Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г.Богдановича

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом МБУ ДО «ДШИ» ____29.08.2018____ протокол № ___64___ приказом директора МБУ ДО «ДШИ» от_01.09.2018____г. №___23____ <u>Суберисо</u> Суворкова И.Н./

Программа развития МБУ ДО «Детская школа искусств» на 2018-2023 годы.

> г. Богданович 2018 г.

B новых социально-экономических особое условиях значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования детей как открытых социально-педагогических институтов, наиболее полноценно и эффективно реализующих социально-педагогический потенциал свободного времени детей, в котором реализуются запросы социальной практики и существенно расширяются традиционные направления, формы, технологии работы с детьми и подростками. Это обусловливает необходимость повышения качества деятельности учреждений дополнительного образования детей в социуме. Деятельность учреждений дополнительного образования должна строиться с учетом запросов и потребностей получателей услуг, основываться на изучении спроса детей и родителей на программы дополнительного образования детей.

Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств» является определенной формой представления образовательной и воспитательной деятельности учреждения, а также перспектив его развития на период с 2018 по 2023 годы.

Сферой действия Программы является образовательная система ДШИ и контролируемое ей образовательное пространство.

Программа является директивным документом. Ее исполнители – все участники образовательного процесса ДШИ.

Программа призвана разработать и создать комплекс условий для выявления и преодоления проблем и противоречий в обеспечении жизнедеятельности учреждения с целью повышения эффективности его функционирования и дальнейшего совершенствования и развития.

При разработке программы применялась методология системного подхода и вытекающий из нее программно-целевой принцип.

Программа является интегрированной по содержанию, комплексной по видам деятельности и проектной по способу построения.

В качестве причин, определивших разработку Программы развития, послужили:

<u>Социальные факторы</u> – обострение социальных противоречий, проблем воспитания подрастающего поколения, организация содержательного досуга подростков, самоопределение и самореализация молодых людей, направление их трудовой и социальной деятельности.

<u>Экономические факторы</u> – сохранение принципа остаточного финансирования учреждений дополнительного образования, что ведет к девальвации содержания образовательных программ и снижению качества дополнительного образования в целом.

<u>Управленческие факторы</u> – введение инновационных технологий педагогического менеджмента как принципа и методов, организационных форм и технологических приемов управления образовательным процессом, направленного на повышение его эффективности.

Таким образом, Программа развития - это важнейший стратегический документ. Для того, чтобы реализация Программы действительно обеспечивала развитие ДШИ, при разработке Программы учитывались следующие требования:

Актуальность – Программа ориентирована на решение наиболее значимых, острых и актуальных проблем учреждения;

Прогностичность - Программа отражает не только сегодняшние, но и будущие требования к учреждению, обладает способностью соответствовать изменяющимся требованиям и условиям ее реализации;

Рационалистичность – Программа определяет такие цели, задачи и пути их решения, которые позволяют достигнуть максимально эффективного результата, обеспечивая рациональное соотношение между желаемым и действительным;

Реалистичность – Программа на основе реального состояния образовательного пространства, контролируемого ДШИ, намечает реальные цели, задачи и пути их решения;

Контролируемость – в Программе определены промежуточные и конечные цели и способы контроля их реализации;

Корректируемость – Программа позволяет своевременно обнаруживать отклонения реального состояния дел от запланированного Программой и вносить необходимые коррективы.

Программа развития ДШИ направлена на детальное планирование, реализацию и подведение итогов на 2018-2023 годы. Действие Программы, сроки реализации – 01.09.2018 г. – 01.09.2023 г.

Наименование	Программа развития МБУ ДО		
Программы	«Детская школа искусств» г. Богданович на		
	2018-2023годы.		
Статус Программы	Школьная		
Заказчик Программы	Педагогический коллектив ОУ		
Исполнители	Администрация ДШИ, педагогический		
Программы	коллектив, ученический коллектив, родители,		
X7	социальные партнеры школы.		
Управление	Педагогический совет, методический совет,		
Программой	малые методические объединения, совет ДШИ.		
Контроль за ходом	Администрация ДШИ, педагогический совет		
реализации	ДШИ, методические объединения.		
Программы			
Нормативно - правовая	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ		
основа Программы	«Об образовании Российской Федерации".		
	Указ Президента Российской Федерации от		
	07.05.2018 № 204 «О национальных целях и		
	стратегических задачах развития РФ на период		
	до 2024 года».		
	Указ Президента Российской Федерации от		
	29.05.2017 № 240 «Об объявлении в		
	Российской Федерации Десятилетия детства».		
	Указ Президента Российской Федерации от		
	31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной		
	безопасности Российской Федерации»		
	Указ Президента Российской Федерации от		
	24.12.2014 №808 «Об утверждении Основ		
	государственной культурной политики»		

Паспорт программы развития.

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития

дополнительного образования детей»

Распоряжение Правительства Российской Федерации 24.04.2015 OT №729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 -2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей», VTB. распоряжением Правительства PΦ от 04.09.2014 №1726-p".

