятельность является одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания учащихся.

В преддверии празднования 70-летия Великой Победы появилась идея создания творческого проекта-конкурса **"Мы правнуки твои, Победа!"**. Автор - преподаватель Сотникова Ж.М. Проект долгосрочный. (все социально-педагогические проекты, как правило, характеризуются протяженностью во времени).

Цель проекта: воспитание гражданственности, патриотизма; привитие основополагающих ценностей, идей, убеждений; увековечение подвига народа в Великой Отечественной войне; противодействие фальсификации событий Великой Отечественной войны; повышение интереса к истории Родины средствами музыкально-эстетического воспитания.

Социально-педагогический проект «Огонёк Добра»

(руководитель Хныкина М.А.)

Участниками проекта «Огонек добра» являются учащиеся вокально-хорового, инструментального и хореографического отделений, ГАУ "ЦСПСИД г. Богдановича", Общественной организацией ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров городского округа Богданович, Богдановичской городской организацией общероссийской общественной организации «Всероссийского общества инвалидов». Проект органично встраивается в работу музыкальной школы, создает развивающую среду, обеспечивающую новую качественную ступень в морально - нравственном воспитании. Поддерживает у детей интерес к знаниям и жизненному опыту старшего поколения.

В школе начал свою деятельность практико - ориентированный проект **«Вокальный салон»** (руководитель - Герасименко Л.Н.).

Проект предназначен для органичного сочетания в себе учебного процесса с регулярной концертной деятельностью, где **каждый** ребенок, независимо от способностей, на всех этапах обучения имеет свою исполнительскую практику. С каждым выходом на сцену обучающийся получает дополнительный творческий стимул к дальнейшим занятиям и приобретает необходимый для певца опыт исполнительского искусства, сценического мастерства.

Вид проекта **«Музыка двух сердец»** - открытый, групповой, творческий. Руководитель – преподаватель фортепиано Сыромятникова Л.В. Работа над проектом позволила использовать нетрадиционный подход к школьным предметам «Ансамбль» и «Аккомпанемент», явилась продолжением работы в основном классе над едиными задачами учебного процесса и помогла поднять общий исполнительский уровень учащихся. Проект проводится в ходе совместной работы с преподавателями разных отделений «ДШИ».

На протяжении всего проекта идет интереснейшая работа с родителями (внутри проекта «Музыка двух сердец» сложился мини-проект «Музицирую с мамой (папой). Домашний дуэт»). Этот мини- проект дает возможность реализации такого вида музыкальной деятельности, почти утраченной к настоящему времени, как **домашнее музицирование**. Роль родителей в музыкальном воспитании ребенка возрастает.

Учебный проект "Волшебные клавиши" - индивидуальный, руководитель проекта Сыромятникова Л.В.

- **Учебный проект «Игры и конкурсы на теоретическом отделении музыкальной школы»**. Актуальной проблемой обучения в музыкальной школе является развитие и поддержание интереса учащихся к предметам теоретического цикла. Для ее решения преподавателями Нестеровской В.В., Некрасовой Е.М., Мирваизовым А.Р. были разработаны и проведены следующие проектные мероприятия: творческий конкурс для младших классов «Слушаю, рисую, творю» и интеллектуальная игра-конкурс для старших классов «Что? Где? Когда?». Новые проекты преподавателей обогатили внеаудиторное пространство школы.

Цель мероприятий: закрепление ранее полученных знаний по предметам теоретического цикла в игровой занимательной форме для сохранения и развития интереса к музыкальному искусству. Неоспоримо, что игра - мощное средство стимуляции учебного процесса.

Для решения **важной методической задачи – создания психологического комфорта при сдаче итогового зачета по ансамблю и аккомпанементу** по предмету «Фортепиано» вокально-хорового отделения и с целью повышения интереса к данным формам музицирования, преподавателями: Коробицына Т.А., Сыромятникова Л.В. созданы 2 мини-проекта:

- ✓ «Ансамбль – значит вместе»;
- ✓ «Я могу и на рояле».

