

**АППАРАТ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ КОМИССИИ  
В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**



Методические рекомендации

**ПРОФИЛАКТИКА ВОВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ  
В ДЕСТРУКТИВНЫЕ ГРУППЫ ЧЕРЕЗ  
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННУЮ  
СЕТЬ ИНТЕРНЕТ**

(при подготовке методических рекомендаций использованы методические рекомендации с интернет-портала «Инфоурок», ведущий образовательный портал России)

2020 год

## **Профилактика вовлечения молодежи в деструктивные группы через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет**

В настоящее время еще большую актуальность приобрела тема вовлечения в деструктивные группы экстремистской и других направлений посредством сети Интернет. Доступность компьютерной техники и пользования сетью Интернет добавляет проблем. Поэтому в профилактической работе с обучающимися и с родителями необходимо делать упор на объяснение не только плюсов, но и минусов глобальной сети.

Еще совсем недавно, каких-то лет 15 назад домашний компьютер был скорее роскошью, у студентов дома он был у одного-двух человек из группы. Позже появился доступ в Интернет, который был довольно дорогим удовольствием, редко кто им пользовался и очень кратковременно.

Но IT-технологии не стоят на месте и уже сегодня практически у каждого есть под рукой хотя бы одно устройство с доступом в Интернет. В настоящее время, по мнению социологов, россияне, например, проводят в Интернете не менее трех часов ежедневно.

Для более конкретной картины использования возможностей Интернет, знания опасностей, которые таит в себе Сеть, было проведено анкетирование, в котором приняли участие 96 обучающихся..

Данные опроса показали, что 100% имеют дома компьютер и доступ к сети Интернет, а еще 86% обучающихся пользуются дополнительно Интернетом вне дома. 91% респондентов пользуются Интернетом несколько раз в день, 50% находятся за компьютером до 4 часов, а 27% - свыше.

С какой целью студенты столько времени проводят в виртуальных сетях?

Выяснилось, что только 41% и 50% посещают соответственно образовательные и познавательные сайты, а 73% – развлекательные.

У трети опрошенных присутствует желание играть в компьютерные игры. Хорошо, что 95% удаётся легко оторваться от игры, но 5% относится к группе риска по кибераддикции (пребывают в раздраженном настроении, если лишены возможности продолжить компьютерную игру).

Всего половина опрошенных знают, что в возрасте до 16 лет можно находиться за компьютером с перерывами только до 2-х часов (включая обучение в учебном заведении). А для взрослых – не более 6 часов с перерывами.

60% принимают пищу, не отходя от компьютера (что является фактором развития компьютерной зависимости). 45% проводили хотя бы одну ночь за компьютером! И хотя 59% знают, что компьютер представляет угрозу зрению, только 23% из них делают гимнастику для глаз, то есть, зная о вреде – относятся к своему здоровью безответственно.

Сравнивая эти данные с результатами подобного анкетирования в 2011 году выяснилось, что при наличии компьютерной техники у 100% (против 89% в 2011 году) увеличились на 20% частота и время проведения за компьютером.

А ведь за эти годы добавились, помимо компьютерных игр и бесцельного web-сёрфинга, и другие негативные направления.

Конечно, Интернет дал людям много положительных возможностей:

- главное преимущество этого ресурса – огромные возможности поиска разнообразной информации: новостной, бытовой, профессиональной;

- коммуникативные возможности (расстояние между людьми сегодня резко сократилось, появилось больше возможностей для общения, быстрого обмена информацией);

- развлекательные (игры, видео и т.д.).

## **НО, К СОЖАЛЕНИЮ, В ТО ЖЕ ВРЕМЯ ИНТЕРНЕТ ПРИНЕС И МНОГО ОПАСНОСТЕЙ.**

- Это **мошенничество в Интернете:**
- Фишинг (доступ к паролям)
- Вишинг (выманивание держателя платежной карты конфиденциальной информации)
  - Фарминг (процедура скрытного перенаправления жертвы на ложный IP-адрес)
  - Кликфрод (обманные клики на рекламную ссылку лицом, не заинтересованным в рекламном объявлении)
  - «Нигерийские письма» (просят у получателя письма помощи в многомиллионных денежных операциях, обещая солидные проценты с сумм)
- Мошенничество с помощью служб знакомств
- Мошеннические интернет-магазины и др.
- **возникновение интернет-зависимостей разного рода.** Все больше людей вместо живого общения и активного отдыха предпочитают проводить много времени за компьютером, погружаясь в виртуальный мир. А злоупотребления неотвратимо ведут к возникновению психологической зависимости от интернета, что негативно сказывается на нас.