План мероприятий ("дорожная карта") по перспективному развитию ДШИ на 2018 - 2022 годы, утвержденный 24 января 2018 года Минкультуры России

Программа развития системы российского музыкального образования на период с 2015 по 2020 годы, утвержденная 29.12.2014 года Минкультуры России

Устав МБУ ДО «ДШИ» г. Богдановича

Цель программы Создание условий для эффективного развития детской школы искусств, направленного на обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей сфере В культуры И искусства, отвечающего требованиям современного социально ориентированного развития региона.

Задачи программы	Развитие системы эффективного
	управления деятельностью ДШИ в
	соответствии
	с тенденциями развития управленческой науки
	и требованиями Федерального закона № 273 –
	Φ 3;
	Совершенствование образовательного
	процесса через обновление программно-
	методического содержания, его форм, методов
	и технологий, разработка программ нового
	поколения;
	Выявление, поддержка и развитие
	одаренных детей, создание условий для
	самоопределения, самореализации личности
	обучающегося, осуществление ранней
	профориентации;
	Укрепление сотрудничества и взаимодействия с профессиональными
	взаимодействия с профессиональными
	сообществами и творческими коллективами
	учреждений региона;
	Обеспечение информационной открытости
	и формирование позитивного имиджа ДШИ:
	Обеспечение возможности для
	непрерывного и планомерного повышения
	квалификации педагогических работников, в
	том числе на основе использования
	современных цифровых технологий,
	формирования и участия в профессиональных
	ассоциациях, программах обмена опытом и
Сроки реализации	лучшими практиками.
П	01.09.2018- 01.09.2023 гг.
Период и этапы реализации	1 этап (2018 – 2020 годы) Цартан (2018 – 2020 годы)
Программы	Цель:
программы	ознакомление педагогического коллектива с
	теоретическими и практическими аспектами
	предстоящей деятельности;
	определение критериев эффективности
	образовательного процесса;
	проведение аналитической и
	диагностической работы;
	разработка нормативно-правовой базы
	развития школы;
	утверждение Программы развития школы;
	2 этап (2021-2022 годы) Цель:
	Цель:

	активное внедрение в учебный процесс всего спектра инновационных программ и технологий музыкального образования; практическая реализация приоритетных направлений деятельности; осуществление мониторинга результативности реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих) 3 этап (2022-2023 годы) Цель: подведение итогов реализации Программы развития, обобщение опыта и результатов
	практической деятельности;
	разработка нового стратегического плана
	развития школы.
Ожидаемый результат	Реализация Программы развития позволит обеспечить:
	повышение качества дополнительного
	предпрофессионального и художественно-
	эстетического образования детей.
	удовлетворенность выпускников уровнем
	полученного образования;
	внедрение инновационных технологий в
	профессиональной деятельности
	педагогического коллектива.
	увеличение доли преподавателей,
	повысивших свой профессиональный уровень.
	улучшение материально – технической базы
	школы и программно – методического
	обеспечения школы.
	создание современного открытого
	культурного центра в ГО Богданович,
	осуществляющего систематическую
	образовательную, просветительскую и
	досуговую деятельность. Широкий охват всех
	социальных и возрастных групп населения,
	формирование и развитие эстетических вкусов
0.5	и потребностей.
Объем и источники	и потребностей. средства бюджета ГО Богданович;
Объем и источники финансирования	и потребностей.

1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» Г. БОГДАНОВИЧА НА ПЕРИОД НАЧАЛА ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ НА 2018-2023 ГГ.

Правоустанавливающие документы образовательного учреждения :

- Постановление Мэра Богдановичского района от 08.12.1997 г. № 930 «О государственной регистрации муниципального учреждения дополнительного образования Детской школы искусств»;

-Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 15.06.2016 г. № 18769;

-Свидетельство Федеральной налоговой службы о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 66 № 007958093;

- Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области 66 АЕ № 407261 ;

- Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области 66 АЕ № 407262 ;

- Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области 66 АЕ № 407263 ;

-Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» города Богдановича. Утвержден приказом МКУ «Управление образования городского округа Богданович» № 209 от 16.05.2016 г.

- Постановление главы ГО Богданович от 13.05.2016 г. № 793 « О переименовании Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств» города Богдановича;

<u>2) Муниципальное задание на 2018-2019 гг.</u>

Муниципальное задание на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов утверждено Директором МКУ «Управление образования городского округа Богданович» 06.02.2018 г.

3) Имущественный комплекс образовательного учреждения :

-количество зданий : Образовательная деятельность ведется в двух зданиях – Основное здание (отдельно стоящее здание) – Свердловская область, г. Богданович, ул. Ленина, д. №16

Второе здание (размещение в пристрое жилого дома (1 этаж, помещения 1-21 (№76) по поэтажному плану) - Свердловская область, г. Богданович, ул. 1 квартал, д. № 5

Правовые основания : Договор № 101 о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27.04.2015 г.

<u>4) Наличие в учреждении собственной бухгалтерии</u>

МБУ ДО «Детская школа искусств имеет собственную бухгалтерию на основании п.1.8. Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» города Богдановича.

Образовательная деятельность ведется в двух зданиях – Ленина, 16 – основное здание, 1 квартал, 5 – второе здание школы.