В школе сейчас создана благоприятная обстановка для тесного взаимодействия с различными государственными и негосударственными структурами. Вся эта деятельность будет проходить в рамках нового, находящегося в стадии начала реализации **долгосрочного социокультурного проекта "Партнерство"**. По договору о сотрудничестве осуществляется формирование партнерских отношений со следующими учреждениями и организациями:

- ГАУ "ЦСПСИД г. Богдановича";
- МАУК «Центр современной культурной среды городского округа Богданович»;
- Богдановичская центральная районная библиотека;
- Литературный музей Степана Щипачева;
- Краеведческий музей;
- Парк культуры и отдыха
- Общественная организация ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров городского округа Богданович;
- Автономная некоммерческая организация "Центр развития детей и семейного досуга "Креатив";
- Отдел МВД России по Богдановичскому району; и др.

Результатом реализации проектной деятельности в ДШИ можно назвать следующие позитивные изменения.

Произошло значительное повышение уровня проектной культуры педагогов.

В проектных мероприятиях ежегодно принимают участие 100 % уч-ся школы.

Были созданы условия для реализации творческих, исполнительских, организационных способностей и учащихся, и педагогов. Преподаватели школы смогли реализовать себя не только как организаторы образовательного процесса, но и как разработчики, руководители проектов,

«генераторы» идей, организаторы, авторы сценария и ведущие, исполнители, аранжировщики, актеры и т.д.

Проектная работа стала катализатором творческой активности педагогов школы и, в какой-то степени, способствовала преодолению синдрома

«эмоционального выгорания» в процессе профессиональной деятельности.

Проектная деятельность ДШИ необходима как средство повышения ее конкурентоспособности и позиционирования в социуме. Развитие образовательного бренда – это такая же реальность, как компьютер или интерактивная доска.

Конкурентоспособность учреждения дополнительного образования детей зависит от трансляции широкой общественности результативности процессов удовлетворения общественного образовательного спроса, итогов реализации **инновационных проектов** стратегического развития учреждения. Детской школе искусств необходимо постоянно развивать и поддерживать различные педагогические проекты, адаптируя их к изменяющимся условиям, можно эффективно использовать их в соперничестве с другими образовательными учреждениями за учащегося и его родителей (т.е. за финансирование), **обеспечивая тем самым собственное развитие.**

15. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляет 41 человек. Из них:

- штатные педагогические работники (без учета внешних совместителей) – 37 человек (90%);
- педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства - 4 человека (10%).

Процентное соотношение качественного состава преподавателей на 01.09.2022г.

Образование				Квалификационная категория					
Высшее		Среднее профессиональное		Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
21	51	20	49	16	39	12	29	9	22

* Четыре преподавателя не имеют квалификационной категории, т.к. на 01.09.2022г. не подлежат аттестации.

За 2022 год всего аттестовано педагогических работников:

- на высшую квалификационную категорию – 6 человек,
- на первую квалификационную категорию – 1 человек.

Возрастной состав педагогических работников на 01.09.2022г.:

до 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-69 лет	свыше 65 лет
3	0	7	10	14	0	7

Укомплектованность кадрами с соответствии с квалификацией и занимаемой должности по образовательным программам на 01.09.2022г.

Специализация	Количество преподавателей
Фортепиано	8
Народные инструменты	5
Оркестровые, струнные инструменты	4
Хоровое пение	6
Живопись	7
Хореография	3
Искусство цирка	2
Музыкально-теоретические дисциплины	6
Всего:	41

Потребность в кадрах по специальностям:

1. фортепиано/концертмейстер - 1 преподаватель;
2. народные инструменты - 2 преподавателя (баян, гитара).