Можно столкнуться с **троллингом**, когда Вам на хорошем форуме ни с того ни с сего нахамят, оскорбят, унизят (форма социальной провокации или издевательства в сетевом общении).

**Получили активное развитие такие негативные направления** (в том числе преступные), как:

- **буллинг** (кибербуллинг — преследование сообщениями, содержащими оскорбления, агрессию, запугивание; хулиганство; социальное бойкотирование с помощью различных интернет-сервисов.)

- **груминг** – установление дружеского и эмоционального контакта с ребенком в интернете для его дальнейшей сексуальной эксплуатации. До сих пор в традиционном оффлайн-мире данному типу преступников требовалось потратить несколько месяцев для того, чтобы втереться в доверие к своим жертвам – они даже знакомились с их семьями, дабы не вызывать подозрения. Но благодаря Интернету цепочка сократилась, и все процессы упростились.

Результаты анкетирования показали, что хоть и мало кто знаком с термином буллинг, сталкивались с этим явлением (сами или знакомые), почти пятая часть опрошенных (18%). Почти половина респондентов (45%) знают, что такое троллинг (форма социальной провокации или издевательства в сетевом общении) и отмечают это явление как частое.

**Вовлечение в группы деструктивной направленности:** тоталитарные секты религиозной или экстремистской направленности, группы, доводящие до аутоагрессии (суицида), так называемые «группы смерти», которые в настоящее время стали огромной мировой проблемой. Их аудитория – дети, которые после систематического посещения сообществ решаются на самоубийство.

**ДЕСТРУКЦИЯ** (лат. destructio - разрушаю) - разрушение, нарушение нормальной структуры чего-либо, уничтожение.

Деструктивные культы призывают к разрушению, убийству, аутоагрессии.

В группах деструктивной направленности происходит **разрушение личности человека через разрушение его психики.**

Особую опасность представляет вовлечение молодежи через сеть Интернет в группы деструктивной направленности, где очень активно используются социальные сети. По статистике, более 30% «страничек смерти» приходится на социальную сеть «ВКонтакте» (А ведь зарегистрированы в этой социальной сети - 100% респондентов нашего анкетирования).

Мы не выделяли в анкетировании знание темы «группы смерти», понимая, что обучающиеся в беседах о тех же негативах сети интернет сами выводят на эту тему, говорят: «А Вы знаете (слышали?), что такое «Синий кит?», «Тихий дом?», «f57»?

Половине опрошенных (55%) приходили по социальным сетям ссылки на сайты, содержащие информацию негативного, депрессивного характера (с мрачными картинками, видео, музыкой). И ведь 18% - переходили по этим ссылкам, отмечая в качестве основной движущей силы - интерес. А ведь общение с такого рода информацией погружает психику даже взрослого человека в депрессивный контент, что тогда говорить о неокрепшей психике юношей и девушек.

### **Сценарий развития вовлечения примерно одинаковый.**

На первом этапе робот-рассылка отправляет слово «привет», фразу «кто ты» и тому подобные с вербовочного аккаунта. Если адресат ответил, то переписка переадресовывается к реальному члену деструктивной организации, который затем продолжает переписку с потенциальной жертвой.

Организаторы или те, кто «ведет» группу подстраиваются под «своих», делают пребывание в группе комфортным, начинают дружить, а потом потихонечку начинают поворачивать сознание подростка в нужную сторону. Они заинтересовывают собой, группой, своими желаниями так, что часто воспринимаются близкими друзьями. **То есть подростку так кажется.** На самом деле он же не знает, кто там, за ником, аватаркой. В интернете

всё можно скрыть за выдуманным образом. Сочиняется и некая соответствующая легенда. То есть сначала организуют определенный круг, который якобы считает конкретного подростка особым, принимает его. То есть происходит стойкое формирование убеждения, что только в этом круге его понимают, принимают, а вне сообщества этого нет и не будет.