Проведена процедура лицензирования ДШИ на право реализации предпрофессиональных ОП (Приказ Министерства образования Свердловской области № 653-ли от 14 .05.2014 г.). Школой получена бессрочная лицензия.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей по направлениям:

Музыкальное искусство:

- инструментальное (фортепианное отделение ; отделение народных инструментов - баян, аккордеон, гитара, домра ; отделение оркестровых инструментов - флейта, саксофон, скрипка),

-вокально-хоровое отделение

Изобразительное искусство

Хореографическое искусство

Цирковое искусство

На отделениях реализуются ОП двух ступеней сложности – предпрофессиональные программы (срок обучения 8 лет) и развивающие программы (срок обучения - 3(4) года)

Для детей дошкольного возраста (с 4-х лет) открыты и работают:

Отделение раннего эстетического развития;

Подготовительное отделение.

5) Контингент

Численность обучающихся составляет 850 человек. Сохранность контингента в среднем составляет 95%, что превышает средний показатель по России.

Состав учащихся в рамках муниципального задания сохраняется за счет кандидатов на зачисление в школу. Количество кандидатских заявлений на 1 сентября из года в год не уменьшается, т.е. востребованность и популярность школы в системе дополнительного образования ГО велика.

Средний конкурс по отделениям при поступлении в 2017 г. в ДШИ составляет – 1,22 человека на место.

Oc	Основное обучение			
N⁰	Отделение	Кол-во учащихся		
1	Цирковое отделение	35		
2	Хореографическое отделение	132		
3	Музыкальное отделение	187		
4	Вокально-хоровое отделение	64		
5	Художественное отделение	222		
	ИТОГО:	640		
До	юлнительные платные образовательные услуги			
1	Отделение раннего эстетического развития	94		
3	Репетиторство	2		
4	Подготовительное отделение	100		
5	Художественная студия «Радуга»	14		
	ИТОГО:	210		
	ВСЕГО	850		

Численность по отделениям:

Закон об образовании в новой редакции определил направление для деятельности всех школ искусств России. В законе было фактически поставлено условие для дальнейшего существования школ – реализация

предпрофессиональных и развивающих программ с учетом Федеральных государственных требований.

Приведение в соответствие с ФГТ (федеральными государственными требованиями) всей базы учреждения является в настоящее время приоритетной задачей в управленческой и административной деятельности учреждения.

В частности: Федеральные государственные требования по реализации новых программ предъявляются к материально-технической базе ОУ, которая должна соответствовать санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Предъявляются требования к квалификации и образованию педагогических работников, методическому и библиотечному фонду ОУ.

<u>6) Приведение МТБ в соответствии с федеральными государственными</u> требованиями:

В 2017 году были установлены пандусы, входные группы, ремонты крыльца в двух зданиях для доступа граждан с ограниченными возможностями здоровья.

<u>По соответствию противопожарным нормам</u> все основные затратные мероприятия проведены в 2015/16 годах.

В 2017\18 г. проведены:

- огнебиозащитная обработка чердачных помещений,

- установка противопожарных дверей 3 шт.,

- замена огнетушителей в кол-ве 15 шт.,

- испытание наружных пожарных лестниц – в кол-ве 2-х шт.

По соответствию санитарным нормам:

- установка 3 питьевых фонтана (план),

- проведены лабораторные испытания в рамках Программы производственного контроля (в 2018 году – сумма более 80 тыс. рублей),

- проводятся ежегодные медицинские осмотры (в 2018 году – 200 тыс. руб.)

<u>По соответствию нормам охраны труда</u>: в 2015 году специализированной организацией проведена специальная оценка условий труда в ДШИ. На основе оценки составлен перечень необходимых мероприятий по улучшению условий труда, в частности :

- установлено дополнительное освещение в 16 учебных аудиториях

(по требованиям спец. оценки рабочих мест). В 2016\17 годах дополнительное освещение установлено в 12 аудиториях.

7) По соответствию требований безопасности:

В 2017г. в двух зданиях установлена тревожная сигнализация с выводом сигнала «тревога» на пульт централизованной охраны ОВО по Богдановичскому району.

В 2018\ 19 годах, согласно Акта обследования и категорирования от 13.03.2018 г. :

-установлено дополнительное освещение фасадов зданий,

-установлено видео- наблюдение второго здания школы,

- оборудовать входные группы системой контроля и управления доступом (турникет или рамный металлодетектор) – не выполнено.

8) Улучшение материально-технической базы

В 2017\18 учебном году без привлечения подрядных организаций, силами работников школы, закончен ремонт в рекреации второго здания - побелка, покраска, замена осветительных приборов. Проведена замена окон хореографического класса в кол-ве 5 шт. Косметические ремонты в 2017г. проведены в 4 учебных аудиториях.

В 2018 году проведенаустановка звукоизоляции 3 учебных аудиторий, ремонт информационно-библиотечного центра, ремонт рекреаций 1 этажа основного здания школы.