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2022 ГОД:

1	Почетная грамота МКУ «Управление образования ГО Богданович»	Галлер М.М., Герасименко Л.Н., Зарубина И.Ю., Гришкина А.В., Коробицына Т.А., Дудина Т.Н., Лаптева У.И., Лоскутов С.С., Некрасова Е.М., Хныкина М.А.
2	Благодарственное письмо Думы ГО Богданович	Ануфриева С.В., Быкова Е.А., Корнева Е.М., Сдыкова Н.Ю., Сыч Г.Ю.
3	Почетная грамота Думы ГО Богданович	Булычева М.Н., Лопатина И.Л., Михайлова Л.И., Показаньев В.П., Скачко С.И.
4	Благодарственное письмо главы ГО Богданович	Алимпиева Н.Ю., Бондарева И.В., Горбач Н.П., Сотникова Ж.М.
5	Почетная грамота главы ГО Богданович	Нестеровская В.В.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Дата	Обучающийся	Место проведения	Название курсов
01.09.2021 – 31.05.2022	Зарубина И.Ю.	Екатеринбург Уральская специализированная музыкальная школа	«Инструментальное исполнительство (скрипка)», 72 часа
21.03.2022 – 09.04.2022	Булычева М.Н.	Пермь Пермский краевой колледж искусств и культуры	«Методика преподавания хореографических дисциплин» 72 часа
01.09.2021 – 31.05.2022	Ануфриева С.В.	Екатеринбург Уральская специализированная музыкальная школа	«Инструментальное исполнительство (фортепиано)», 72 часа
15.02.2022 – 17.02.2022	Корнева Е.М.	Екатеринбург РРЦ	«Педагогика и методика художественного образования» для преподавателей детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств, 36 часов
16.09.2022 – 24.09.2022	Галлер М.М.	Абакан, ООО «Институт РОПКиП» онлайн	КПК «Преподавание дисциплины «Духовые и ударные инструменты» в ДШИ» 36 часов
23.09.2022 – 24.09.2022	Михайлова Л.И.	Асбест, АКИ	КПК «Методика и практика обучения в ДМШ и ДШИ», 16 часов

03.10.2022 – 17.10.2022	Нестеровская В.В.	Санкт-Петербург, ООО «ЦНОИ», онлайн	КПК «Современные методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин в учреждениях дополнительного образования», 72 часа
19.10.2022 – 25.10.2022	Лаптева У.И.	Абакан, ООО «Институт РОПКиП» онлайн	КПК «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя по классу скрипки в ДМШ, ДШИ», 36 часов
03.10.2022 – 17.10.2022	Хныкина М.М.	Санкт-Петербург, ООО «ЦНОИ», онлайн	КПК «Современные педагогические технологии в профессиональной деятельности преподавателя эстрадного вокала в условиях дополнительного образования»
02.12.2022 – 03.12.2022	Сыч Г.Ю.	Асбест, АКИ	КПК «Методика и практика обучения в ДМШ и ДШИ», 16 часов

**Информация об участии в курсах повышения квалификации
в рамках федерального проекта «Творческие люди»
Национального проекта «Культура»
МБУ ДО «ДШИ» г.Богдановича в 2022 году**

Дата	Обучающийся	Место проведения	Название курсов
Февраль 2022	Быкова Е.А.	Академия русского балета им. А.Я. Вагановой	Методика преподавания классического танца (творческая мастерская народного артиста Российской Федерации Н.М. Цискаридзе)
22.03.2022 – 08.04.2022	Мирваизова С.О.	Санкт- Петербургский государственный институт культуры	Народное песенное искусство: актуальные практики в образовательной и творческой деятельности

Методические мероприятия

Дата	Обучающийся	Место проведения	Цель
23.09.2022 – 24.09.2022	Михайлова Л.И.	Асбест, АКИ	Семинар-практикум кандидата искусствоведения, доцента Магнитогорской государственной консерватории им. М.И. Глинки Тверитиной Е.В. "Вопросы музыкально-исполнительского искусства", 4 часа
12.10.2022г.	Гришкина А.В., Герасименко Л.Н., Мирваизова С.О., Сотникова Ж.М., Хныкина М.А.	Екатеринбург, РРЦ	Мастер-класс "Артист. Путь победителя" под руководством Марии Осадчей, психолога, вокального терапевта, автора терапевтической методики "Пишем песни вместе", вокального психолога музыкальной академии Ларисы Долиной, г.Москва
27.03.2023 – 29.03.2023	Бондарева И.В., Дудина Т.Н., Лопатина И.Л., Некрасова Е.М., Герасименко Л.Н., Мирваизов А.Р.	Екатеринбург, РРЦ	Всероссийская научно-практическая конференция «Музыкально-теоретические предметы в ДШИ: новая реальность и актуальные практики»