Далее идет погружение в депрессивный контент или приглашение на прикрывающие вербовочные сайты (которые прямо не указывают на свою принадлежность к деструктивной организации, секте, однако вся их деятельность направлена на привлечение новых участников); происходит девальвация (обесценивание) ценностей: семейных, духовно-нравственных, включающих в себя веру, совесть, обязанность и ответственность, различение хорошего и плохого.

Активно формируется определенная информационная среда. Здесь интернет-технологии применяются во всем многообразии. Предлагаются ссылки на сайты разного деструктивного содержания, специально создаются видеоролики, демотиваторы (демотиватор отличается безысходностью и безнадежностью, имеет негативный смысл), рекламные баннеры, рассылается спам, создаются группы. А когда в группе люди уже стали, как кажется подростку (юноше, девушке), «самыми-самыми друзьями», то шансов на спасение из такой группы уже мало.

Так постепенно ребенок втягивается. И втягивается именно как в секту, так, что потом выйти уже практически невозможно.

С какой целью это делается? Существуют разные мнения, но они схожи:

- вовлечение в экстремистские организации – для пополнения своих рядов;
- в религиозные деструктивные группы – для вовлечения новых адептов;

- в «группы смерти» - желание «властвовать», извлечение прибыли за счет продажи видео, на которых подростки кончают жизнь самоубийством.

Как же распознать опасную группу?

- Логотип: знаки богов и ножи
- Засилье слов на букву «С»
  - «Лучшие вещи в жизни с буквой «С»: — Семья суббота секс суицид»
- Картинки и фото в сером, черном и красном цвете
- Фото рельс, уплывающего парохода, удаляющегося человека в приглушенных серых тонах
- Психоделическая музыка

Размещение на странице стихов такого плана:

*«В 4:20 киты не проснутся,*

*В тихом доме не ждет их рассвет.*

*Звезды с неба на крыши прольются.*

*Играешь со мной? — Жду ответ».*

Таким образом, к сожалению, помимо многих положительных моментов, которые дает обучающимся Сеть: и поиск информации, и расширенные коммуникации, творческие мастерские и многое другое – обратная сторона медали существует и несет в себе реальную угрозу. На вопрос «Контролируют ли родители, какие сайты вы посещаете и сколько времени вы проводите в Интернете?» только 23% ответили утвердительно. А ведь учитывая, что молодежь очень активно использует телефоны и планшеты с целью посещения сети Интернет, процесс контроля еще более затрудняется. А ведь он необходим, чтобы вовремя распознать опасность (например, в «группах смерти» подростки проводили в интернете предутреннее время - с 4 до 6 утра)



Психологи выделяют **четыре тревожных сигнала, на которые обязательно надо обратить внимание:**

- Ребенок резко становится послушным, но «отрешенным»;
- У него меняется режим дня;
- Ребенок вялый и постоянно не высыпается;
- Активные постоянно повторяющиеся рисунки (киты, бабочки, повторяющиеся цифры).

### **Признаки готовности**

- Грустные мысли в постах на соцстраничке;
- Появились на теле увечья (царапины и т.д.);
- Начинает раздаривать вещи;
- Открыто заявляет о своей скорой смерти.

Почему подвержены риску вовлечения молодые?

Вербовщики опираются на возрастные психологические особенности: слабая, неустойчивая психика, повышенная внушаемость, низкая самооценка; неумение взаимодействовать с окружающими + трудная ситуация (семейные проблемы, нарушения взаимоотношений, неблагоприятный социальный фон, др.); отсутствие духовного воспитания, недостаточная степень гуманитарного образования).

Так же предпосылками вовлечения являются:

- Неопытность, недостаточная ответственность.
- Психология подростка носит культовый групповой характер.
- Чем младше человек, тем более он подвержен влияниям окружения.
- Повышенная восприимчивость к предлагаемым правилам поведения в группе.