9) Приобретение музыкальных инструментов

С 2015 года школа включена Министерством культуры СО в перечень ОУ, получающих поддержку из средств областного бюджета в рамках межбюджетных трансфертов на обеспечение мер социальной поддержки по бесплатному получению художественного образования льготной категории несовершеннолетних граждан. Это дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и т.д. Средства имеют целевое назначение - на пополнение фонда музыкальных инструментов и пополнение библиотечного фонда, также с помощью этих средств реализован проект – Виртуальный филармонический зал, что позволяет в онлайн-режиме присутствовать на концертах Свердловской государственной филармонии, не выезжая за пределы ГО.

Количество инструментов, используемых в учебном процессе на 01.01.2018 – 122 единицы.

Количество инструментов, <u>необходимых</u> для использования в учебном процессе (ед.) - 135 единиц.

Доля устаревших и подлежащих списанию музыкальных инструментов – 12,3%.

Библиотечный фонд школы в 2017 году практически полностью обновлен, приобретено 660 экземпляров учебных пособий.

10) Педагогический состав

Количество педагогических работников МБУ ДОД «Детская школа искусств» г.Богдановича – 49 человек

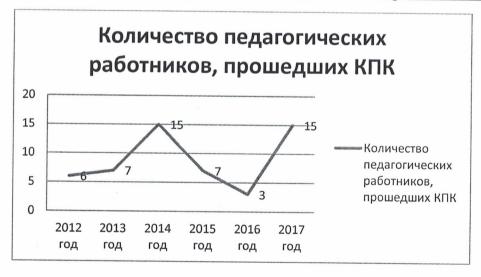
(вт.ч. 40 – основных работников, 9 – совместителей).

	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
основные	43	42	41	39	40
совместители	6	7	4	8	9
ИТОГО	49	49	45	47	49

Количество педагогических работников

Серьезные требования по реализации предпрофессиональных ОП к педагогическому составу. Последняя проверка предъявляются школы Министерством общего и профессионального образования СО, проведенная в 2016 году не выявила нарушений, тем не менее реализация новых ОП требует OT педагога постоянного профессионального роста И самосовершенствования. В 2017 году курсы повышения квалификации и программы переподготовки прошли 15 преподавателей.

11) Повышение квалификации педагогических работников:



2013 год	7 чел.
	15
2014 год	чел.
2015	
год	7 чел.
2016	
год	3 чел.
2017	15
год	чел.

Одним из показателей, характеризующих качество муниципальной услуги, является доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории. На 01.01. 2018г. – доля составляет 76%.

Количество педагогических работников МБУ ДО «ДШИ» г.Богдановича

(по квалификационным	и категориям)
----------------------	---------------

Категория	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Высшая категория	9	9	13	16	18
Первая категория	21	27	24	19	19
Вторая категория (СЗД)	10	6	4	6	5
Без категории	9	7	4	6	7

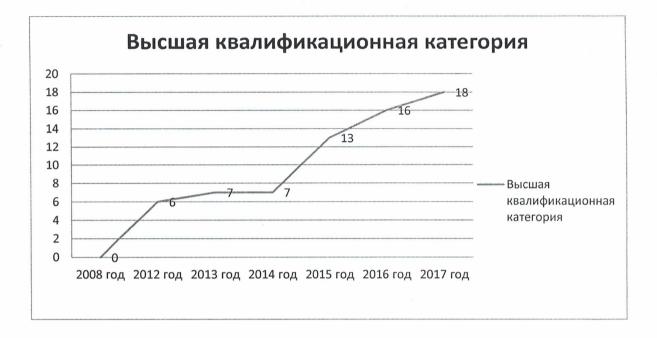
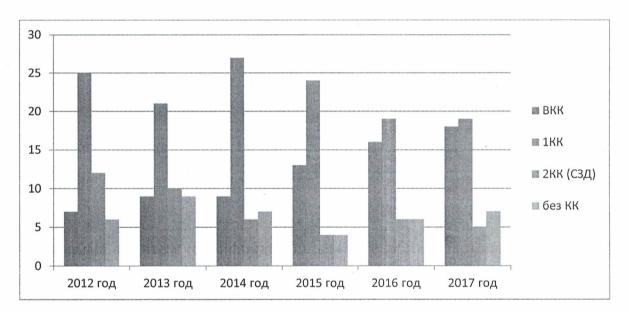


Диаграмма по всем квалификационным категориям (в динамике)



В целях улучшения качества образовательной деятельности в школе работают методические объединения педагогов (фортепианное, вокальнохоровое, оркестровое, художественное, хореографическое и цирковое отделения, отделение народных инструментов, отделение общего инструмента).

Обучение в школе осуществляется в 2 формах: индивидуальные занятия и групповые. На каждого ученика преподавателем ведётся индивидуальный план, в котором прописывается изучаемый репертуар, фиксируется промежуточная и итоговая аттестация, результаты и достижения, ставятся задачи дальнейшего развития ученика. Педагоги работают по составленным рабочим программам.

12) Финансово-хозяйственная деятельность учреждения

Годовой объем бюджетного финансирования, включая содержание имущества (субсидия на выполнение муниципального задания):

Факт 2017 год – <u>29 867 900,00 руб.</u>

в т.ч. фонд оплаты труда – 19 778 710,00 руб.