Выводы и рекомендации:

В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Преподаватели школы проходят курсы повышения квалификации, стажировки и т.д., что

обеспечивает повышение компетентности преподавателей, стабильно высокое число преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Формами и направлениями методической деятельности являются:

- подготовка докладов и методических сообщений на педагогических советах Школы;
- подготовка и показ учащихся на мастер-классах, форумах, выставках (начиная с городского уровня),
- подготовка и выступления с докладами на научно-практических конференциях;
- участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей;
- участие преподавателей в конкурсах методических работ.
- подготовка и сертификация учебных пособий, методических разработок;
- повышение квалификации на краткосрочных курсах ПК, в рамках семинаров, мастерклассов и т.п.

За 2022 год в курсах повышения квалификации и методических мероприятиях приняли участие 24 человека.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

16.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В школе ведется активная методическая работа, результатом которой стали программы, учебные пособия и методические разработки преподавателей и концертмейстеров, неоднократно становившихся призерами Областных конкурсов методического обеспечения.

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения функционирует библиотека. Работа библиотеки организована на основании следующих локальных актов:

Правилами пользования библиотекой.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение МБУ ДО «ДШИ» ГО Богданович.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей в соответствии с запросами.

Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги.

Библиотека располагает следующим фондом: 6 014 экземпляров.

Выводы и рекомендации:

По результатам самообследования рекомендуется активизировать работу преподавателей по трансляции педагогического опыта посредством создания учебно-методических разработок, научных статей, методических пособий, проведения мастер-классов и семинаров, участия в научно-практических конференциях.

В целом работу школы по результатам самообследования можно признать отвечающей требуемому уровню деятельности образовательного учреждения дополнительного образования детей.

17. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Поступление и использование финансовых средств на 01.01.2023 г.

1. ПОСТУПЛЕНИЯ

Наименование показателя	Код строки	Код по КОСГУ	За отчетный период	За аналогичный период прошлого финансового года
1	2	3	4	5
ПОСТУПЛЕНИЯ	0100		52 047 126,31	38 504 109,43
Поступления по текущим операциям - всего	0200	100	52 047 126,31	38 504 109,43
в том числе:				
по доходам от собственности	0400	120	17 332,20	15 176,88
в том числе:				
от операционной аренды	0401	121	17 332,20	15 176,88
от финансовой аренды	0402	122	-	-
от платежей при пользовании природными ресурсами	0403	123	-	-
по процентам по депозитам, остаткам денежных средств	0404	124	-	-
по процентам по предоставленным займам	0405	125	-	-
по процентам по иным финансовым инструментам	0406	126	-	-
по дивидендам от объектов инвестирования	0407	127	-	-
от предоставления неисключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	0408	128	-	-
от иных доходов от собственности	0409	129	-	-
от концессионной платы	0410	12К	-	-
от простого товарищества	0411	12Т	-	-
по доходам от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат	0500	130	43 694 477,12	33 984 308,69
в том числе:				
от оказания платных услуг (работ) за счет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	0501	131	42 934 637,95	32 062 802,05
от оказания платных услуг (работ), кроме субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	0502	131	733 840,00	1 894 513,85
от оказания услуг (работ) по программе обязательного медицинского страхования	0503	132	-	-
от платы за предоставление информации из государственных источников (реестров)	0504	133	-	-
от компенсации затрат	0505	134	-	-
по условным арендным платежам	0506	135	25 999,17	26 992,79
от возмещений Фондом социального страхования Российской Федерации расходов * на печать и при выгрузке в формате ФК выводится с отчета на 01.10.2021	0507	139	-	-
по штрафам, пеням, неустойкам, возмещениям ущерба	0600	140	17 731,83	-
в том числе:				