Реальная жажда самоутверждения в социуме, однако сил для этого не хватает, а потому нужна поддержка покровителей.

- Очень сильная мотивация к формированию образа «Я» через отрицание отвергаемых моделей поведения.
- Личная незрелость (традиционный образ жизни индивидууму представляется как формальный, банальный, отживший, исчерпавший себя.)

**Личностные особенности**, повышающие риск вовлечения в группы деструктивной направленности:

- **слабая, неустойчивая психика,**
- **повышенная внушаемость,**
- **низкая самооценка;**
- **отсутствие позитивных жизненных целей;**
- **неумение взаимодействовать с окружающими,**
- **проблемы**
- **острый интерес и тяга ко всему необычному;**

+

- **трудная ситуация (семейные проблемы, нарушения взаимоотношений, неблагоприятный социальный фон, др.);**
- **отсутствие духовного воспитания,**
- **недостаточная степень гуманитарного образования**

Профилактическая и просветительская работа в этом направлении сейчас является особо значимой. С обучающимися необходимо проводить беседы, диспуты, творческие конкурсы, приглашать специалистов. Цель данной работы – обеспечение информационной безопасности, **предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность**, информирование о негативных проявлениях в сети Интернет, способах

мошенничества, (предупрежден-вооружен), объяснения истинных причин создания деструктивных групп; привлечения внимания к положительным возможностям сети, например сайтам, позволяющим развиваться, образовываться.

К сожалению, в нашем обществе еще слабо развиты основы кибербезопасности. Нет такого предмета в процессе обучения. Поэтому главная задача сегодня для общества, педагогов и родителей в том числе – обеспечение безопасности детей, которые не всегда способны правильно оценить степень угрозы информации, которую они воспринимают или передают. А задача молодых – быть грамотнее, критичнее, больше читать научную информацию и качественную художественную литературу, а так же знать и выполнять основы кибербезопасности.

*Используемые источники:*

1. Афицинский А. М. СЕКТЫ: характеристика, методики влияния и манипулирования. <http://www.b17.ru/article/33408/>
2. Вовлечение молодежи в секты: механизмы. Портал Справочник по безопасности – <http://www.warning.dp.ua/bezop106.htm>
3. Гафнер В. В., Петров С. В., Забара Л. И. Опасности социального характера и защита от них. Электронное пособие <http://социальная-безопасность.гафнер.рф/chitat-posobie/glava-3-opasnosti-obshchestvennogo-haraktera/3-1-3-socialnaya-opasnost-destruktivnyh-kultov/>
4. Новая газета. Группы смерти во Вконтакте: кто и как доводит детей до суицида. <https://www.novayagazeta.ru/articles/2016/05/16/68604-gruppy-smerti-18>
5. Группы смерти в соцсетях: как родителям распознать опасное увлечение подростка <https://slavdelo.dn.ua/2016/12/15/gruppyi-smerti-v-sotssetyah-kak-roditelyam-raspoznat-opasnoe-uvlechenie-podrostka/>

6. Интернет-груминг - [http://klassmama.blogspot.ru/2013/02/blog-post\\_27.html](http://klassmama.blogspot.ru/2013/02/blog-post_27.html)
7. Осторожно «Группы смерти» Часть 4: Что делать? Психологи на b17.ru
8. О психологических и медицинских аспектах негативного влияния компьютерной зависимости на несовершеннолетних — <http://lektsia.com/2x8892.html>
9. Польза и вред интернета - :<http://samosoverhenstvovanie.ru/polza-i-vred-interneta-dlya-cheloveka/>
10. Профилактика вовлечения молодежи в неформальные группы деструктивной направленности Слабая психика-как понять? Как ее укрепить? [http://www.medkrug.ru/community/show\\_thread/757?thread=47139](http://www.medkrug.ru/community/show_thread/757?thread=47139))
11. Хасьминский М. , Головки О. Как подростков заманивают в суицидальные группы? — <http://www.pravmir.ru/kak-podrostkov-zamanivayut-v-suitsidalnyie-gruppyi>