взносы по обязательному соц. страхованию – 5 888 580,00 руб.

закупка товаров, услуг (коммунальные затраты) - 4 110 610,00 руб.

налоги, сборы, иные платежи – 90 000,00 руб.

План 2018 года – <u>29 087 750,00</u>

13) Привлечение внебюджетных средств

В соответствии с Федеральным законодательством, школа имеет право оказывать дополнительные платные образовательные услуги, а также привлекать целевые взносы, добровольные пожертвования юридических и физических лиц. Согласно Постановления Главы ГО Богданович № 1959 от 02.09.2013 г. целевые взносы не принимаются от родителей следующих категорий учащихся:

- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды),

- учащихся из многодетных семей,

- учащихся лишившихся родительского попечения и переданные на воспитание в приемную семью (дети-сироты, опекаемые дети),

- учащиеся, дети из малообеспеченных семей,

- учащиеся, дети граждан, оказавшихся в экстремальных ситуациях.

В школе обучается 140 детей из вышеперечисленных категорий.

Ежегодно доходы от внебюджетных источников увеличиваются примерно на 300 тыс. рублей. Доходы включены в общий план ФХД.

14) Результаты образовательной деятельности учреждения:

Одними из приоритетов в деятельности учреждения является конкурсная и культурно-просветительская деятельность. Результатом образовательной деятельности являются победы учащихся и преподавателей школы в конкурсах различных уровней – международных, всероссийских, региональных и областных.

Количество человек, участвовавших в конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней в 2017 году - 303. Доля учащихся, участвовавших в творческих мероприятиях, от общего количества обучающихся в образовательном учреждении – 35,6%.

Преподаватели и учащиеся приняли участие в 81 конкурсе. Уровень выступления учащихся можно увидеть по количеству <u>лауреатов</u> всех степеней - 273 диплома. География конкурсов обширна – Екатеринбург, Москва, Санкт-Петербург, Тюмень, Казань, Крым.

Учащиеся школы ведут активную культурно-просветительскую деятельность - это выступления на районных, городских мероприятиях, в детских садах, предприятиях города, на мероприятиях в рамках социального партнерства. По итогам 2017 года стали участниками таких мероприятий 405 учащихся, что составляет 47,6% - от общего числа учащихся (показатель в рамках соответствия показателя дорожной карты).

Выпускники школы ежегодно поступают в профильные средние и высшие учебные заведения. В 2017 году в профильные ВУЗы и СУЗы поступило 12 выпускников.

По итогам успешной профессиональной деятельности последних лет информация о 7 лучших учащихся ДШИ включена во всероссийское издание Энциклопедии «Одаренные дети – будущее России»

Детский хореографический коллектив «Детское счастье» вошел во Всероссийскую энциклопедию детских творческих коллективов.

О деятельности школы вышла статья в специализированном всероссийском журнале «Играем сначала».

Детская школа искусств в 2013 и в 2014 г. вошла в сотню лучших школ России. Такой высокий статус учебное заведение приобрело по итогам конкурса «100 лучших школ года». Организатором конкурса выступила Международная академия качества и маркетинга при поддержке Государственной думы, Совета Федерации, Союза директоров ссузов России.

В 2015 году школа завоевала диплом Лауреата Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей – 2015» в номинации «Лучшая школа искусств».

В 2016 году Детская школа искусств города Богдановича стала Лауреатом Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2016» в номинации «Лучшая детская школа искусств».

2. ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<u>МБУ ДО «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» Г. БОГДАНОВИЧА</u> НА 2018-2023 гг.

В соответствии с поставленными задачами формируются направления развития ДШИ, которые представляют из себя определённые проекты, которые имеют свои цели и задачи, планы-графики их реализации.

ПРОЕКТ №1

«Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ художественной направленности как база для более полной самореализации учащихся в области художественного творчества».

Цель:

 Обеспечение развития музыкально-творческих способностей учащегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области исполнительства, выявление одаренных детей, в том числе для последующей профессиональной ориентации в области творчества.

Задачи:

- Реализация образовательных программ в полном соответствии с федеральными государственными требованиями;
- Внедрение инновационных разработок в области художественного образования;
- Внедрение обучения учащихся по индивидуальным планам;
- Ведение планомерной работы по профориентации учащихся
- Реализация муниципального задания по данному направлению.