от штрафных санкций за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)	0601	141	17 731,83	-
от штрафных санкций по долговым обязательствам	0602	142	-	-
от страховых возмещений	0603	143	-	-
от возмещения ущерба имуществу (за исключением страховых возмещений)	0604	144	-	-
от прочих доходов от сумм принудительного изъятия	0605	145	-	-
по безвозмездным денежным поступлениям текущего характера	0700	150	1 822 827,97	4 504 623,86
в том числе:				
по поступлениям текущего характера бюджетным и автономным учреждениям от сектора государственного управления	0702	152	85 000,00	3 247 436,86
по поступлениям текущего характера от организаций государственного сектора	0704	154	-	-
по поступлениям текущего характера от иных резидентов (за исключением сектора государственного управления и организаций государственного сектора)	0705	155	1 737 827,97	1 257 187,00
по поступлениям текущего характера от наднациональных организаций и правительств иностранных государств * на печать и при выгрузке в формате ФК выводится с отчета на 01.10.2021	0706	156	-	-
по поступлениям текущего характера от международных организаций	0707	157	-	-
по поступлениям текущего характера от нерезидентов (за исключением наднациональных организаций и правительств иностранных государств, международных финансовых организаций)	0708	158	-	-
по безвозмездным денежным поступлениям капитального характера	0800	160	6 494 757,19	-
в том числе:				
по поступлениям капитального характера бюджетным и автономным учреждениям от сектора государственного управления	0802	162	6 494 757,19	-
по поступлениям капитального характера от организаций государственного сектора	0804	164	-	-
по поступлениям капитального характера от иных резидентов (за исключением сектора государственного управления и организаций государственного сектора)	0805	165	-	-
по поступлениям капитального характера от международных организаций	0807	167	-	-
по поступлениям капитального характера от нерезидентов (за исключением наднациональных организаций и правительств иностранных государств, международных финансовых организаций)	0808	168	-	-
по иным текущим поступлениям	1200			
в том числе:				
невьясненные поступления	1201	181	-	-
иные доходы	1202	189	-	-
реализация оборотных активов	1203	440	-	-
Поступления от инвестиционных операций - всего	1300			
в том числе:				
от реализации нефинансовых активов:	1400	400	-	-
в том числе:				
основных средств	1410	410	-	-
нематериальных активов	1420	420	-	-
непроизведенных активов	1430	430	-	-
материальных запасов	1440	440	-	-
в том числе:				

лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	1441	441	-	-
продуктов питания	1442	442	-	-
горюче-смазочных материалов	1443	443	-	-
строительных материалов	1444	444	-	-
мягкого инвентаря	1445	445	-	-
прочих оборотных ценностей (материалов)	1446	446	-	-
прочих материальных запасов однократного применения	1449	449	-	-
от биологических активов	1450	460	-	-
в том числе:				
от объектов биологических активов	1451	461	-	-
от реализации финансовых активов:	1600	600	-	-
в том числе:				
ценных бумаг, кроме акций и иных финансовых инструментов	1610	620	-	-
акций и иных финансовых инструментов	1620	630	-	-
от возврата по предоставленным займам	1630	640	-	-
в том числе:				
по предоставленным займам бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	1631	641	-	-
по предоставленным займам государственным (муниципальным) автономным учреждениям	1632	642	-	-
по предоставленным займам финансовым и нефинансовым организациям государственного сектора	1633	643	-	-
по предоставленным займам иным нефинансовым организациям	1634	644	-	-
по предоставленным займам иным финансовым организациям	1635	645	-	-
по предоставленным займам некоммерческим организациям и физическим лицам - производителям товаров, работ, услуг	1636	646	-	-
по предоставленным займам физическим лицам	1637	647	-	-
Поступления от финансовых операций - всего	1800		-	-
в том числе:				
от осуществления займов	1900	700	-	-
из них:				
по привлечению займов в рублях	1910	710	-	-

2. ВЫБЫТИЯ

Наименование показателя	Код строки	Код по КОСГУ	За отчетный период	За аналогичный период прошлого финансового года
1	2	3	4	5
ВЫБЫТИЯ	2100		51 768 517,32	38 642 944,84
Выбытия по текущим операциям - всего	2200	200	43 064 320,13	37 910 896,81
в том числе:				
за счет оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда	2300	210	38 904 249,69	31 596 428,45
из них:				
за счет заработной платы	2301	211	29 902 507,77	24 332 728,66
за счет прочих несоциальных выплат персоналу в денежной форме	2302	212	962,00	-
за счет начислений на выплаты по оплате труда	2303	213	9 000 779,92	7 263 699,79

за счет прочих несоциальных выплат персоналу в натуральной форме	2304	214	-	-
за счет оплаты работ, услуг	2400	220	3 373 908,34	5 817 282,36
из них:				
услуг связи	2401	221	68 854,41	71 129,67
транспортных услуг	2402	222	92 600,00	46 000,00
коммунальных услуг	2403	223	1 330 214,75	1 359 468,35
арендной платы за пользование имуществом (за исключением земельных и других обособленных природных объектов)	2404	224	-	-
работ, услуг по содержанию имущества	2405	225	538 408,35	2 704 757,55
прочих работ, услуг	2406	226	1 343 830,83	1 635 926,79
страхования	2407	227	-	-
арендной платы за пользование земельными участками и другими обособленными природными объектами	2408	229	-	-
за счет обслуживания долговых обязательств	2500	230	-	-
за счет безвозмездных перечислений текущего характера организациям	2600	240	-	-
из них:				
за счет безвозмездных перечислений государственным (муниципальным) бюджетным и автономным учреждениям	2601	241	-	-
за счет безвозмездных перечислений финансовым организациям государственного сектора на производство	2602	242	-	-
за счет безвозмездных перечислений иным финансовым организациям (за исключением финансовых организаций государственного сектора) на производство	2603	243	-	-
за счет безвозмездных перечислений нефинансовым организациям государственного сектора на производство	2604	244	-	-
за счет безвозмездных перечислений иным нефинансовым организациям (за исключением нефинансовых организаций государственного сектора) на производство	2605	245	-	-
за счет безвозмездных перечислений некоммерческим организациям и физическим лицам - производителям товаров, работ и услуг на производство	2606	246	-	-
за счет безвозмездных перечислений финансовым организациям государственного сектора на продукцию	2607	247	-	-
за счет безвозмездных перечислений иным финансовым организациям (за исключением финансовых организаций государственного сектора) на продукцию	2608	248	-	-
за счет безвозмездных перечислений нефинансовым организациям государственного сектора на продукцию	2609	249	-	-
за счет безвозмездных перечислений иным нефинансовым организациям (за исключением нефинансовых организаций государственного сектора) на продукцию	2611	24A	-	-
за счет безвозмездных перечислений некоммерческим организациям и физическим лицам - производителям товаров, работ и услуг на продукцию	2612	24B	-	-
за счет безвозмездных перечислений бюджетам и международным организациям	2700	250	-	-
из них:				
за счет перечислений текущего характера наднациональным организациям и правительствам иностранных государств	2702	252	-	-
за счет перечислений текущего характера международным организациям	2703	253	-	-
за счет перечислений капитального характера наднациональным организациям и правительствам иностранных государств	2705	255	-	-