План-график проекта

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Разработка новых редакций	2018-2019	Заместители
	дополнительных	(2 полугодие)	директора по
	предпрофессиональных	2019-2020	УВР
	общеобразовательных	(1 полугодие)	
	программ художественной		
	направленности		
2	Разработка новых редакций	2019-2020	Заместители
	фондов оценочных средств		директора по
	дополнительных	>	УВР
	предпрофессиональных		

	общеобразовательных		
	программ художественной		
	направленности		
3	Разработка методологии	2019-2020	20000
	обучения по	2019-2020	Заместители
	индивидуальным планам.		директора по
4.	Разработка программы	2019-2020	YBP
	профориентации учащихся	2019-2020	Заместители
	учащихся		директора по УВР
5.	Мониторинг освоения новых	2020-2021	Заместители
	редакций дополнительных	2021-2022	директора по
	предпрофессиональных		YBP
	общеобразовательных		
	программ художественной		
	направленности		
6.	Разработка пакета	2020-2021	Заместители
	методических материалов по	2021-2022	директора по
7	направлениям деятельности		УВР
7.	Мониторинг обучения по	2020-2021	Заместители
	индивидуальным планам.		директора по
0			УВР
8.	Мониторинг работы по	2018-2023	Заместители
	профориентации. Участие		директора по
	выпускников школы в Днях		УВР
	открытых дверей средних и		
	высших профильных		
	учреждений (Асбест,		
	Екатеринбург, Камышлов,		
0	Пермь, Тобольск)		
9.		2022-2023	Директор
	задач Проекта №1,		
	постановка задач на		
10	следующий период.		
10.	-	2018-2023	Заместители
	учащихся		директора по
	предпрофессиональных ОП в		УВР
	конкурсах и концертах		
	Асбестовского		
	методического объединения		
11	и СОМЦа.		
11.		2018-2023	Директор,
	спутников.		Заместители
	Получение коллективами		директора по
	статуса «образцовый».		УВР

12.	Создание методической	2023	Директор,
	службы (введение ставки		Гл. бухгалтер
	методиста в штатное		
	расписание)	λ.	

Ожидаемые результаты

- 1. Повышение качества образования.
- 2. Восстановление традиций русской исполнительской школы, утратившей свои позиции в 90-е годы 20 века и 2000-е годы.
- 3. Расширение возможности самореализации одарённых учащихся с помощью выбора индивидуальной траектории развития.
- 4. Повышение количества учащихся, поступающих в средние и высшие профессиональные профильные учебные заведения.
- 5.

ПРОЕКТ №2

«Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ художественной направленности как база для более полной самореализации учащихся в области художественного творчества».

Цель:

 Обеспечение развития музыкально-творческих способностей учащегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области исполнительства, выявление одаренных детей, в том числе для последующей профессиональной ориентации в области творчества.

Задачи:

- Реализация образовательных программ в полном соответствии с федеральными государственными требованиями;
- Внедрение инновационных разработок в области художественного образования;
- Внедрение обучения учащихся по индивидуальным планам;
- Ведение планомерной работы по профориентации учащихся
- Реализация муниципального задания по данному направлению.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеобразовательных программ художественной направленности для развития интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его личностных и духовных качеств.

План-график

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Выработка стратегии развития, поиск новых направлений с целью расширения спектра общеразвивающих общеобразовательных программ художественной направленности	2018-2023	Директор, Методический совет Заместители директора по УВР
2	Организация работы с общеобразовательными учреждениями района с целью открытия филиалов или выездных классов для реализации общеразвивающих программ.	2018-2023	Директор
3	Внедрение инновационных программ и модулей, основанных на современных тенденциях в образовании как по реализуемым направлениям, так и вновь открываемым.	2018-2023	Директор, Заместители директора по УВР
5.	Разработка образовательных программ по новым направлениям деятельности	2018-2023	Заместители директора по УВР
6.	Разработка пакета методических и учебных материалов по направлениям деятельности	2018-2023	Заместители директора по УВР
7.	Мониторинг обучения по общеразвивающим общеобразовательным программам художественной направленности	2018-2023	Заместители директора по УВР
8.	Мониторинг реализации всех задач Проекта № 2, постановка задач на следующий период.	2022-2023	Директор

Ожидаемые результаты

- 1. Формирование образования, обеспечивающего формирование способности всю жизнь сохранять свою принадлежность к культуре социума и культуре народов его населяющих, к культуре своей нации, гармонию с миром и самим собой.
- 2. Формирование образования, дающего социально-культурные субъектность компетенции (личностную психологическую, зрелость, устойчивость),позволяющие мировоззренческую социальной адаптироваться среде, в современном в быстроизменяющемся мире.
- 3. Расширение возможностей жителей ГО Богданович в выборе для своих детей широкого спектра направлений дополнительного образования художественной направленности.
- 4. Оснащение образования художественной направленности инновационными педагогическими технологиями: их внедрение, апробация результатов.

ПРОЕКТ №3

«Совершенствование системы управления школой и улучшение её материально- технической базы».

Цель:

Формирование современной и успешной системы управления, преобразование материально - технической базы с целью создания образовательного учреждения, соответствующего миссии, цели и задачам школы.

Задачи:

- Преобразование работы органов управления школы.
- Реформирование работы Методического совета как центра управления методической работой.
- Повышение компетенций административно управленческой команды
- Вовлечение в управление образовательными процессами, проектами представителей преподавательского состава.
- Укрепление материально технической базы

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Проведение семинаров по	2018-2023	Директор
	повышению компетенции		
	административно –	·	
	управленческой команды.		