за счет перечислений капитального характера международным организациям	2706	256	-	-
за счет социального обеспечения	2800	260	314 139,31	74 144,03
из них:				
за счет пособий по социальной помощи населению в денежной форме	2802	262	-	-
за счет пособий по социальной помощи населению в натуральной форме	2803	263	-	-
за счет пенсий, пособий, выплачиваемых работодателями, нанимателями бывшим работникам	2804	264	-	-
за счет пособий по социальной помощи, выплачиваемых работодателями, нанимателями бывшим работникам в натуральной форме	2805	265	-	-
за счет социальных пособий и компенсаций персоналу в денежной форме	2806	266	314 139,31	74 144,03
за счет социальных компенсаций персоналу в натуральной форме	2807	267	-	-
за счет операций с активами	2900	270	-	-
из них:				
за счет чрезвычайных расходов по операциям с активами	2901	273	-	-
за счет безвозмездных перечислений капитального характера организациям	3000	280	-	-
в том числе:				
за счет безвозмездных перечислений капитального характера государственным (муниципальным) бюджетным и автономным учреждениям	3001	281	-	-
за счет безвозмездных перечислений капитального характера финансовым организациям государственного сектора	3002	282	-	-
за счет безвозмездных перечислений капитального характера иным финансовым организациям (за исключением финансовых организаций государственного сектора)	3003	283	-	-
за счет безвозмездных перечислений капитального характера нефинансовым организациям государственного сектора	3004	284	-	-
за счет безвозмездных перечислений капитального характера иным нефинансовым организациям (за исключением нефинансовых организаций государственного сектора)	3005	285	-	-
за счет безвозмездных перечислений капитального характера некоммерческим организациям и физическим лицам - производителям товаров, работ и услуг	3006	286	-	-
за счет прочих расходов	3100	290	3 547,27	82 153,85
в том числе:				
за счет уплаты налогов, пошлин и сборов	3101	291	3 449,86	5 986,00
за счет уплаты штрафов за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	3102	292	97,17	1 167,85
за счет уплаты штрафов за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)	3103	293	0,24	-
за счет уплаты штрафных санкций по долговым обязательствам	3104	294	-	-
за счет уплаты других экономических санкций	3105	295	-	75 000,00
за счет уплаты иных выплат текущего характера физическим лицам	3106	296	-	-
за счет уплаты иных выплат текущего характера организациям	3107	297	-	-
за счет уплаты иных выплат капитального характера физическим лицам	3108	298	-	-
за счет уплаты иных выплат капитального характера организациям	3109	299	-	-
за счет приобретения товаров и материальных запасов	3110	340	468 475,52	340 888,12
в том числе:				

лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	3111	341	-	-
продуктов питания	3112	342	-	-
горюче-смазочных материалов	3113	343	-	-
строительных материалов	3114	344	224 330,20	38 614,15
мягкого инвентаря	3115	345	-	10 800,00
прочих оборотных запасов (материалов)	3116	346	210 970,32	283 233,97
материальных запасов однократного применения	3117	349	33 175,00	8 240,00
Выбытия по инвестиционным операциям - всего	3200		8 704 197,19	732 048,03
в том числе:				
на приобретение нефинансовых активов:	3300		8 704 197,19	732 048,03
в том числе:				
основных средств	3310	310	1 386 171,08	562 857,00
нематериальных активов	3320	320	-	-
непроизведенных активов	3330	330	-	-
материальных запасов	3340	340	823 268,92	-
в том числе:				
прочих запасов	3346	346	-	-
материальных запасов для целей капитальных вложений	3347	347	823 268,92	-
на приобретение услуг, работ для целей капитальных вложений	3390	228	6 494 757,19	169 191,03
на приобретение финансовых активов:	3400		-	-
в том числе:				
ценных бумаг, кроме акций и иных финансовых инструментов	3410	520	-	-
акций и иных финансовых инструментов	3420	530	-	-
по предоставленным заимствованиям	3430	540	-	-
в том числе:				
бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	3431	541	-	-
государственным (муниципальным) автономным учреждениям	3432	542	-	-
финансовым и нефинансовым организациям государственного сектора	3433	543	-	-
иным нефинансовым организациям	3434	544	-	-
иным финансовым организациям	3435	545	-	-
некоммерческим организациям и физическим лицам - производителям товаров, работ, услуг	3436	546	-	-
физическим лицам	3437	547	-	-
Выбытия по финансовым операциям - всего	3600		-	-
в том числе:				
на погашение государственного (муниципального) долга	3800	800	-	-
из них:				
по внутренним привлеченным заимствованиям в рублях	3810	810	-	-
Иные выбытия - всего	3900		-	-
из них:				
			-	-

3. ИЗМЕНЕНИЕ ОСТАТКОВ СРЕДСТВ

Наименование показателя	Код строки	Код по КОСГУ	За отчетный период	За аналогичный период прошлого финансового года
1	2	3	4	5
ИЗМЕНЕНИЕ ОСТАТКОВ СРЕДСТВ	4000		-278 608,99	138 835,41