План-график

2.	Обучение представителей педагогических работников, вовлечённых в процесс управления школой управленческими навыками	2018-2023	Директор Заместители директора по УВР
3.	Разработка программы и реализация улучшения материально – технической базы школы	2022-2023	Завхоз
4.	Мониторинг состояния системы управления школой	2018-2023	Директор
5.	Осуществление капитальных и текущих ремонтов. (Основное здание Второе здание)	2018-2023	Директор, Завхоз
6.	Компьютеризация образовательного процесса и процесса административной деятельности. Приобретение компьютерного го оборудования и множительной техники.	2018-2020 2020-2023	Директор, Завхоз, Программист
7.	Приобретение: музыкальных инструментов, - мебели, -учебного оборудования, - сценических костюмов, -звукотехнического оборудования, -осветительного оборудования	2018-2020 2020-2023	Директор, Завхоз
8.	Капитальный ремонт нового концертного зала (помещение № 42 основного здания)	2020-2023	Директор, Завхоз
9.	Организация и функционирование источника чистой питьевой воды (куллеры, питьевые фонтаны)	2020-2023	Директор, Завхоз

10.	Организация точки питания (буфета или автоматов питания)	2020	Директор, Завхоз
11.	Расширение библиотечного фонда методических пособий, дидактических и иных учебно-методических материалов.		Директор Заместители директора по УВР, Библиотекарь

Ожидаемые результаты

- 1. Создание административно управленческой команды в соответствии с современными требованиями управления организацией.
- 2. Создание материально технической базы школы с целью решения задач, стоящих перед школой.

Проект № 4 «Кадровое обеспечение»

Цель обеспечение школы кадрами С высоким уровнем профессиональной компетенции, позволяющей продуктивно выполнять свои должностные обязанности. Становление коллектива единомышленников и профессионалов, использование потенциалов курсов повышения квалификации, аттестации, развитие мотивации педагогов в получении знаний и информации в соответствии с личной программой развития.

Создание условий для повышения профессионального уровня, самообразования педагогических работников.

Цель:

Формирование высокопрофессионального, современного, творческого педагогического коллектива.

Задачи:

- Организация системы методической работы.
- Проведение семинаров по повышению компетенций по вопросам педагогики и психологии.

Участие преподавателей в мастер – классах ведущих преподавателей страны, области, города.

- Разработка критериев оценки трудовой деятельности педагогических кадров.
- Разработка системы стимулирования трудовой активности педагогов.
- Аттестация педагогов.
- Знакомство педагогов с творческой деятельностью театров, концертных организаций, филармонии, творческих Союзов Свердловской области.
- Введение практики творческих концертов-отчетов педагогов к их юбилейным датам.
- Расширение практики сольных концертов педагогов

План-график

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Использование	По	Директор,
	разнообразных форм	индивидуальному	Специалист по
	повышения квалификации	графику	кадрам
	педагогов.	2018-2023 гг.	
2.	Аттестация педагогов	По	Директор,
		индивидуальному	Специалист по
	9	графику	кадрам
		2018-2023 гг.	
3.	Разработка эффективной	2019	Директор
	системы стимулирования		
	педагогов. Разработка		
	новых нормативно-		
	правовых документов.		
	Переход на эффективные		ν.
	контракты		
4.	Расширение практики	2018-2023	Заместители
	проведения сольных		директора по
	концертов педагогов		УВР
	школы. Организация	Ű.	
	концертной деятельности		
	внутри школы		
5.	Предоставление молодым	При	Директор
	специалистам служебного	необходимости	-
	жилья		

	-			
	6.	Формирование системной	2020	Директор
		работы с молодыми		
		педагогами. Разработка	х.	
L		системы наставничества.		
	7.	Знакомство педагогов с	2018-2023	Профсоюз
		творческой деятельностью		1 1 1
		театров, филармонии и т.д.		

Ожидаемые результаты

1. Создание педагогической команды в соответствии с современными требованиями организации образовательного процесса, ФГТ.

Проект № 5 «Имидж школы»

Цель – расширение пространства социального партнерства, презентация результатов образовательной деятельности на различных уровнях (школы, города, района, методического объединения, области), создание культуроформирующей и культурообразующей среды для формирования личности учащегося.

Задача этого направления деятельности состоит в том, чтобы с одной стороны повышать значимость каждого преподавателя и учреждении в целом, а с другой стороны привлекать в школу «своего ученика», родители которого и он сам проявляют заинтересованность в направленности обучения, делают осознанный выбор.

Основные задачи:

- Разработка и внедрение в практику нестандартных форм работы с родителями и учащимися:
- Формирование фирменного стиля школы:
- Оптимизация информационной среды школы, дающая лаконичную и в то же время полную информацию о жизни школы.
- Акцентирование достижений школы в СМИ.

План-график

№ п/п	Мородина		
<u>Jv≘ 11/11</u> 1.	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Сотрудничество с СМИ ГС Богдановича : газетами, радио, телевидением		Директор, Заместители директора по
2.	Разработка новых форм анкетирования и исследования, планирование форм работы с родителями Проведение мониторинга, проведение работы с родителями, привлечение специалистов Обработка результатов мониторинга, анализ итогов, поиск путей решения проблем		УВР, педагоги Директор, Заместители директора по УВР, педагоги
3.	Проведение процедуры НОК	1 раз в три года	Директор, Заместители директора по
4.	Разработка фирменных эскизов логотипа, сувенирного ряда Разработка буклетов, информационных стендов, листовок	2018-2023	УВР, педагоги Директор, Заместители директора по УВР, Программист
5.	ДШИ	2019	Директор, Программист
5.	Подготовка проекта по изданию ежегодной газеты «Радуга талантов»	2019-2023	Директор

Ожидаемые результаты

1. Создание положительного имиджа школы, распространение корректной информации о ее деятельности, популяризация ее достижений.