По операциям с денежными средствами, не относящимся к поступлениям и выбытиям	4100		-	-114 243,80
в том числе:				
по возврату дебиторской задолженности прошлых лет	4200		-	-114 243,80
в том числе:				
по возврату дебиторской задолженности прошлых лет	4210	510	-	-114 243,80
по возврату остатков субсидий прошлых лет	4220	610	-	-
по операциям с денежными обеспечениями	4300		-	-
в том числе:				
возврат средств, перечисленных в виде денежных обеспечений	4310	510	-	-
перечисление денежных обеспечений	4320	610	-	-
со средствами во временном распоряжении	4400		-	-
в том числе:				
поступление денежных средств во временное распоряжение	4410	510	-	-
выбытие денежных средств во временном распоряжении	4420	610	-	-
по расчетам с филиалами и обособленными структурными подразделениями	4500		-	-
в том числе:				
увеличение расчетов	4510	510	-	-
уменьшение расчетов	4520	610	-	-
Изменение остатков средств при управлении остатками - всего	4600		-	-
в том числе:				
поступление денежных средств на депозитные счета	4610	510	-	-
выбытие денежных средств с депозитных счетов	4620	610	-	-
поступление денежных средств при управлении остатками	4630	510	-	-
выбытие денежных средств при управлении остатками	4640	610	-	-
Изменение остатков средств — всего	5000		-278 608,99	24 591,61
в том числе:				
за счет увеличения денежных средств	5010	510	-52 085 590,31	-38 620 353,23
за счет уменьшения денежных средств	5020	610	51 806 981,32	38 644 944,84
за счет курсовой разницы	5030	171	-	-
4. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ВЫБИТИЯМ				
Наименование показателя	Код по КОСГУ	Код вида расходов	Код аналитики	Сумма
1	3	4	5	7
Расходы, всего	x	x	x	51 768 517,32
в том числе:				
Заработная плата	211	111	0703	29 902 507,77
Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	212	112	0703	962,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	119	0703	9 000 779,92
Услуги связи	221	244	0703	68 854,41
Транспортные услуги	222	244	0703	92 600,00
Коммунальные услуги	223	244	0703	63 150,69
Коммунальные услуги	223	247	0703	1 267 064,06

Работы, услуги по содержанию имущества	225	244	0703	538 408,35
Прочие работы, услуги	226	112	0703	1 150,00
Прочие работы, услуги	226	244	0703	1 342 680,83
Услуги, работы для целей капитальных вложений	228	243	0703	6 340 123,19
Услуги, работы для целей капитальных вложений	228	244	0703	154 634,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266	111	0703	314 139,31
Налоги, пошлины и сборы	291	851	0703	3 449,86
Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	292	853	0703	97,17
Штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)	293	853	0703	0,24
Увеличение стоимости основных средств	310	244	0703	1 386 171,08
Увеличение стоимости строительных материалов	344	244	0703	224 330,20
Увеличение стоимости прочих материальных запасов	346	244	0703	210 970,32
Увеличение стоимости материальных запасов для целей капитальных вложений	347	244	0703	823 268,92
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	349	244	0703	33 175,00

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N1324)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Детская школа искусств» города Богдановича

№ п/п	Показатели	Единица измерения
II. 1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	643 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	157 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	206 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	240 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	40 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	93 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	20 человек/ 3,1 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/ 2 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человек/ 0,9 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек/ 1,08%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	245 человек/38%
1.8.1	На муниципальном уровне	25 человек/3,9%
1.8.2	На региональном уровне	43 человек/6,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	92 человек/14,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	103 человек/16%

1.9.1	На муниципальном уровне	16 человек/2,5%
1.9.2	На региональном уровне	27 человек/4,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	60 человек/9,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	120 человек/18,7%
1.10.1	Муниципального уровня	120 человек/18,7%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	26 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	26 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	41 единица
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/51%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/51%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/49%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/49%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/68%
1.17.1	Высшая	16 человек/39%
1.17.2	Первая	12 человек/29%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человек/56%
1.18.1	До 5 лет	4 человека/10%
1.18.2	Свыше 30 лет	19 человек/46%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/7%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/34%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/96%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	3 единицы
1.23.1	За 3 года	3 единицы
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
III. 2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	37 единиц
2.2.1	Учебный класс	34 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единицы
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	14 человек/2,1%