Проект № 6 « Выявление и поддержка одарённых детей».

Цель:

• Создание условий максимальной реализации одарённых учащихся.

Задачи:

- Внедрение инновационных методик образования с использованием современных исследований в области психологии творчества.
- Организация мастер классов ведущих преподавателей города, области, страны с одарёнными учащимися.
- Формирование творческих контактов с ведущими учебными заведениями России.
- Организация системной работы по профориентации одарённых учащихся.

План-график

№ п/п	Мероприятия	Срок	0
1	Проведение обучающих		Ответственные
	семинаров для		Методический
	преподавателей по	(1 половина)	совет
	выявлению потенциальной		
	одарённости ребенка.		
2	Организация непрерывной	2019-2020	Заместители
	системы мастер-классов,		
	открытых уроков с участие		директора по УВР
	учащихся школы.		5 D1
3	Поддержание и	2018-2023	Директор
	установление контактов с		директор
	ведущими учебными		
	заведениям области (школа		
	№10 г. Екатеринбург)		
5.	Охват большего количества	2019-2023	Заместители
	учащихся в участии		
	профессиональных		директора по УВР
	конкурсов и фестивалей.		Председатели
			Методических
	-		объединений
6.	Разработка системы	2020-2023	Заместители
	поощрения для одаренных		директора по
	детей. Работа проекта «Лига		yBP
	Лидеров»		

Ожидаемые результаты

- 1. Самореализация каждого одарённого учащегося.
- 2. Расширение охвата профессиональными конкурсами и фестивалями одарённых учащихся.

3.Увеличение числа выпускников школы, поступивших в средние профессиональные учебные заведения.

Проект № 7 «Позиционирование школы – как творческого и

культурного центра городского округа Богданович»

Цель – завоевание ведущей роли школы в создании социокультурного пространства города.

Основные задачи:

- Проведение конкурсов городского и районного уровней на базе ДШИ
- Участие в конкурсах разных уровней
- Проведение отчетных концертов школы в двух форматах (камерное и массовое мероприятие)
- Заключение договоров о сотрудничестве с детскими дошкольными и образовательными учреждениями, социальными партнерами
- Проведение выставок учащихся, педагогов, художников и мастеров и организация экскурсионной работы выставочного зала школы на постоянной основе
- Расширение практики благотворительных концертов

План-график

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Проведение конкурсо	в 2018-2023	Директор,
	разного уровня на базе ДШІ	1	

	«Зимнее царство», совместные конкурсы с		Заместители
	ГИБДД, ПДН,		директора по УВР,
	образовательными		Методический
	учреждениями		совет
2.	Проведение отчетных	2018-2023	Директор,
	концертов школы в двух		Заместители
	форматах (камерное и массовое мероприятие)		директора по УВР,
			Методический
			совет
3.	Расширение практики	2020-2023	Директор,
	благотворительных		Заместители
	концертов в рамках		директора по
	«дорожной карты». Поиск		VBP,
	новых форм сотрудничества с учреждениями.		Методический
4.	Открытие Виртуального зала	2019	совет
	филармонии	2019	Директор
5.	Заключение договора о	2019	Директор
	сотрудничестве с		Aubeurob
	Свердловской филармонией		
6.	Участие в культурно-	2018-2023	Директор,
	массовых мероприятиях		Заместители
	города		директора по
			УВР,
7			преподаватели
7.	Присвоение выставочному	2023	Директор
	залу статуса Городского		
8.	выставочного зала	2022	
0.	Открытие нового	2023	Директор
	концертного зала		

Ожидаемые результаты:

Повышение статуса МБУ ДО «ДШИ» и востребованности в творческой и культурной жизни ГО Богданович

Управление реализацией программы

Целью управления реализацией данной программы является определение содержания управленческой деятельности руководителей школы

Содержание этой деятельности включает:

- Определение и описание условий и показателей оценки выполнения образовательной программы школы в текущем году;
- Разработку системы организационно-педагогических мер по осуществлению программы, которая включает определение тематики педсоветов, Совета школы, научно-методических советов, формирование информационных потоков для оценки хода выполнения данной программы, установление сроков промежуточной аттестации качества выполнения образовательного заказа;
- Разработку дополнительных мер по кадровому и методическому обеспечению выполнения программы с подбором дополнительных педагогических кадров для осуществления консультационной и методической помощи преподавателям, а также разработка /подбор/ новых учебных программ для спецкурсов с целью выполнения социального заказа;

- Определение полномочий и ответственности руководителей и преподавателей школы за выполнение программы развития школы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575872

Владелец Суворкова Ирина Николаевна

Действителен С 11.04.2022 по 11.04.2023